

EVALUACION

CONTINUA 2 B

26 al 30 de abril



Jardín de niños "Nueva Creación"

Evaluación continua

Nombre: Samantha Guadalupe Arriaga Martínez **Fecha:** 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Identifica los materiales y el procedimiento que tiene que seguir para elaborar el experimento y responde las dudas de la idea que tenía

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Realizo movimientos de manipulación de diferentes objetos para completar actividades y participo en juegos individuales

Evaluación continua

Nombre: Alfredo Nicolás Reyna Hernández

Fecha: 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Experimento con diferentes materiales y puso a prueba sus ideas

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos colectivos donde realizo juegos de locomoción y manipulación

Evaluación continua

Nombre: Job Alvarado

Fecha: 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Identifica los materiales y el procedimiento para elaborar el experimento, respondió sus dudas sobre la idea que puso a prueba.

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos individuales realizando movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad

Evaluación continua

Nombre: Guillermo del Bosque López

Fecha: 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Identifica los materiales y el procedimiento que siguió para elaborar el experimento y respondió las dudas que tenía

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos individuales realizando movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad

Evaluación continua

Nombre: Naima Guadalupe Ibarra Jasso

Fecha: 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Experimento con diferentes materiales para poner a prueba un supuesto y aclarar sus dudas

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos individuales realizando movimientos de locomoción y manipulación

Evaluación continua

Nombre: Diego Alfredo Escareño Yañez **Fecha:** 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Identifica los materiales y el procedimiento que tiene que seguir para elaborar el experimento pudo responder las dudas que tenía

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos colectivos realizando movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad

Evaluación continua

Nombre: Luis Edwin Chávez Argón

Fecha: 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Experimento con diferentes materiales para poner a prueba sus ideas

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participa en juegos individuales realizando movimientos de manipulación

Evaluación continua

Nombre: Alexa Yamileth Alvarado Gutiérrez **Fecha:** 30 de abril

Campo formativo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Organizador curricular 1:

Mundo natural

Organizador curricular 2:

Exploración de la naturaleza

Aprendizaje esperado: Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos

Indicadores:

Experimenta con diferentes objetos y materiales

Pone a prueba una idea o un supuesto

Responde sus dudas sobre la idea o supuesto que puso a prueba

Describe el proceso del alumno:

Experimento con diferentes objetos para poner a prueba sus ideas

Campo formativo: Educación física

Organizador curricular 1:

Competencia motriz

Organizador curricular 2:

Desarrollo de la motricidad

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Indicadores:

Realiza movimientos de locomoción

Realiza movimientos de manipulación

Realiza movimientos de estabilidad

Participa en juegos individuales

Participa en juegos colectivos

Describe el proceso del alumno:

Participo en juegos individuales realizando actividades de manipulación de objetos