

Cuaderno

De **EVALUACIÓN** Continua

Abril



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

Educadora titular: Fabiola Loera Valdez

Registro

De ASISTENCIA



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

	ALUMNOS	Lun 1/03	Mar 2/03	Miér 3/03	Jue 4/03	Vier 5/03
1	Misael Aldair Alejandro Moreno			/	/	
2	Areli Yamileth Camacho Morales			*	*	
3	María José Castañeda Salazar			*F	/	
4	Diego Alejandro Díaz Barrón			*	*	
5	Hugo Mateo Gallegos Sucedo			/	/	
6	Amanda Jimena Gutiérrez Aguilar			*	*	
7	Jaade Nathaly Juárez Camarillo			/	/	
8	Frida Lissette López Saucedo			*	*	
9	Sergio Jefferson Martínez Ortiz			*	*F	
10	Jahir Tadeo Martínez Ramírez			/	/	
11	Oscar Meza Ibarra			/	/	
12	Dayana Maite Monivaiz Salas			*	*	
13	María Fernanda Montalvo Morales			/	/	
14	Luis Alonso Morales Nuncio			*	/	
15	Ivanna Pérez Treviño			/	/	
16	Fernando David Ramírez Méndez			/	/	
17	Alejandro Rodríguez Valdés			*	*	
18	Daniela Alejandra Saucedo Valdés			*	*F	
19	Kevin Alexander Solorzano Castillo			/	/	
20	Joany Misael Torres González			*	*	
21	Johan Gael Ayala Valdés			/	/	
22	Yried Adileny Cruz López			*	/	
23	Vanessa Guadalupe Flores Ibarra			*	*	
24	Melanie Victoria Gómez García			/	*	
25	Ana Paulina Luna Sánchez			*	*	
26	Giovani Recendez Ramírez			/	/	
27	Regina Guadalupe Romero Rodríguez			/	/	
28	Kimberly Nicole Ulloa Agüero			/	/	

Alumno: Areli

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: Logra identificar y representar el número del día tanto en su forma escrita, como en la cantidad que le corresponde

Alumno: Diego

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: Identifica el número 2 sin problema con ayuda del porta textos, sigue los trazos marcados en el fichero.

Alumno: Amanda

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)	X		
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Logra identificar sin ningún problema y por si sola los números y de igual manera lo representa en su forma escrita en diferentes situaciones.

Alumno: Frida

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: logra identificar y representar los números en el fichero y con diferentes formas como lo es el colocar objetos.

Alumno: SergioFecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: Identifica el trazo del número del día, logra representarla en diferentes formas, con ayuda del fichero.

Alumno: MaiteFecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: logra identificar la forma escrita de los números, sigue el trazo sin ningún problema con ayuda de su fichero.

Alumno: Luis

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: sigue los trazos del número que se vio en el día con ayuda de su fichero, termina muy rápido las actividades y logrando desarrollar el aprendizaje esperado a trabajar.

Alumno: Alejandro

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: logra identificar los números por si solo, sigue le trazo de estos sin dificultad.

Alumno: Daniela

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: sigue le tras de los números que se ven por día con ayuda de su fichero

Alumno: Joany

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Identifica y representa los números que se ven en el día sin ningún problema, los identifica en diferentes situaciones

Alumno: YriedFecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: Se logro identificar que reconoce la forma de los números, sin embargo se desconecto de la clase por lo que ya no se logro seguir con la evaluación.

Alumno: VanessaFecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		x	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: identifica la forma escrita de los números y los representa con diferentes formas

Alumno: Ana paulina

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: sigue el trazo de los números, sin embargo en ocasiones no lo hace en la forma que se presenta en el fichero.

Alumno: María José

Fecha: 14/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Identifica y representa los números en diferentes formas, en los videos que suben en el álbum de Facebook se logra observar que sigue el trazo de los números con ayuda.

Alumno: Areli

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: logra seguir el trazo de los números con ayuda de su fichero, identifica los números en diferentes juegos como lo fue en el buscar las galletas con el número del día logro realizar las actividades sin ningún problema.

Alumno: Diego

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: Con el juego se logro observar que identifica el número del día sin ningún problema y traza la escritura de este con ayuda del fichero

Alumno: Amanda

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)	X		
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Es de los pocos alumnos que reconocen los números por si sola, los escribe de igual manera con y sin ayuda del fichero.

Alumno: Frida

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	x		

Observaciones: en el juego logra identificar la forma escrita de los números que se han visto durante la semana sin ningún problema.

