|  |
| --- |
| **PLAN SEMANAL** |
| **Comunidad:**  | **Jagüey de Ferniza** | **C.C.T:**  | **05KJN0194P** | **Nivel:**  | Preescolar |
| **LEC:**  | **Zaira Vanessa Álvarez Valdez** | **N° de Alumnos:**  | **14** |
| **Periodo:** | 3 al 7 de mayo de 2021 | **Ciclo Escolar:**  | 2020 - 2021 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Día** | **Campo Formativo /Área de Desarrollo Personal y Social.** | **Tema** | **Aprendizaje esperado** | **Producto** | **Materiales y Recursos** |
| Lunes 26 | Educación Socioemocional | Autonomía | Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.  | Rompecabezas | Revistas Tijerascuaderno |
| Arte | Participación en la construcción de sociedades | Reproduce esculturas y pinturas que haya observado | Elaboración de un animal | TierraAguaMaseca |
|  Martes 27 | Pensamiento Matemático  | Medida | Distingue propiedades de los objetos como son pesado, ligero, corto, largo, grande y pequeño | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati | Libro de la Maestra PatyLápizcrayolas |
| Mundo Natural y Social | Desarrollo de los seres humanos y cuidado de la salud | Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto. | Maqueta del plato del bien comer | PlastilinaRecortes |
| Miércoles 28 | Suspensión de labores |
| Jueves 29 | Pensamiento Matemático | Número entero | Modela y resuelve problemas mediante el conteo al agregar o quitar objetos; compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos | Ejercicios resueltos del libro de La Maestra Pati | Libro de la Maestra PatyLápizcrayolas |
| Lenguaje y Comunicación | Escritura | Utiliza la lengua escrita en diferentes situaciones de la vida diaria. | En esta sesión no se genera producto. | En esta sesión no se genera producto. |
| Viernes 30 | Mundo Natural y Social | Diversidad cultural en el tiempo y el espacio: Pueblos de México y el mundo | Obtiene información con sus familiares para saber cómo es su familia e identificar características comunes con otras familias, además de reconocerse como parte de este grupo y valorar sus costumbres y tradiciones. | Elaboración de dibujo | CrayolasMarcadoresLápizCuaderno |
| Arte | Honestidad | Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades | Elaboración de esculturas | CuadernoLápizcrayolas |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES** |
| **Dia** | **Horario**  | **ACTIVIDADES**  |
| **LUNES 26** | **9:00 a 9:10** | Regalo de lectura. Leer en voz alta a su hijo el cuento “ Diario de un pirata”, el alumno responde ¿te gusto el cuento? ¿De qué trato? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué aprendiste del cuento? |
| **9:10 a 9:40** | Junto a su hijo seleccione una imagen de una revista o periódico, de aproximadamente del tamaño de una hoja, péguenla sobre un cartón y recórtenla de manera irregular en cinco o seis partes, de tal forma que obtengan un rompecabezas. Después, entre ambos armen la imagen original. |
| **9:40 a 10:10** | Elabore con su hijo una masa con agua y harina o tierra, y jueguen a darle diferentes formas; invítelo a hacer la forma de un animal que le gustaría tener. |
| **10:10 a 10:20****10:20 a 10:30** | Reflexione con su hijo sobre las actividades que realizaron: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platiquen acerca de sus producciones (dibujos, grafías), y guárdelas en la Carpeta de evidencias. Recuerde anotar el nombre completo del niño y la fecha en que las realizó.Realicen una pausa activa.Bailan la canción de El cocodrilo Dante, siguiendo los pasos que indica. |
| **MARTES 27** | **9:00 a 9:10** | Regalo de lectura. Leer en voz alta a su hijo el cuento “Diferencia en la apariencia”, el alumno responde ¿te gusto el cuento? ¿De qué trato? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué aprendiste del cuento? |
| **9:10 a 9:40** | Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 51• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 51• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 51 |
| **9:40 a 10:10** | Platique con su hijo sobre la importancia de comer alimentos saludables. Muéstrele el plato del bien comer de la página 109 de la UAA de Exploración y comprensión del mundo natural, y comenten sobre los alimentos que se encuentran ahí. Pregúntele: ¿cuáles conoces?, ¿cuáles te gustan y cuáles no?, ¿por qué?, ¿cuáles hay en tu comunidad? También pregúntele: ¿por qué no es bueno comer alimentos (chatarra) como las papas fritas, refrescos, jugos artificiales, entre otros? Platíquele sobre la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos para evitar enfermedades, ya que muchos de estos pueden contener bacterias y microbios que dañan nuestro cuerpo. Elaboren juntos una maqueta del plato del bien comer, ejemplificando los alimentos que se consuman en su comunidad; pueden hacerla con materiales y recursos que tengan a la mano: cartón, plastilina, retazos de tela. |
| **10:10 a 10:20****10:20 a 10:30** | Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).Realicen una pausa activa.Bailan la canción de El baile del gorila, siguiendo los pasos que indica. |
| **MIÉRCOLES 28** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **JUEVES 29** | **9:00 a 9:10** | Regalo de lectura. Leer en voz alta a su hijo el cuento “El baile del hipopótamo”, el alumno responde ¿te gusto el cuento? ¿De qué trato? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué aprendiste del cuento? |
| **9:10 a 9:40** | Realiza el ejercicio del libro La Maestra Pati: • Preescolar 1. Si el niño tiene entre 3 y 4 años: Página 52• Preescolar 2. Si el niño (a) tiene entre 4 y 5 años: Página 52• Preescolar 3. Si el niño (a) tiene entre 5 y 6 años: Página 52 |
| **9:40 a 10:10** | Lean el cuento El diluvio de la serie Pocas Letras. Platique con su hijo sobre: ¿cómo una llovizna puede parecer una lluvia torrencial?, ¿cómo es el mar?, ¿cómo te imaginas que se vive en él? Relacionen el cuento con una situación familiar y personal que les haya pasado y coméntenla. |
| **10:10 a 10:20****10:20 a 10:30** | Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).Realicen una pausa activa.Bailan la canción del mango relajado, siguiendo los pasos que indica.  |
| **VIERNES 30** | **9:00 a 9:10** | Regalo de lectura. Leer en voz alta a su hijo el cuento “El cofre de los cuentos”, el alumno responde ¿te gusto el cuento? ¿De qué trato? ¿Qué personajes aparecen? ¿Qué aprendiste del cuento? |
| **9:10 a 9:40** | Platique con su hijo sobre la gran diversidad de familias y sus integrantes, pregúntele: ¿quiénes son los miembros de tu familia?, ¿crees que todas las familias son iguales?, ¿conoces otras familias?, ¿cómo son y en qué se parecen a la tuya? Siguiendo las medidas de sana distancia y prevención para evitar contagios, solicite apoyo de algún vecino, amigo o conocido para que su hijo pueda realizarle una entrevista, en donde con su apoyo, plantee las siguientes preguntas: • ¿Cómo es tu familia? • ¿Quiénes son los miembros que la conforman? • ¿Qué tradición de la comunidad te gusta más?, ¿por qué? Pídale a su hijo que con las respuestas elabore en una hoja un dibujo en donde represente a su familia y a la familia de la persona entrevistada. |
| **9:40 a 10:10** | Elaboren una masa de harina o tierra con agua. Platiquen cuáles son los sentimientos más importantes que representan a su familia: amor, generosidad, alegría, admiración, y elaboren con la masa varias esculturas que representen esos sentimientos. |
| **10:10 a 10:20****10:20 a 10:30** | Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).Realicen una pausa activa.Bailan la canción del mango relajado, siguiendo los pasos que indica. |