



**Maestra
Bere**



**EVALUACIÓN CONTINUA
26-30 abril**

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Héctor Javier Peña Ponce

Fecha: 26 abril 2021

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: • Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: Investiga y comparte con sus compañeros lo encontrado, formando nuevas ideas para poner en práctica todos juntos

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Mia Renata Vazquez Perez

Fecha: 26 abril 2021

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: describe la información que encontró, la representa mostrando el experimento de la planta que cuidó y la que no.	

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: se encarga de formular medidas que puede tomar la comunidad en general para beneficiar el objetivo, poniendo en práctica ella y su familia lo plasmado

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Alberto Tadeo Hernández Gallardo

Fecha: 26 abril 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: obtiene y registra la información por medio de dibujos y recortes que encontró en revistas, al momento de explicar requiere ayuda de su mamá, para responder y realizar preguntas igual.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: • Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: realiza una lista donde plasma por medio de dibujos los compromisos que asume para cuidar el medio ambiente, la comparte a sus compañeros mostrando los dibujos.

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: Ana Sofía Pérez Mendez

Fecha: 26 abril 2021

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: • Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: Participa en la conservación creando métodos para cuidar las plantas pero también para el agua y el aire. Las expone antes y después de ponerlas en práctica.

EVALUACIÓN CONTINUA

• Alumno: Valeria Nicole Iracheta Guerrero

Fecha: 26 abril 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: registra la información obtenida con ayuda de su mamá, al describirlas detalla cada una de las imágenes. y propuestas utilizando características específicas.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: •• Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: Investiga acciones y las utiliza dentro de casa con sus hermanos para participar en la conservación del medio ambiente.

EVALUACIÓN CONTINUA

• Alumno: Maryper Perez Soto

Fecha: 26 abril 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural

organizador curricular 1: Mundo natural

organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- obtiene información sobre las plantas
- Registra la información de diferentes maneras
- Representa mediante dibujos, símbolos la información
- Describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados
- Realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento

Describe el proceso del alumno: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural

organizador curricular 1: Mundo natural

organizador curricular 2: cuidado del medioambiente

Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Investiga acciones para cuidar a las plantas
- comparte información encontrada con sus compañeros
- Propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente
- pone en práctica las acciones
- Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.

Describe el proceso del alumno: comparte con sus compañeros la información que encontró, les hace preguntas sobre lo que ellos explican y genera nuevas ideas para poner en práctica.

EVALUACIÓN CONTINUA

• ALUMNO: OSVALDO DAVID VAZQUEZ HDZ

Fecha: 26 abril 2021

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: obtiene información, la registra y representa, al momento de compartirla solo lo hace enseñando sus apuntes.	

campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: pone en práctica las acciones que enlistó en la tarea, también invitando a sus papas a llevarlas a cabo, comparte los datos sobre los resultados por medio de evidencias fotográficas y videos.

EVALUACIÓN CONTINUA

• Alumno: Maximiliano Maldonado Alejandro

Fecha: 26 abril 2021

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: Mundo natural	organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza
Aprendizaje esperado: obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales	
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• obtiene información sobre las plantas	
• registra la información de diferentes maneras	
• representa mediante dibujos, símbolos la información	
• describe a sus compañeros detalladamente los datos consultados	
• realiza y responde preguntas a sus compañeros ampliando conocimiento	
Describe el proceso del alumno: obtiene mucha información sobre las plantas, los cuidados que deben tener, los tipos de plantas que se encuentran en la comunidad, comparte esta información con sus compañeros.	

Campo Formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural	
organizador curricular 1: mundo natural	organizador curricular 2: cuidado del medioambiente
Aprendizaje esperado: Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, aire y suelo	

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)	
• Investiga acciones para cuidar a las plantas	
• comparte información encontrada con sus compañeros	
• propone nuevas medidas para mejorar el cuidado del medio ambiente	
• pone en práctica las acciones	
• Logra que las personas que lo rodean pongan en práctica estas medidas.	

Describe el proceso del alumno: comparte los resultados de las acciones puestas en práctica en su casa mostrando ejemplos en fotos, explicando lo que se hacía, como se hacía, quien participaba, modificaciones que decidieron hacerse en el momento, etc.