**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

Ciclo 2020 - 2021



Licenciatura en Educación Preescolar

3° “A”

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Unidad 1. Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

Maestra: Patricia Dolores Segovia Gómez

Competencias profesionales:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Adanary Rodríguez Moreno

Abril del 2021 Saltillo Coahuila de Zaragoza

**Actividad: Cuidemos el planeta**

* **Organizador curricular 1:** Mundo Natural
* **Organizador curricular 2:** Cuidado del medioambiente
* **Aprendizaje Esperado:** Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Momento** | **Recurso didáctico** | **Tiempo** |
| **Inicio:** Forman un circulo y levantando la mano responden a las preguntas, ¿Saben qué es el medioambiente? ¿Por qué es bueno cuidarlo?¿Qué es contaminación?¿Qué pasaría si yo tiro basura en el suelo o algún río?  Observa el vídeo Cuento Cuidado del medio ambiente:  <https://www.youtube.com/watch?v=omQXrNIZV2c>  **Desarrollo:** Comentan de forma grupal lo que observaron en el vídeo, después reciben por equipos de cinco personas cartulina o papel reciclado y colores y pinturas, plasman un dibujo que haga referencia a una estrategia que ellos implementarían para cuidar el medioambiente en la institución educativa**.**  Pegan su cartel y pasan a exponerlo frente a sus compañeros.  **Cierre:** Forman medio circulo y sentados en el suelo, comentan que les pareció la actividad, lo que aprendieron de ella, qué más les hubiera gustado hacer, en orden reciben una estampa y pasan al frente y la pegan en el cartel de la estrategia que más les haya gustado (forma de votación) para ponerlo en marcha grupalmente. | -Pantalla, bocinas para poner el vídeo.  -Cartulinas / papel reciclado  -Colores / pintura | 25 minutos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| * Muestra interés por el cuidado del medioambiente. * Identifica fuentes de contaminación. * Propone estrategias para el cuidado del medioambiente. * Muestra entusiasmo por poner en juego estrategias de preservación del medioambiente. |  |  |  |