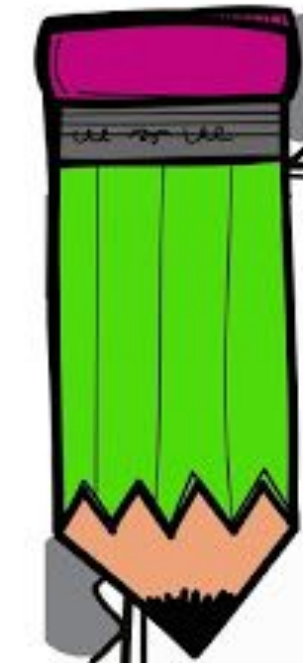


Maestra Bere

Providencia

ciclo escolar
2020-2021



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA



Nombre del Alumno Practicante: Berenice del
Carmen Ruiz Ramos

Grado: 4° Sección: A Número de Lista: 12

Institución de Práctica: CONAFE

Clave: 05KJN0199K

Municipio: 030 Saltillo

Localidad: 0178 PROVIDENCIA

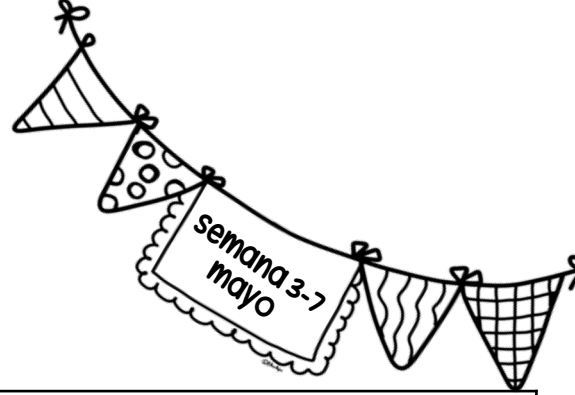
Preescolar mestizo

Total de niños: 16

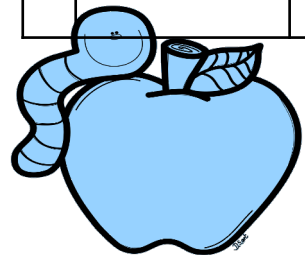
(1° 2, 2° 5, 3° 9)

Ciclo escolar 2020-2021

Lista asistencia



ASISTENCIA												
GRADO	ALUMNO	LUNES		MARTES		MIERCOLES			JUEVES		VIERNES	
		ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2	ACT 1	ACT 2	Video llamada	ACT 1	ACT 2	ACT1	ACT 2
1	Aylin Roque											
1	Alberto HdZ											
2	Johan Barrientos											
2	MaryPer Perez											
2	Maximiliano M.											
2	Valeria Nicole I.											
2	Irvin Mares											
3	Saul Lumbreras											
3	Mia Renata V.											
3	Yohan Silva											
3	Abril Vázquez											
3	Abigail Vázquez											
3	Ana Sofía Pérez											
3	Osvaldo Vázquez											
3	Kenia Urrea											
3	Héctor Peña											



Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> L U N E S </div>		<p>Junto a su hijo seleccione una imagen de una revista o periódico, de aproximadamente del tamaño de una hoja, péguenla sobre un cartón y recórtenla de manera irregular en cinco o seis partes, de tal forma que obtengan un rompecabezas. Después, entre ambos armen la imagen original.</p>
	10:00 a 10:15 am	<p>PAUSAS ACTIVAS: Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.</p>
		<p>Elabore con su hijo una masa con agua y harina o tierra, y jueguen a darle diferentes formas; invítelo a hacer la forma de un animal que le gustaría tener.</p>
	11:40 am- 12:00 pm	<p>REFLEXIÓN DIARIA: En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.</p>

Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> M A R T E S </div>	8:00 am-10:00 am	<p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 51 del Libro de la Maestra Pati:</p> <p>Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años.</p> <p>Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años.</p> <p>Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años</p>
	10:00 a 10:15	<p>PAUSAS ACTIVAS: Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.</p>
	10:15-11:40	<p>Platique con su hijo sobre la importancia de comer alimentos saludables. Muéstrole el plato del bien comer de la página 109 de la UAA de Exploración y comprensión del mundo natural, y comenten sobre los alimentos que se encuentran ahí. Pregúntele: ¿cuáles conoces?, ¿cuáles te gustan y cuáles no?, ¿por qué?, ¿cuáles hay en tu comunidad? También pregúntele: ¿por qué no es bueno comer alimentos (chatarra) como las papas fritas, refrescos, jugos artificiales, entre otros? Platíquele sobre la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos para evitar enfermedades, ya que muchos de estos pueden contener bacterias y microbios que dañan nuestro cuerpo.</p> <p>Elaboren juntos una maqueta del plato del bien comer, ejemplificando los alimentos que se consuman en su comunidad; pueden hacerla con materiales y recursos que tengan a la mano: cartón, plastilina, retazos de tela.</p>
	11:40-12:00 pm	<p>REFLEXIÓN DIARIA: En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.</p>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> M I E R C O </div>	ξ 1	<p>Miércoles 5. Suspensión de actividades. 158° Aniversario de la victoria del 5 de mayo de 1862 del Ejército Mexicano, dirigido por el general Ignacio Zaragoza contra fuerzas francesas en la ciudad de Puebla.</p>

Descripción de actividades

Día	Horario	Actividades
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">J</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">U</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">e</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">v</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">e</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">s</div> </div>	8:00 am-10:00 am	<p>Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 52 del Libro de la Maestra Pati:</p> <ul style="list-style-type: none"> Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.
	10:00 a 10:15	<p>PAUSAS ACTIVAS: Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.</p>
	10:15-11:40	<p>Lean el cuento El diluvio de la serie Pocas Letras. Platique con su hijo sobre: ¿cómo una llovizna puede parecer una lluvia torrencial?, ¿cómo es el mar?, ¿cómo te imaginas que se vive en él? Relacionen el cuento con una situación familiar y personal que les haya pasado y coméntenla.</p>
	11:40-12:00 pm	<p>REFLEXIÓN DIARIA: En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.</p>
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">v</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">i</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">e</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">R</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;">n</div> <div style="border: 2px solid cyan; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">e</div> </div>	8:00 am-10:00 am	<p>Platique con su hijo sobre la gran diversidad de familias y sus integrantes, pregúntele: ¿quiénes son los miembros de tu familia?, ¿crees que todas las familias son iguales?, ¿conoces otras familias?, ¿cómo son y en qué se parecen a la tuya?</p> <p>Siguiendo las medidas de sana distancia y prevención para evitar contagios, solicite apoyo de algún vecino, amigo o conocido para que su hijo pueda realizarle una entrevista, en donde con su apoyo, plantee las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es tu familia? ¿Quiénes son los miembros que la conforman? ¿Qué tradición de la comunidad te gusta más?, ¿por qué? <p>Pídale a su hijo que con las respuestas elabore en una hoja un dibujo en donde represente a su familia y a la familia de la persona entrevistada.</p>
	10:00 a 10:15	<p>PAUSAS ACTIVAS: Este espacio es para realizar distintos movimientos corporales, se sugiere estiramientos de brazos, piernas espalda, cuello y practicar la respiración.</p>
	10:15 am – 11:40 am	<p>Elaboren una masa de harina o tierra con agua. Platiquen cuáles son los sentimientos más importantes que representan a su familia: amor, generosidad, alegría, admiración, y elaboren con la masa varias esculturas que representen esos sentimientos.</p>
	11:40-12:00 pm	<p>REFLEXIÓN DIARIA: En este espacio es importante responder las siguientes preguntas: ¿Concluí con éxito mis ejercicios del día? ¿Por qué?, ¿Qué nuevo aprendizaje tengo ahora? Incluir todas tus actividades en la carpeta de experiencias.</p>

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

Día	Descripción de actividad:
Lunes	Encuentra figuras
Martes	Alimentos sanos
Miércoles	-----
Jueves	Relaciona el grupo de alimentos
Viernes	Dibuja el plato del buen comer

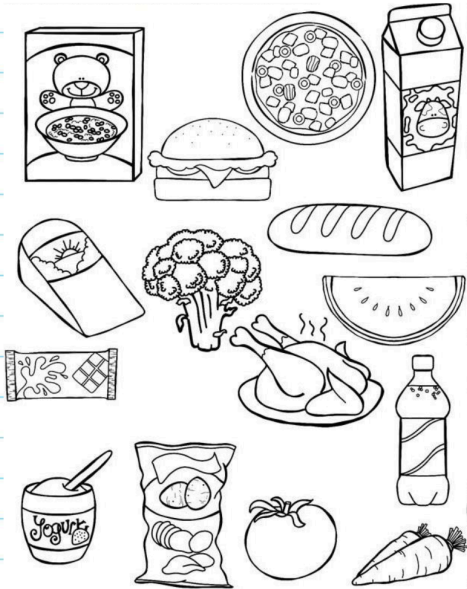
Lunes

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL



Nombre:	Fecha:
Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.	Nivel de desempeño
	I B S S

Instrucciones: Colorea los alimentos saludables y tacha con color rojo los que son chatarra y perjudican tu salud.