Alumno: Maite

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: sigue los trazos sin ningún problema, identifica la forma escrita al identificar los números dentro del juego

Alumno: Alejandro

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: reconoce los números sin ningún problema por si solo, sigue el trazo para escribir el numero sin dificultad

Alumno: Ana paulina

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	x		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: sigue los trazos del número en su fichero, logra identificar la forma escrita de los números en ocasiones requiere apoyo

Alumno: Joany

Fecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: A través del juego se observa que logra identificar la forma escrita de los números,

Alumno: VanessaFecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	x		

Observaciones: se observo que no tiene dificultad par identificar la forma escrita de los numero sque se han visto hasta el día de hoy, sigue los trazos con ayuda del fichero.

Alumno: MelanieFecha: 15/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 5	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 5 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 5	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 5 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Traza la forma escrita del número en su fichero, lo representa con diferentes formas y logra identificar la forma escrita de los números que hemos visto hasta el día de hoy

Registro

De ASISTENCIA



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

	ALUMNOS	Lun 19/04	Mar 20/04	Miér 21/04	Jue 22/04	Vier 23/04
1	Misael Aldair Alejandro Moreno	/		/	/	
2	Areli Yamileth Camacho Morales	/		*	*	
3	María José Castañeda Salazar	*F		*F	*F	
4	Diego Alejandro Díaz Barrón	*		*	*	
5	Hugo Mateo Gallegos Sucedo	*		/	/	
6	Amanda Jimena Gutiérrez Aguilar	*		*	*	
7	Jaade Nathaly Juárez Camarillo	/		/	/	
8	Frida Lissette López Saucedo	/		*	/	
9	Sergio Jefferson Martínez Ortiz	*		*	*	
10	Jahir Tadeo Martínez Ramírez	/		/	/	
11	Oscar Meza Ibarra	/		/	/	
12	Dayana Maite Monivaiz Salas	*		*	/	
13	María Fernanda Montalvo Morales	/		/	/	
14	Luis Alonso Morales Nuncio	*		/	*F	
15	Ivanna Pérez Treviño	/		/	/	
16	Fernando David Ramírez Méndez	/		/	/	
17	Alejandro Rodríguez Valdés	*		*	*	
18	Daniela Alejandra Saucedo Valdés	/		/	*F	
19	Kevin Alexander Solorzano Castillo	/		/	/	
20	Joany Misael Torres González	/		*	*	
21	Johan Gael Ayala Valdés	/		/	/	
22	Yried Adileny Cruz López	/		*	*	
23	Vanessa Guadalupe Flores Ibarra	*		*	*	
24	Melanie Victoria Gómez García	/		*	/	
25	Ana Paulina Luna Sánchez	/		/	/	
26	Giovani Recendez Ramírez	/		/	/	
27	Regina Guadalupe Romero Rodríguez	/		/	/	
28	Kimberly Nicole Ulloa Agüero	/		/	/	

Nota: La evaluación se hace acorde al número que se ve o se han visto hasta el día de cada reunión
Los alumnos se conectan por Facebook solo se hace evaluación si envían evidencias de trabajo

Alumno: Diego

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		x	

Observaciones: identifica el número del día, sigue el trazo con ayuda de su fichero

Alumno: Hugo Mateo

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: sigue el trazo del número 5, con ayuda del fichero, se le dificulta el escribirlo por si solo

Alumno: Amanda

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)	X		
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	x		

Observaciones: logra identificar los numero en diferentes situaciones, escribe le número 5 con y sin fichero

Alumno: Sergio

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: identifica los números en diferente situaciones, comunica de manera oral y escrita con ayuda del fichero

Alumno: Maite

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	x		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: sigue los trazos de los números con ayuda de su fichero, identifica la escritura y comienza a trazarlos con ayuda del fichero

Alumno: Luis alonso

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: representa los números en su forma escrita de diferentes formas, sigue el trazo con ayuda del fichero

Alumno: Alejandro

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Logra identificar le trazo de los números con ayuda del fichero, requiere apoyo para escribir el numero 5 sin seguir un patrón

Alumno: Vanessa

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: utiliza diferente material para representar los números, requiere de apoyo para seguir el trazo del número 5 sin seguir un patrón

Alumno: María José

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10		X	
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: representa de diferentes formas el número, y sigue el trazo con ayuda de su fichero

Alumno: Areli

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	x		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)		X	

Observaciones: logra identificar y representar los trazos de los números siguiendo un patrón

Alumno: María José

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: sigue le trazo para escribir los números con ayuda de su fichero, logra identificar el número 7 sobre los demás sin problema viendo el fichero

Alumno: Amanda

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue el trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue el trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)	X		
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: logra identificar el número 7 sobre los demás sin ningún problema, escribe e identifica los números con y sin ayuda del fichero

