|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **Nombre del Alumno (a)** | **27 ABR** |
| **1** | **ALDAY CELESTINO JUAN ALBERTO** | **\*** |
| **2** | **CASTILLO CORTES IAN MARSELL** |  |
| **3** | **GARCÍA ALMANZA PABLO TADEO** | **\*** |
| **4** | **GARCÍA MUÑOZ MIGUEL ALEJANDRO** | **\*** |
| **5** | **GODINA TORRES JOSÉ LEONARDO** | **\*** |
| **6** | **JACINTOS AVALOS MATEO DANIEL** | **\*** |
| **7** | **MATA MONCADA IAN EDUARDO** |  |
| **8** | **MONTAÑEZ CAPASSO JEANCARLOS JONÁS** | **\*** |
| **9** | **MONTES MEDELLÍN JULIÁN EMILIANO** |  |
| **10** | **PADILLA GARZA JOSUÉ SANTIAGO** |  |
| **11** | **RAMÍREZ CUELLAR JOAQUÍN LEONARDO** | **\*** |
| **12** | **RAMÍREZ PADILLA AARÓN** | **\*** |
| **13** | **RÍOS OLIVO JUAN JOSÉ** |  |
| **14** | **SIERRA URBINA JUAN DAVID** | **\*** |
| **15** | **VALDÉS ÁNGELES MARIO RAÚL** |  |
| **16** | **ZARUR ARCINIEGA GUILLERMO JESÚS** | **\*** |
|  |  |  |
| **1** | **CARREÓN MARTÍNEZ PALOMA JAQUELINE** | **\*** |
| **2** | **BRISEÑO GUILLERMO VICTORIA** |  |
| **3** | **CONTRERAS CONTRERAS YUSEL NATALI** |  |
| **4** | **COVARRUBIAS GUERRERO SOFÍA** | **\*** |
| **5** | **DÁVILA VIZCAYA MÍA LUCIANA** | **\*** |
| **6** | **ESPITIA CORTÉS ALISON IVÓN** | **\*** |
| **7** | **FUENTES SÁNCHEZ AMÉRICA JIMENA** | **\*** |
| **8** | **GARCÍA LARA ARIADNA HAZEL** | **\*** |
| **9** | **GIL SÁNCHEZ MARIANA ISAMAR** | **\*** |
| **10** | **GRANADOS VALDEZ ARIANA** | **\*** |
| **11** | **LÓPEZ RAMOS HANNAH ABIGAIL** |  |
| **12** | **LÓPEZ RIVERO MÉRIDA** |  |
| **13** | **MARTÍNEZ DE LA PEÑA ASHLEY NATASHA** | **\*** |
| **14** | **MIRELES OVALLE ABRIL STEPHANIA** |  |
| **15** | **SÁNCHEZ CHARLES MARÍA REGINA** | **\*** |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan Alberto Alday Celestino Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica los números del 1 al 30 |
| * Reconoce diversas situaciones en las que necesita utilizar los números. |
| * Escribe las operaciones que realizamos en la clase |
| * Utiliza la caja sumadora |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Juan Alberto realizo las sumas según los dados lo indicaban al sumar los puntos y con ayuda de la caja sumadora. Represento las sumas en su cuaderno y reconoce algunas situaciones de la vida cotidiana en las que lo utilicen. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Pablo Tadeo García Almanza Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase |
| * Utiliza la caja sumadora |
| * Representa las operaciones de la clase en su cuaderno |
| * Reconoce situaciones en las que necesita utilizar los números. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno participa al responder cuestionamientos y contando con ayuda de su caja sumadora, escribe los resultados y las operaciones en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Miguel Alejandro García Muñoz Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase utilizando su caja sumadora |
| * Identifica números al azar del 1 al 30 |
| * Escribe las sumas de los puntos en su cuaderno |
| * Entiende la importancia de los números |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Miguel participaba al sumar en su caja sumadora durante la clase al momento indicado, identifico la importancia de utilizar los números y escribió las operaciones en su cuaderno reconociendo los números que se iban indicando según el dado. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Aarón Ramírez Padilla Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realizo las operaciones que se le indicaron |
| * Identifica números del 1 al 30 |
| * Manda fotografía como evidencia de su trabajo |
| * Escucha con atención |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Escucho con atención la clase aunque no utilizo en el momento la caja sumadora porque iba en el auto, represento su actividad en el cuaderno como se les indico reconociendo diversos números como se le indicaban en las sumas. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Juan David Sierra Urbina Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en la clase |
| * Identifica números al azar |
| * Representa las operaciones |
| * Escucha con atención |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno escucho y participo en diversas ocasiones al mencionar los resultados de las operaciones, aunque en ocasiones se observo que le ayudaron, registro las sumas que se le indicaron. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: José Leonardo Godina Torres Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza el conteo en conjunto |
| * Escucha con atención la clase |
| * Representa las operaciones realizadas en la clase. |
| * Identifica la utilidad del número |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  José Leonardo escucha la clase con atención y realiza las sumas en conjunto con el grupo con ayuda de su caja sumadora y registra cada uno d ellos resultados en el cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mateo Daniel Jacintos Avalos Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase |
| * Utiliza la caja sumadora |
| * Escribe las sumas en su cuaderno |
| * Reconoce el significado del número. |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Mateo participa en clase utilizando la caja sumadora al mismo tiempo que sus compañeros, reconoce los números del 1 al 30 al azar y registra los resultados de las operaciones en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Joaquín Leonardo Ramírez Cuellar Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Utiliza la caja sumadora |
| * Representa las sumas d ellos puntos |
| * Identifica números al azar |
