



Escuela Normal de Educación Preescolar  
Licenciatura en Educación Preescolar  
Ciclo Escolar 2020 -2021

# planeación



# Semanal

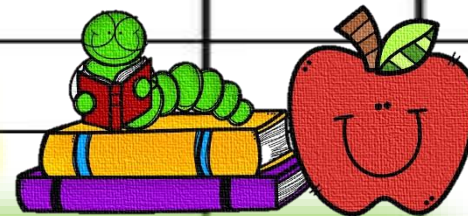
LEC. Andrea Lidieth Navarro Martínez

# Cronograma tareas

<b>Comunidad San Antonio de la Cascada</b>		<b>C.C.T 05KJN029H</b>	<b>Nivel Preescolar</b>
<b>8 Alumnos</b>	<b>1er grado: 3</b>	<b>2do grado: 3</b>	<b>3er grado: 2</b>
<b>Periodo: 3 al 7 de mayo de 2021</b>		<b>Ciclo escolar: 2020 - 2021</b>	

<b>TIEMPO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
10 minutos	Regalo de lectura	Regalo de lectura	Regalo de Lectura	Regalo de lectura	Regalo de lectura
60 minutos	Educación socioemocional	Pensamiento matemático	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Arte
	Arte	Mundo natural y social	Educación física	Pensamiento matemático	Mundo natural y social
10 minutos		Evidencias	Evidencias	Evidencias	Evidencias
5 minutos		Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa	Pausa activa

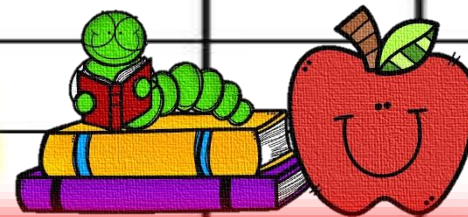
# Especificaciones



Comunidad San Antonio de la Cascada		C.C.T 05KJN029H	Nivel Preescolar
8 Alumnos	1er grado: 3	2do grado: 3	3er grado: 2
Periodo: 3 al 7 de mayo de 2021		Ciclo escolar: 2020 - 2021	

Día <sup>o</sup>	Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y recursos
LUNES	Educación socioemocional	Autonomía	Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda la necesita	Rompecabezas	Hojas, colores
	Arte	Participación en la construcción de sociedades	Reproduce esculturas y pinturas que haya observado	Elaboración de un animal	Material reciclado
MARTES	Pensamiento matemático	Medida	Distingue propiedades de los objetos, como son, pesado, ligero, corto, largo, grande y pequeño	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Mundo natural y social	Desarrollo de los seres humanos y cuidado de la salud	Identifica algunos alimentos que hay en su comunidad que le aportan mayor beneficio a su salud, para luego reconocer la necesidad de consumir de manera higiénica la variedad de alimentos del plato del bien comer acorde a su contexto	Maqueta del plato del buen comer	Materiales diversos
MIÉRCOLES	Suspensión de labores				

# Especificaciones



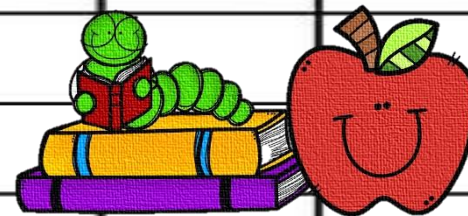
Día	Campo formativo/ Área de desarrollo personal y social	Tema	Aprendizaje esperado	Producto	Materiales y recursos
JUEVES	Pensamiento matemático	Número entero	Modela y resuelve problemas mediante el conteo al agregar o quitar objetos, compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos	Ejercicios de la Maestra Pati	Libro de la Maestra Pati
	Lenguaje y comunicación	Escritura	Utiliza la lengua escrita en diferentes situaciones de la vida diaria	En esta sesión no se genera producto	x
VIERNES	Mundo natural y social	Diversidad cultural en el tiempo y el espacio: Pueblos de México y el mundo	Obtiene información con sus familiares para saber como es su familia e identificar características comunes con otras familias, además de reconocerse como parte de este grupo y valorar sus costumbres y tradiciones	Elaboración de dibujol	Cartoncillo, Crayolas, dibujos
	Arte	Honestidad	Combina colores para obtener nuevos colores y tonalidades	Elaboración de escultura	Material reciclado, pintura