Alumno: Sergio

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue el trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue el trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: identifica en sus fichas el número que se le indica sin ningún problema, sigue los trazos para escribir los números con ayuda de un patrón

Alumno: Maite

Fecha: 19/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: dentro del juego identifica las galletas con el número 7 y lo hace sin problema

Alumno: Frida

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: identifica la forma escrita del número del día, menciona que es fácil

Alumno: Alejandro

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: representa e identifica los números sin ningún problema con y sin ayuda del fichero, en ocasiones se le dificultan algunos trazos pero pregunta para no quedarse con la duda y seguir practicado

Alumno: Vanessa

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: sigue le trazo del número del día de hoy sin ningún problema, logra identificar las galletas con el numero que se indica dentro de la actividad

Alumno: Joany

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	x		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: logra identificar dentro del juego las galletas con el número que se indica

Alumno: Yried

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: Dentro del juego identifica las galletas con el número que se le indica

Alumno: Melanie

Fecha: 21/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: el número 7 lo logra identificar en su forma escrita, sigue los trazos sin problema con ayuda de su fichero o de un patrón

Alumno: Areli

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	x		

Observaciones: logra representar el numero del día sin ningún problema siguiendo un patrón

Alumno: Diego

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10		X	
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: identifica en su forma escrita la mayoría de los números que se han visto, sigue el trazo de ellos sin problema con ayuda de su fichero o de un patrón

Alumno: Amanda

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)	X		
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: logra identificar los números del 1 al 10 sin problema, representa y escribe con y sin ayuda del fichero

Alumno: Sergio

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: identifica y representa en diferentes formas los número que hemos visto hasta el día de hoy

Alumno: Alejandro

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: se le dificulta una de las formas en las que se puede escribir el número 8 sin embargo relaciona a que se parece para poder escribirlo (mono de nieve)

Alumno: Vanessa

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: sigue le trazo del número del día de hoy sin ningún problema, logra identificar las galletas con el numero que se indica dentro de la actividad

Alumno: Joany

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	x		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: se le dificulta seguir el trazo del numero del día con el material a utilizar(estambre), al momento de escribirlo sigue los trazos para lograrlo

Alumno: Yried

Fecha: 22/04/2021

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Pensamiento matemático	Número, algebra y variación	Número	Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño de su hijo

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Identifica de manera escrita los números del 1 al 10	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (Con ayuda del fichero)	X		
• Sigue le trazo para escribir los números del 1 al 10 (sin ayuda del fichero)		X	
• Identifica los números en diferentes situaciones del 1 al 10	X		
• Identifica y representa los números del 1 al 10 de diferentes formas (con objetos, escrita, plastilina, etc.)	X		

Observaciones: en algunas ocasiones se le dificulta seguir el trazo con el material que se indica como lo fue con e estambre, sin embargo al hablar con ella lo sigue intentando para conseguir realizar la actividad

Registro

De ASISTENCIA



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez Espinosa

	ALUMNOS	Lun 26/04	Mar 27/04	Miér 28/04	Jue 29/04	Vier 30/04
1	Misael Aldair Alejandro Moreno	*	*	/	/	
2	Areli Yamileth Camacho Morales	*	*	*	*	
3	María José Castañeda Salazar	*F	*F	/	/	
4	Diego Alejandro Díaz Barrón	*	*	*	*	
5	Hugo Mateo Gallegos Sucedo	*	*	*	*	
6	Amanda Jimena Gutiérrez Aguilar	*	*	*	*	
7	Jaade Nathaly Juárez Camarillo	/	/	/	/	
8	Frida Lissette López Saucedo	*	*	*	*	
9	Sergio Jefferson Martínez Ortiz	*	/	/	/	
10	Jahir Tadeo Martínez Ramírez	/	/	/	/	
11	Oscar Meza Ibarra	/	/	/	/	
12	Dayana Maite Monivaiz Salas	*	*	*	*	
13	María Fernanda Montalvo Morales	/	/	/	/	
14	Luis Alonso Morales Nuncio	*F	/	/	/	
15	Ivanna Pérez Treviño	/	/	/	/	
16	Fernando David Ramírez Méndez	/	*	*	*	
17	Alejandro Rodríguez Valdés	*	*	*	*	
18	Daniela Alejandra Saucedo Valdés	/	*	/	/	
19	Kevin Alexander Solorzano Castillo	/	/	/	/	
20	Joany Misael Torres González	*	*	/	/	
21	Johan Gael Ayala Valdés	/	/	/	/	
22	Yried Adileny Cruz López	*	*	*	*	
23	Vanessa Guadalupe Flores Ibarra	*	*	*	/	
24	Melanie Victoria Gómez García	/	*	*	*	
25	Ana Paulina Luna Sánchez	*	*	*	/	
26	Giovani Recendez Ramírez	/	/	/	/	
27	Regina Guadalupe Romero Rodríguez	/	/	/	/	
28	Kimberly Nicole Ulloa Agüero	/	/	/	/	