| * Reconoce la utilidad del número |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno reconoce la utilidad e importancia del número, al igual que identifica del 1 al 30 aunque estos se los mencionen al azar. Logra representar las sumas realizadas en la clase y las registra en el cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Guillermo Jesús Zarur Arciniega Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce el significado de número |
| * Utiliza la caja sumadora en clase |
| * Representa las sumas en el cuaderno |
| * Cuenta los puntos de cada dado |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  El alumno realiza las operaciones al mismo momento que sus compañeros identificando los números de cada suma. Representa las operaciones en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Paloma Jaqueline Carreón Martínez Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Realiza las operaciones en la caja sumadora |
| * Escribe las sumas en su cuaderno |
| * Identifica el significado del número |
| * Participa en la clase |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Participa durante la clase al igual que sus compañeros realizando las operaciones al mismo tiempo en la caja sumadora y registrando cada una de ellas en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Sofia Covarrubias Guerrero Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica el uso del número |
| * Escribe las sumas al igual que sus compañeros |
| * Cuenta los puntos de los dados |
| * Manipula su caja sumadora |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  Observa la clase y manipula la caja sumadora al sumar los puntos de cada dado, obteniendo el mismo resultado que todos y los registra en el cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Mía Luciana Dávila Vizcaya Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce la importancia de los números |
| * Utiliza la caja sumadora en su casa |
| * Escribe las operaciones al finalizar cada una de ellas |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  La alumna escucha con atención y usa la caja sumadora durante la clase al contar los puntos de los dados y realizando la suma de cada una de estas. Registra los resultados en el cuaderno identificando la utilidad de los números |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Alison Ivon Espitia Cortes Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa durante la clase |
| * Identifica los números al azar |
| * Representa las operaciones |
| * Reconoce la importancia del número |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna escucha la clase y utiliza la caja sumadora participando en distintas ocasiones, realiza las operaciones al mismo tiempo que la clase reconociendo los números. Registra las operaciones. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: América Jimena Fuente Sánchez Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Escucha la clase |
| * Manipula la caja sumadora |
| * Escribe las sumas de los puntos |
| * Conoce diferentes números y su importancia |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  La alumna escucha con atención y realiza las operaciones al sumar los puntos y utilizando como herramienta la caja sumadora para facilitar las operaciones, al finalizar registra todo en el cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariana Granados Valdés Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa en clase usando la caja sumadora |
| * Reconoce al número |
| * Escribe las operaciones correspondientes |
| * Identifica la importancia del número |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno:  La alumna participa en diferentes ocasiones al utilizar la caja sumadora y mencionando el resultado final de una operación demostrando conocer los números y no tener dificultad al contar. Escribe las sumas en el cuaderno |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ashley Natasha Martínez de la Peña Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social. | |
| Organizador curricular 1: Mundo natural | Organizador curricular 2: Exploración de la naturaleza |
| Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Participa al mencionar resultados de las operaciones |
| * Utiliza su caja sumadora |
| * Escribe las operaciones al finalizar cada una |
| * Identifica lo que es un número |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna participa en distintas ocasiones al mencionar los resultados de todas las operaciones al realizar la suma en la caja sumadora y al terminar las registra en su cuaderno tal como se le indica. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: María Regina Sánchez Charles Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Reconoce lo que es un número |
| * Representa las operaciones como se le indican |
| * Escucha con atención |
| * Utiliza la caja sumadora |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  María Regina escucha con atención la clase y reconoce diversos números al azar, identifica la importancia de estos y lo representa al utilizar la caja sumadora, lo registra en su cuaderno. |

**EVALUACIÓN CONTINUA**

Alumno: Ariadna Hazel García Lara Fecha: martes 27 de abril del 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático | |
| Organizador curricular 1: Número, algebra y variación. | Organizador curricular 2: Número |
| Aprendizaje esperado: Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende que significan. | |

|  |
| --- |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) |
| * Identifica situaciones donde utiliza el número |
| * Escribe las operaciones en el orden indicado |
| * Escucha la clase y participa |
| * Usa su caja sumadora |
|  |

|  |
| --- |
| Describe el proceso del alumno  La alumna escucha con atención la clase y sigue las indicaciones al utilizar la caja sumadora correctamente, identifica los colores de las sumas y los representa en su cuaderno. |