



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Modelos Pedagógicos

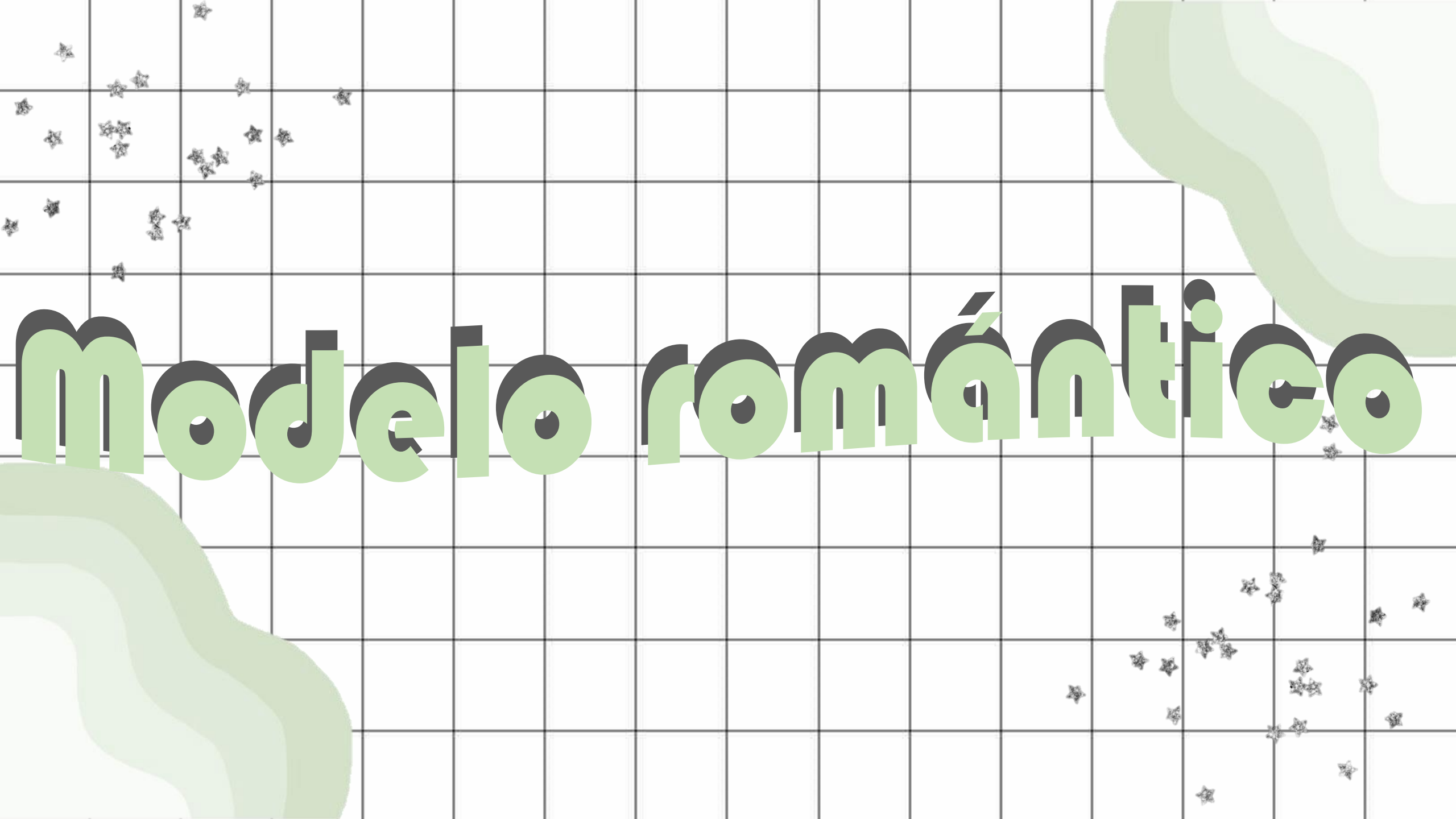
Alumnas: #5 De la cruz Sánchez Jazmín Azucena, #7 Gaona Gaona Salma Mariana, #9 González Mata Verónica Esmeralda, #15 Mata Rodríguez Claudia y #18 Olvera Rodríguez Alma Cristina

Docente: Narciso Rodríguez Espinosa.

Presentación de un modelo

Competencias unidad I:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 - Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

The background features a light green grid. In the top-left and bottom-right corners, there are clusters of small, dark grey stars. On the left and right sides, there are large, wavy, light green shapes that resemble stylized clouds or water. The text 'Modelo romántico' is centered horizontally across the middle of the image.

Modelo romántico

¿Qué es un modelo pedagógico romántico?

En este modelo se quiere dar la libertad al alumno de desenvolverse naturalmente y de manera espontanea, esto sin la intervención del docente pero si con un auxilio de estos para la facilitación de la expresión, originalidad y espontaneidad.

No le importan los contenidos ni el tipo de saber enseñado, solo espera que el alumno se pueda relacionar con el medio que lo rodea.

No se realiza al alumno una evaluación, ya que considera que los saberes son auténticos y valiosos por si solos y no se necesitan medir, confirmar o evaluarse.



Características

- ✿ La meta de este modelo es que el alumno conserve la autenticidad y la libertad individual en el proceso de aprendizaje.
- ✿ Los métodos facilitan que el alumno tenga libre expresión.
- ✿ El aprendizaje se da de manera natural, libre y espontánea.
- ✿ Los contenidos son en base a las necesidades educativas del alumno.
- ✿ El docente juega el papel de ser un auxiliar y facilitador en la formación del niño.
- ✿ No se necesita evaluar y por lo tanto los saberes son auténticos.