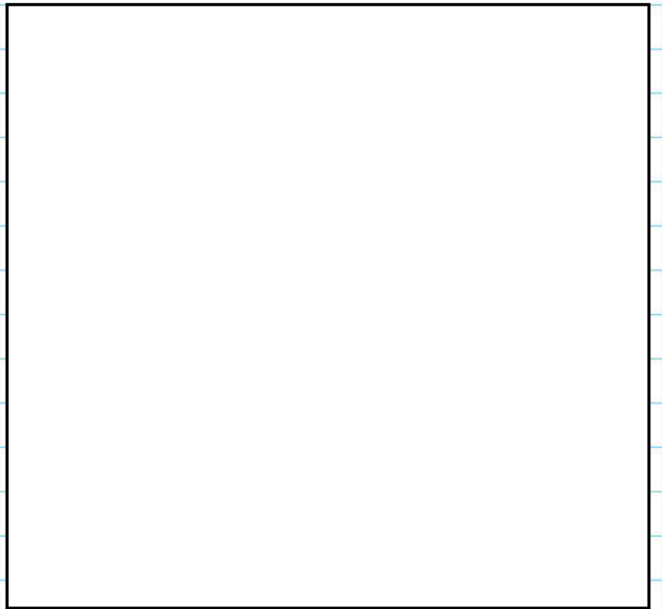
Observaciones:

PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Nombre:	Fecha:
Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Nivel de desempeño
	I B S S

Instrucciones: Recorta diferentes figuras geométricas y realiza un dibujo con ellas.



Martes

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

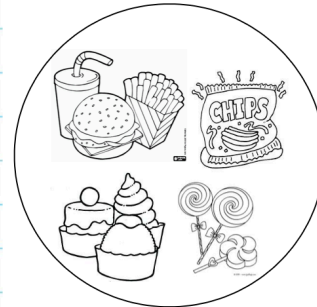
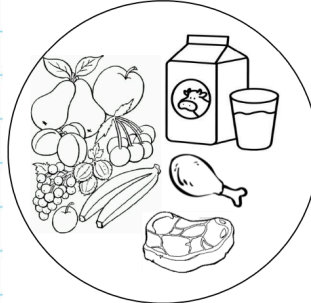
Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Relaciona el grupo de alimentos con la imagen que representa lo que pasa si los consumes.



Observaciones:

exploración y comprensión del mundo natural y social



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.

Nivel de desempeño

I	B	S	S
---	---	---	---

Instrucciones: Recorta y pega los alimentos del anexo y clasifícalos en el plato del buen comer. No olvides colorearlo antes.



Viernes

Ficha

Nombre del Alumno:

Número de Lista

Fecha:

Campo Pensamiento matemático

AE: • • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Observaciones

Ficha

Nombre del Alumno:

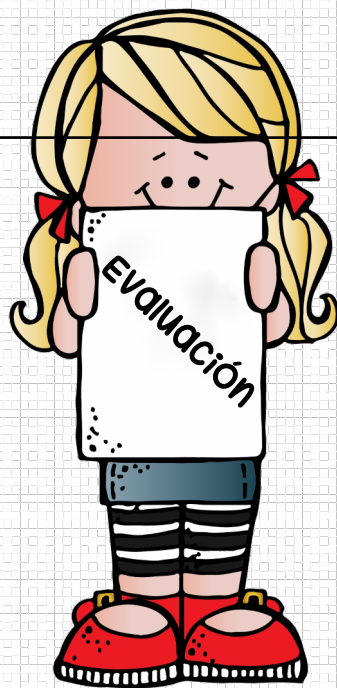
Número de Lista

Fecha:

Campo Exploración y comprensión del mundo natural

AE: • • Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud

Observaciones



DIA	DESCRIPCION
LUNES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia
MARTES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia

DIA	DESCRIPCION
MIERCOLES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia
JUEVES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofía Yohan Osvaldo Kenia

DIA	DESCRIPCION
VIERNES	Aylin Alberto Irvin Johan Maryfer Maximiliano Nicole Héctor Mia Abril Abigail Ana Sofia Yohan Osvaldo Kenia