# Actividades



Día	Tiempo	Actividades
<b>REGALO DE LECTURA</b> Dedicar de lunes a viernes, 10 minutos a leer en voz alta a su hijo. Elegir un texto de su preferencia y que tenga a la mano		
LUNES	60 min	<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b> Junto a su hijo seleccione una imagen de una revista o periódico, de aproximadamente del tamaño de una hoja, péguela sobre un cartón y recórtenla de manera irregular en cinco o seis partes, de tal forma que obtengan un rompecabezas. Después, entre ambos armen la imagen original.
		<b>ARTE</b> Elabore con su hijo una masa con agua y harina o tierra, y jueguen a darle diferentes formas; invítelo a hacer la forma de un animal que le gustaría tener
MARTES 2	60 min	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 51 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años
		<b>MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b> Platique con su hijo sobre la importancia de comer alimentos saludables. Muéstrelle el plato del bien comer de la página 109 de la UAA de Exploración y comprensión del mundo natural, y comenten sobre los alimentos que se encuentran ahí. Pregúntele: ¿cuáles conoces?, ¿cuáles te gustan y cuáles no?, ¿por qué?, ¿cuáles hay en tu comunidad? También pregúntele: ¿por qué no es bueno comer alimentos (chatarra) como las papas fritas, refrescos, jugos artificiales, entre otros? Platique sobre la importancia de lavar los alimentos antes de consumirlos para evitar enfermedades, ya que muchos de estos pueden tener bacterias y microbios que dañan nuestro cuerpo. Elaboren juntos una maqueta del plato del bien comer, ejemplificando los alimentos que se consumen en su comunidad; pueden hacerla con materiales y recursos que tengan a la mano: cartón, plastilina, retazos de tela
MIÉRCOLES	60 min	Miércoles 5. Suspensión de actividades. 158° Aniversario de la victoria del 5 de mayo de 1862 del Ejército Mexicano, dirigido por el general Ignacio Zaragoza contra fuerzas francesas en la ciudad de Puebla.
JUEVES	60 min	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b> Ayude a su hijo a realizar el ejercicio de la página 52 del Libro de la Maestra Pati: · Preescolar 1. Niños entre 3 y 4 años. · Preescolar 2. Niños entre 4 y 5 años. · Preescolar 3. Niños entre 5 y 6 años.
		<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> Lean el cuento El diluvio de la serie Pocas Letras. Platique con su hijo sobre: ¿cómo una lluvia puede parecer una lluvia torrencial?, ¿cómo es el mar?, ¿cómo te imaginas que se vive en él? Relacionen el cuento con una situación familiar y personal que les haya pasado y coméntenla.

# Actividades



Dia	Tiempo	Actividades
VIERNES	60 min	<b>ARTE</b> Elaboren una masa de harina o tierra con agua. Platiquen cuáles son los sentimientos más importantes que representan a su familia: amor, generosidad, alegría, admiración, y elaboren con la masa varias esculturas que representen esos sentimientos.
		<b>MUNDO NATURAL Y SOCIAL</b> Platiquen con su hijo sobre la gran diversidad de familias y sus integrantes, pregúntele: ¿quiénes son los miembros de tu familia?, ¿crees que todas las familias son iguales?, ¿conoces otras familias?, ¿cómo son y en qué se parecen a la tuya? Siguiendo las medidas de sana distancia y prevención para evitar contagios, solicite apoyo de algún vecino, amigo o conocido para que su hijo pueda realizarle una entrevista, en donde con su apoyo, plantee las siguientes preguntas: · ¿Cómo es tu familia? · ¿Quiénes son los miembros que la conforman? · ¿Qué tradición de la comunidad te gusta más?, ¿por qué? Pídale a su hijo que con las respuestas elabore en una hoja un dibujo en donde represente a su familia y a la familia de la persona entrevistada.
CARPETA DE EVIDENCIAS	10 min	<b>TODOS LOS DÍAS</b> Reflexione con su hija o hijo sobre las actividades realizadas: qué le gustó, qué no le gustó, qué aprendió. Platique sobre sus producciones (dibujos, grafías, etcétera) y guárdelas en la Carpeta de Evidencias, anotando la fecha en que las realizó y el nombre completo de la niña (o).

# Reforzamiento

<b>Comunidad San Antonio de la Cascada</b>		<b>C.C.T 05KJN029H</b>	<b>Nivel Preescolar</b>
<b>8 Alumnos</b>	<b>1er grado: 3</b>	<b>2do grado: 3</b>	<b>3er grado: 2</b>
<b>Periodo: 3 al 7 de mayo de 2021</b>		<b>Ciclo escolar: 2020 - 2021</b>	

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>REGALO DE LECTURA</b>	<b>Cuadernillo INICIO A LA LECTURA. Las vocales</b>	<b>Cuadernillo INICIO A LA LECTURA. Las vocales y como se trazan</b>	<b>El plato del bien comer</b>	<b>REGALO DE LECTURA</b>
	<b>Cuadernillo TODO SOBRE MI. Mi información</b>	<b>Cuadernillo TODO SOBRE MI. Mi familia</b>		

# Reforzamiento

DÍA	ACTIVIDAD	
Lunes 19 Abril	<b>REGALO DE LECTURA</b> Escucha un audio cuento. Al terminar realiza un dibujo de como imaginó a los personajes y da solución a las preguntas que se le hacen.	Audio cuento Hojas Crayolas
Martes 20 Abril	<b>CUADERNILLO INICIO A LA LECTURA. LAS VOCALES</b> <b>CUADERNILLO TODO SOBRE MI. MI INFORMACIÓN</b> Lee con ayuda o por si solo las indicaciones del cuadernillo acorde a su grado y edad y realiza la actividad correspondiente	Cuadernillo acorde a su grado y edad
Miércoles 21 Abril	<b>CUADERNILLO INICIO A LA LECTURA. LAS VOCALES Y COMO SE TRAZAN</b> <b>CUADERNILLO TODO SOBRE MI. MI FAMILIA</b> Lee con ayuda o por si solo las indicaciones del cuadernillo acorde a su grado y edad y realiza la actividad correspondiente	Cuadernillo acorde a su grado y edad
Jueves 22 Abril	<b>EL PLATO DEL BUEN COMER</b> Observa un video de que es el plato del buen comer y lo que contiene, observa ejemplos, o por medio de imágenes su mamá le muestra que es el plato del buen comer y realiza uno	Video Números Recipientes Objetos
Viernes 23 Abril	<b>REGALO DE LECTURA</b> Escucha un audio cuento. Al terminar realiza un dibujo de como imaginó a los personajes y da solución a las preguntas que se le hacen.	Audio cuento Hojas Crayolas