

EVALUACIÓN CONTINUA

SEMANA 26-30 DE ABRIL DEL 2021

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Aguilar Iracheta Andrea Regina Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa
<ul style="list-style-type: none">• Conoce sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno
La alumna menciona sus propias características y observa la de sus demás compañeros en la clase virtual.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Álvarez Moreno Christofer Damián Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa

- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

El alumno menciona con ayuda las características que observa en las demás personas, conoce e identifica sus propias características pero no logra describirlas por sí solo.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Arriaga Gallegos Sergio Eduardo **Fecha:** Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

- Indicadores:** (se redactan en base al aprendizaje esperado)
- El alumno menciona características que observa
 - Conoce sus propias características
 - El alumno menciona sus propias características
 - El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

El alumno no asiste mucho a clases virtuales por situaciones del trabajo de su papás, pero en la clase de hoy estuvo muy activo, observando y mencionando características propias y de los demás compañeros.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Cadena Ibarra Stephanie Quetzaly

Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa
<ul style="list-style-type: none">• Conoce sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno
El alumno conoce sus propias características, las menciona y menciona algunas características que observa de sus compañeros. Se muestra feliz e interesado en la clase, menciona las características de su disfraz.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Castañeda Reyes Victoria Gisell

Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa
<ul style="list-style-type: none">• Conoce sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno
La alumna menciona características que observa en los demás, también menciona sus características y las que observa hoy en la clase virtual como su disfraz.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dávila Leija Samuel Alejandro Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa
<ul style="list-style-type: none">• Conoce sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno
Samuel es uno de los alumnos más sobresalientes de la clase virtual, muestra un amplio vocabulario y facilidad de palabra, menciona sus propias características y la de sus alumnos.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Herrera García Ingrid Nicole Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	
Organizador curricular 1: Oralidad	Organizador curricular 2: Descripción
Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.	

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona características que observa
<ul style="list-style-type: none">• Conoce sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno menciona sus propias características
<ul style="list-style-type: none">• El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

Nicole es una alumna muy participativa en clase, demuestra facilidad de palabra, menciona sus características como su disfraz y peinado que se encargó para la clase.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Jasso Padilla Julián Alejandro Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

Julián se ha mostrado un poco molesto y distraído en la clase virtual, desconozco la situación, pero al momento de cuestionarlo contesta y también menciona sus características y algunas más de sus compañeros de clase.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Mancillas Aguilar David Sebastián Fecha: Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

Sebastián demuestra iniciativa, hábitos de cortesía, seguridad y autonomía durante las clases virtuales, en cada clase se demuestran todos sus avances y en esta no fue la excepción, menciona sus características propias y la de sus alumnos.

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Medina Medrano Luis Gael **Fecha:** Viernes 30 de abril del 2021

Campo formativo/área de desarrollo: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: Oralidad

Organizador curricular 2: Descripción

Aprendizaje esperado: Menciona características de objetos y personas que observa.

Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado)

- El alumno menciona características que observa
- Conoce sus propias características
- El alumno menciona sus propias características
- El alumno identifica a personas por medio de características

Describe el proceso del alumno

El alumno pide turnos para participar, menciona sus características como de que esta hecho su peinado, observa el de sus demás compañeros y dice características que observa.

ALUMNO:	JUEVES
AGUILAR IRACHETA ANDREA REGINA	*
ALVAREZ MORENO CHRISTOFER DAMIAN	*
ARRIAGA GALLEGOS SERGIO EDUARDO	*
CADENA IBARRA STEPHANIE QUETZALY	*
CASTAÑEDA REYES VICTORIA GISELL	*
CEPEDA SAUCEDO NAHOMY JOSELINE	
CHAVEZ GALLEGOS LEONEL ANTONIO	
CISNEROS CRUZ ANGEL EDUARDO	
CORDOVA AGUIRRE DANIELA GUADALUPE	
DAVILA LEIJA SAMUEL ALEJANDRO	*
GARCIA ESPINOZA KAILY YUVISELA	
GARCIA RAMOS MIRANDA ELIRETH	
GARCIA SAUCEDO MIA ADELIN	
GONZALEZ PUENTE JOSE AGUSTIN	
GRANADOS GARCIA KEVIN ALEXANDER	
HERNANDEZ IBARRA IKER	
HERRERA GARCIA INGRID NICOLE	*
IBARRA LARA BRIANA GUADALUPE	
JASSO PADILLA JULIAN ALEJANDRO	*
LOPEZ DELGADO ALONDRA CIAED	
LOPEZ FERNANDEZ ERICK EMIR	
MANCILLAS AGUILAR DAVID SEBASTIAN	*
MARTINEZ CASAS KAROL ROMINA	
MEDINA MEDRANO LUIS ANGEL	*
PALACIOS DE LA ROSA DANELY JOCELYN	
PARDO VALDES NATALIA	
RENTERIA VILLEGAS ASHLYN PALOMA	
ROCHA MALDONADO LUIS GAEL	

RODRIGUEZ DIAZ SILVIA BRIZEIDA	
ROSALES MOLINA ZAID	
RUIZ ALFONSO GRETTEL JANNEY	
SANCHEZ ALDACO GRETTEL	
SANCHEZ LOPEZ LUKAS DANIEL	
TOVAR LOPEZ JUAN CARLOS	
UGALDE LARA MATHIAS ALEXANDRO	
VALERO RAMIREZ AMERICA DARLETH	
VELAZQUES SANTANA ALAN JAHIR	
ESCAREÑO YAÑEZ PATRICIO DANIEL	