Nota: La evaluación se hace acorde al número que se ve o se han visto hasta el día de cada reunión

Los alumno se conecta por Facebook solo se hace evaluación si envían evidencias de trabajo

Alumno: Misael

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivos		X	
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos			
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: Durante la semana se pudo observar que presta atención a los cuentos e identifica a los personajes, convive con diferentes compañeros, reconoce algunas características de los animales que vimos en el zoológico, el día miércoles y jueves no entro a las reuniones

Alumno: Areli

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones	X		
• Describe y explica alguna características de los seres vivos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros		X	

Observaciones: en las actividades de la semana logro fortalecer algunos aprendizajes como lo es el prestar atención a los cuentos para identificar el aprendizaje de las fabulas, representa e identifica las características de alguno de los animales que vimos en el zoológico

Alumno: Diego

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: algunas actividades que requieren de precisión se le dificultan, se integro en los juego de las actividades y participo pidiendo la palabra para representar con mímica y contar chistes

Alumno: Hugo Mateo

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: participa en juegos representando con mímica frente a sus compañeros, algunas actividades que requieren de precisión se le dificultan.

Alumno: Amanda

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones	X		
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: en ocasiones requiere apoyo en actividades que requieren de precisión, escucha y representa los cuentos e identifica el aprendizaje que estos dejan, menciona características comunes entre los animales que vieron en el zoológico. Escribe palabras para explicar las características de los animales

Alumno: Frida

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: le es muy fácil expresarse y participar en juegos frente a sus compañeros, menciona algunas características de los animales que vio en el zoológico, en ocasiones requiere apoyo en actividades que requieran control de sus movimientos.

Alumno: Sergio

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivos			
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos			
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros			

Observaciones: presta atención a los cuentos que se presentaron frente a la clase, los demás días no asistió por lo que no se pudo evaluar.

Alumno: Maite

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones	X		
• Describe y explica alguna características de los seres vivos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: expresa con dibujos y palabras las características del animal que selecciono, escucha con atención y participa sin ningún problema, convive y juega frente a sus compañeros. En ocasiones requiere apoyo en actividades que requieran precisión y control.

Alumno: Fernando

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos			
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivos			
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros		X	

Observaciones: pide la palabra para participar en los juegos de la pijamada, requiere de apoyo en actividades que requieran control en sus movimientos.

Alumno: Alejandro

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: convive, juega y participa con sus compañeros, menciona y describe algunas de las características de los animales que vio en el zoológico, escucha con atención las narraciones y comprende los aprendizajes de estas.

Alumno: Joany

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones	X		
• Describe y explica alguna características de los seres vivos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: identifica las características del animal que selecciono de la visita la zoológico, y las representa e través de dibujos, escucha con atención las narraciones.

Alumno: Yried

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos			
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: pide la palabra para participar en los juegos, menciona características que ve y escucha de los animales del zoológico, en algunas actividades de precisión y control de los movimientos requiere apoyo.

Alumno: Vanessa

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: Requiere apoyo en actividades de control y precisión de movimientos, escucha con atención las historias que se presentan, menciona las características de algunos animales dentro del recorrido por el zoológico.

Alumno: Melanie

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos			
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones			
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: observa e identifica algunas de las características que se mencionan dentro del recorrido al zoológico.

Alumno: Ana paulina

Fecha: Del 26 al 30 de abril

Campo / Área	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2	Aprendizaje esperado
Lenguaje y comunicación	Literatura	Producción, interpretación e intercambio de narraciones	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales
Exploración y comprensión del mundo natural y social	Mundo natural	Exploración de la naturaleza	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Educación física	Competencia motriz	Desarrollo de la motricidad	Utiliza herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren control y precisión en sus movimientos.
Educación socioemocional	Colaboración	Inclusión	Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros

Instrucciones: Marque con una X el nivel de desempeño

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)	Lo logra (Lo hace por si solo)	En proceso (Requiere apoyo para hacerlo)	No lo logra
• Escucha con atención los cuentos	X		
• Utiliza diferentes recursos para expresar gráficamente las narraciones	X		
• Describe y explica alguna características de los seres vivíos	X		
• Utiliza diferentes herramientas, materiales o instrumentos para controlar sus movimientos		X	
• Convive, juega y trabaja con diferentes compañeros	X		

Observaciones: escucha con atención e identifica lo que mas le gusto de el, menciona y representa a través de dibujos algunas de las características del animal que selecciono.