



Semana 31

26 al 30 de Abril

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: _____ Fecha: _____

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Reconoce el uso de los números |
| • Utiliza los números en situaciones de juego |
| • Identifica los elementos totales de una colección |

Describe el proceso del alumno

| | |
|---|---|
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros. | |
| Énfasis: Crea historias | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Crea una historia a partir de sus ideas |
| • Utiliza caracterización para narrar su historia |
| • Menciona personajes y lugares de la historia |

Describe el proceso del alumno

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Viera Gloria Mia Victoria Fecha: 29 de Abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| • Reconoce el uso de los números | |
| • Utiliza los números en situaciones de juego | |
| • Identifica los elementos totales de una colección | |
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de números a través de acciones como “poner”, utiliza los números a través de la receta. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Faz Ruiz Michel Emir Fecha: 29 de abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| • Reconoce el uso de los números | |
| • Utiliza los números en situaciones de juego | |
| • Identifica los elementos totales de una colección | |
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego e identifica el total que se necesita. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Leija García Carmen Romina Fecha: 29 de abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| • Reconoce el uso de los números | |
| • Utiliza los números en situaciones de juego | |
| • Identifica los elementos totales de una colección | |
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego e identifica el total que se necesita. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno:Olvera Samaniego Ángel Leonel Fecha:29 de abril del 2021

| | |
|--|---------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2:Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Reconoce el uso de los números |
| • Utiliza los números en situaciones de juego |
| • Identifica los elementos totales de una colección |

| |
|--|
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego e identifica el total que se necesita. |
|--|

| | |
|---|---|
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros. | |
| Énfasis: Crea historias | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Crea una historia a partir de sus ideas |
| • Utiliza caracterización para narrar su historia |
| • Menciona personajes y lugares de la historia |

| |
|---|
| Describe el proceso del alumno Con éxito crea una historia a partir de sus ideas, utiliza caracterización, menciona los personajes y lugares donde sucede. |
|---|

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Morales Hernández Mario Eduardo Fecha: 29 de abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| • Reconoce el uso de los números | |
| • Utiliza los números en situaciones de juego | |
| • Identifica los elementos totales de una colección | |
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Hernández Escobedo Katia Mayté

Fecha: 29 de abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| • Reconoce el uso de los números | |
| • Utiliza los números en situaciones de juego | |
| • Identifica los elementos totales de una colección | |
| Describe el proceso del alumno Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego e identifica el total que se necesita. | |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Loera Barrón Pavel Fecha: 29 de abril del 2021

| | |
|--|----------------------------------|
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |
| Énfasis: Conoce algunos usos de los números y los utiliza en situaciones de juego. | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Reconoce el uso de los números |
| • Utiliza los números en situaciones de juego |
| • Identifica los elementos totales de una colección |

Describe el proceso del alumno
Reconoce el uso de los números y objetos donde podemos encontrarlos, utiliza los números a través del juego e identifica el total que se necesita.

| | |
|---|---|
| Campo formativo/área de desarrollo: | |
| Organizador curricular 1: Literatura | Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones |
| Aprendizaje esperado: Cuenta historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros. | |
| Énfasis: Crea historias | |

| |
|--|
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| • Crea una historia a partir de sus ideas |
| • Utiliza caracterización para narrar su historia |
| • Menciona personajes y lugares de la historia |

Describe el proceso del alumno
Crea una historia con éxito a partir de sus ideas, utiliza caracterización y menciona personajes y lugares donde pasa la historia,