

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Alan Leonardo**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video se muestra al alumno bailando. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se muestra al alumno representando las cantidades que le salen al momento de tirar el dado, cuenta con ayuda de quien lo acompaña. Representa las cantidades de manera correcta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Mateo lira**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video el alumno comenta que es lo que le gusta hacer, como hacer trazos, escuchar música, bailar y cantar | **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video el alumno comenta los cuidados que le da a sus mascotas, tiene varias mascotas y menciona como cuida a cada una. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video el alumno comparte su pequeña historia, mencionando los personajes su ideas son claras y entendibles. | **Describe el proceso del alumno.**  Por medio de un video se muestra al alumno contando la cantidad que le salió y representando con algún objeto esas cantidades. Realiza el conteo de manera individual representa diferentes cantidades con diferentes objetos. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Abril Guadalupe** Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante dos videos se muestra a la alumna dos de sus pasatiempos que es andar en bicicleta y dibujar. | **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video la alumna menciona algunas acciones que haría con su mascota para que estuviera saludable. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se muestra la alumna compartiendo una historia mencionando los personajes, sus ideas son claras y se entienden, la historia es coherente. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se ve a la alumna representando las cantidades que le salen al momento de tirar los dados, realiza el conteo de manera individual. |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Luciana castañeda**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video muestra que su pasatiempo favorito es dibujar. | **Describe el proceso del alumno.** |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Francisco Saúl**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante fotografías y un video se muestra que los pasatiempos del alumno son dibujar, cantar y disfrazarse. | **Describe el proceso del alumno.**  Por medio de un video el alumno comenta los cuidados que le da a su mascota. Con ideas claras y entendibles, reconociendo las necesidades que tiene su mascota. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video comparte su historia, mencionando los personajes y los lugares donde se desarrolla la historia, sus ideas son claras y muy entendibles, haciendo que su historia tenga coherencia. | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Daniela samantha**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video se muestra a la alumna realizando su pasatiempo favorito que es bailar. | **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video la alumno menciona las necesidades que requiere una mascota. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Carlos Emmanuel**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de varios videos el alumno muestra su pasatiempo favorito que es ir al parque a jugar | **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video menciona que mascota tiene y que animal es, también menciona que cuidados le da. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno:  **Natalia Vazquez**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video se muestra a la alumna su talento que es bailar y cantar. | **Describe el proceso del alumno.**  En un video menciona que no tiene mascotas, pero reconoce y comenta los cuidados necesarios en caso de tener una. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Valentina Abigail.** Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video y a manera de historia comenta los cuidados que se le tienen que dar a su mascota, sus ideas son difíciles de entender, |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Christopher Santiago** Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.**  Menciona a través de un video los cuidados que le da a su mascota. Sus ideas son claras y entendibles. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.** | **Describe el proceso del alumno.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: **Anthony García**  Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Socioemocional.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Exploración del mundo natural.** |
| Aprendizaje esperado: **Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.** | Aprendizaje esperado: **Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos.** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Se muestra seguro al momento de realizar su actividad. | * Menciona cuales son los cuidados de sus mascotas. |
| * Reconoce en que es bueno. | * Reconoce las características de los animales. |
| * Reconoce que actividades se les facilita. | * Describe las características de los animales. |
| **Describe el proceso del alumno.**  A través de un video menciona los pasatiempos que le gusta mientras realiza las actividades, le gusta jugar con su bici, con sus balones, pintar | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video el alumno describe la rutina de los cuidados que les da a sus mascotas. |
| Alumno: Fecha: | Alumno: Fecha: |
| Campo formativo/área de desarrollo: **Lenguaje y comunicación.** | Campo formativo/área de desarrollo: **Pensamiento matemático.** |
| Aprendizaje esperado: **Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros** | Aprendizaje esperado: **Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos** |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza su imaginación y creatividad. | * Cuenta del 1 al 20 |
| * Sus ideas tienen secuencia y son entendibles. | * Reconoce los números. |
| * Comparte sus ideas de manera segura. | * Representa los números de manera correcta. |
| **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video comparte una historia con 3 personajes, sus ideas son claras y entendibles, tiene poca coherencia, menciona los lugares donde se desarrolla la historia. | **Describe el proceso del alumno.**  Mediante un video muestra como representa las cantidades que le salen al momento de lanzar los dados, corrige sus errores, cuenta de manera individual.  Al final cuenta cuantas fichas son en total. |