Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Sitio web

Descripción generada automáticamente

Pantalla de video juego con un gato

Descripción generada automáticamente con confianza media

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Lía Fecha: 26 al 30 de abril

Lía narra de manera sencilla y ordenada el proceso que siguió para elaborar su piñata, desarrolla su motricidad y pone en juego su creatividad al decorar su piñata. Describe su disfraz de super héroe al igual que su peinado y propone algunas ideas para cuidar el medio ambiente a su alcance.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Renatta Isabel Fecha: 26 al 30 de abril

Trabaja de manera autónoma, respeta su turno y escucha a sus compañeros. Participa de manera activa en clase. Describe de forma sencilla las características de su piñata y menciona qué materiales utilizó para elaborarla. Expresa algunas de las problemáticas ambientales que observa en su entorno como los incendios forestales y menciona lo que se debe hacer para evitarlo

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Maricarmen Fecha: 26 al 30 de abril

Maricarmen escucha las participaciones de sus compañeros e intercambia comentarios. Describe los pasos que siguió para realizar su piñata y también los materiales que utilizó.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ana Paula Fecha: 26 Al 30 de abril

Ana Paula identifica las consecuencias en el medio ambiente que pueden ocasionar algunas acciones, de acuerdo con sus observaciones en su entorno, menciona lo que provoca una fogata en el bosque. Describe su peinado de manera clara y escucha a sus compañeros.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Romina Charles Fecha: 26 al 30 de abril

Romina comparte sus experiencias respecto a los problemas ambientales, comenta las consecuencias que provocaron los incendios en Arteaga, enfatiza en el cuidado de los animales y menciona las acciones que ella realiza para la protección de sus mascotas. Describe de forma sencilla el disfraz que viste.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Elizabeth Muñoz Fecha: 26 al 30 de abril

Respeta su turno al participar. Comenta en clase algunas propuestas para salvar al planeta, menciona la importancia de la reforestación. Describe de manera clara su vestuario

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Sofía Fecha: 26 al 30 de abril

Narra de forma específica y clara la elaboración de su piñata, describe el disfraz que lleva puesto.

Expresa su preocupación por el cuidado del agua y plantea ya no desperdiciarla

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ángel Fecha: 26 al 30 de abril

Participa constantemente en la clase y utiliza su papel verde para participar. Describe de forma clara su disfraz y su peinado. Identifica el orden de los pasos que siguió para elaborar su piñata y también los materiales. Pone en juego su creatividad al decidir cómo quiere decorar su piñata. Propone ideas para cuidar el agua, como cerrar bien las llaves.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Renata Báez Fecha: 26 al 30 de abril

Renata propone ideas para cuidar el medio ambiente, menciona qué es reciclar y comparte algunos ejemplos. Describe de forma clara su vestimenta y también su peinado.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Eduardo Fecha: 26 al 30 de abril

Eduardo comenta una acción que implementan en su familia para no utilizar bolsas de plástico. En ocasiones requiere que lo guíen al participar, con más cuestionamientos. Describe de forma sencilla el procedimiento que siguió para elaborar su piñata.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Moisés Fecha: 26 al 30 de abril

Respeta su turno y escucha las participaciones de sus compañeros. Identifica algunas acciones que no contribuyen al cuidado de la Tierra, como no encender fogatas en bosques y respetar las áreas verde. Describe de forma autónoma su disfraz de superhéroe al igual que su peinado.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Amanda Fecha: 26 al 30 de abril

Propone ideas para el cuidado del medio ambiente, como reutilizar el agua para que no se desperdicie, lo interpreta mediante un dibujo. Describe de forma clara los pasos que siguió para hacer su piñata, atende instrucciones al decorarla y narra historias que ha escuchado, mencionado sus personajes favoritos.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Alexa Fecha: 26 al 30 de abril

Alexa describe de forma sencilla las características de su disfraz de superhéroe. Propone ideas para el cuidado del medio ambiente, como poner la basura en su lugar

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Gerson Fecha: 26 al 30 de abril

Su participación es activa en clase, respeta su turno y utiliza el papel verde para indicar que quiere comentar algo.

Describe ampliamente su disfraz y también su peinado, trabaja de forma autónoma en la decoración de su piñata.

Opina acerca de cuentos, identifica los diferentes personajes y dice cuál es su parte favorita. Identifica sus gustos personales, como su animal favorito, comida, juguete, etc.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Dulce Fecha:

Dulce reconoce la importancia de los árboles y comparte los cuidados que conoce, plasma su propuesta con un dibujo. Menciona los materiales que utilizó para hacer su piñata y describe sus características.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Kaylen Fecha: 26 al 30 de abril

Kaylen respeta su turno, levanta su papel verde para comentar. Describe de forma clara las características de su disfraz y la elaboración de su piñata, comparte los resultados y recuerda los materiales. Comparte propuestas para cuidar el medio ambiente, como el cuidado de las plantas.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Naila Fecha: 26 al 30 de abril

Naila respeta su turno y escucha a sus compañeros. Propone diversas acciones para cuidar el medio ambiente, como la reforestación de árboles,

Comenta las características de su pijama de forma clara y también describe los pasos para realizar su piñata, mencionado los materiales.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Carlos Fecha:

Carlos describe su pijama, dice de qué color es y qué dibujos tiene. Comenta cómo se realizó su peinado.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Vidal Fecha: 26 al 30 de abril

Vidal propone acciones para cuidar el medio ambiente, como no tirar basura en el mar. Realiza descripciones de forma clara, mencionando características de los objetos, como su disfraz y peinado. Organiza las instrucciones para elaborar una piñata y menciona los materiales.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Regina Narro Fecha: 26 al 30 de abril

Regina expresa de forma verbal y mediante un dibujo una acción para ayudar al medio ambiente: recoger la popó de nuestras mascotas.

Describe su peinado y también su disfraz de forma sencilla.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Ximena Fecha: 26 al 30 de abril

Ximena describe la elaboración de su piñata, sigue el orden correctamente y menciona los materiales que utilizó.

Propone ideas para cuidar el medio ambiente y reconoce algunas que no favorecen.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Luis Fecha: 26 al 30 de abril

Describe de forma sencilla la elaboración de su piñata, pone en juego su imaginación al proponer diferentes tipos de decoración, también comenta acerca de su peinado.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Daniel Fecha: 26 al 30 de abril

Daniel menciona los materiales que utilizó para realizar su piñata. Describe su peinado loco, mencionando el color.

Logotipo

Descripción generada automáticamente con confianza baja

Alumno: Laileth Fecha: 26 al 30 de abril

Respeta su turno al participar. Describe de forma clara su peinado, menciona qué utilizó para realizarlo, identifica quién se peinó igual que ella.