Características

- ❖ El modelo es flexible, esto permite que el niño desarrolle habilidades, cualidades, y demuestre sus intereses.- Tanto el maestro como el alumno son flexibles en la enseñanza/aprendizaje
- ❖ El estudiante es el punto más importante del proceso educativo
- ❖ No hay disciplina rígida
- ❖ El maestro también debe de respetar la sensibilidad, creatividad, imaginación y puntos de vista del alumno.



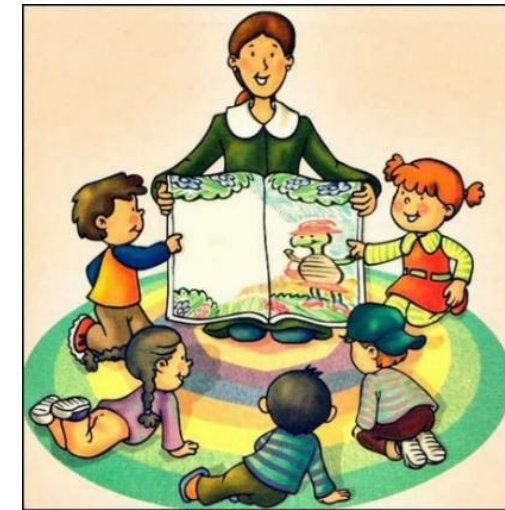
Ventajas



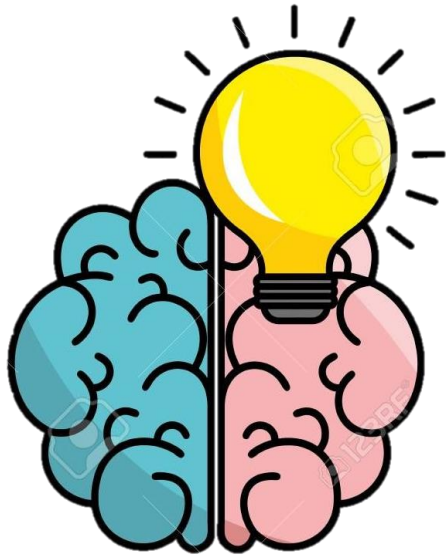
- ⋮ Absoluta libertad. La libertad es la base del modelo pedagógico romántico.
- ⋮ Favorece la autorregulación.
- ⋮ Preparación para la vida adulta.
- ⋮ Los niños pueden elegir por sí mismos lo que quieren saber; por ello están más interesados en el proceso de adquisición del conocimiento y retienen mejor lo que aprenden.
- ⋮ Se incrementa la espontaneidad de los niños, pero también su capacidad de autorregulación y su compromiso consigo mismos.

Ventajas

- ☀ Los niños reciben una educación emocional mejor y están más preparados para enfrentarse a retos, ya que lo hacen desde pequeños.
- ☀ En este Modelo el niño desarrolla lo que procede de su interior convirtiéndose en modelo más flexible para desarrollar las cualidades, las habilidades, sus intereses naturales, sus ideas, conocimientos y valores.
- ☀ El estudiante es el eje de todo proceso educativo, se le da campo libre a la espontaneidad. Se elimina la disciplina rígida.



Finalidad

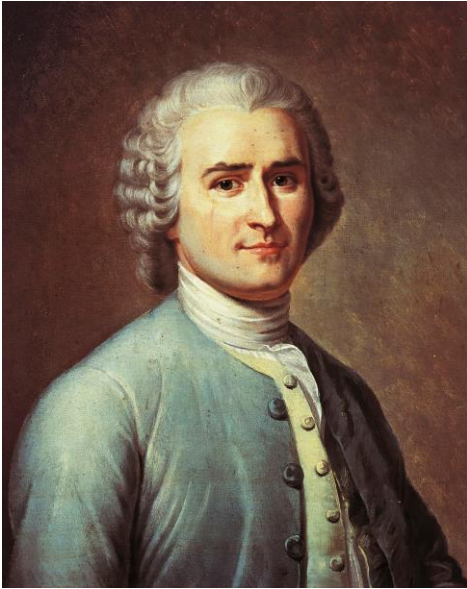


Ser un modelo flexible para el desarrollo interno de los niños como:

- **Cualidades.**
- **Habilidades.**
- **Intereses naturales.**
- **Ideas**
- **Conocimientos**
- **Valores.**



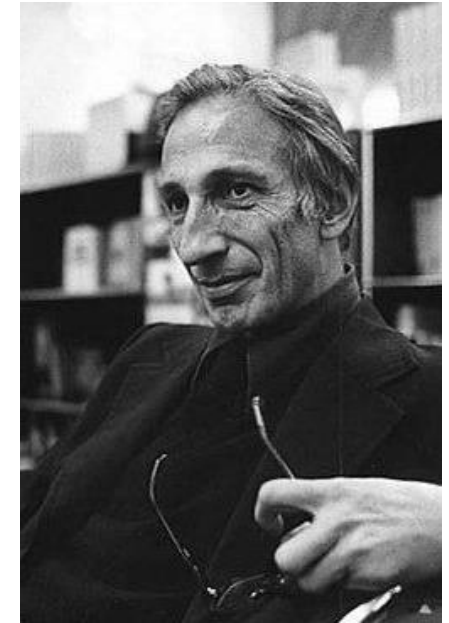
**Jean-Jacques
Rousseau**



“Si queremos conocer como es el hombre debemos buscarle su naturaleza.”

El pensador austríaco polifacético y polémico Ivan Illich. Fue el autor de una serie de críticas a las instituciones clave del progreso en la cultura moderna. Se ocupó en formular profundas críticas a la educación escolar.

Autores relacionados



El modelo pedagógico romántico surgió por primera vez en Reino Unido gracias al trabajo del filósofo y pedagogo Alexander Neill.