

**Evaluación continua**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Segundo A (abril) |  | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nombre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | [Jade Kristel Álvarez López](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.798050414294038&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWqXdjtgMLE9ZkKF4i-mBaGSLrlxVdrT9H3McrGE-ahy9j_jjwQuXYXPcIF8VjZ_4HpNpv0q_E-WnL6Kwc19x9NZuZrVpfe7MqZftLCoNjeB5_eISG6F_esJ_bKJQ1nUHTe6iN3RBThM5gm0P9QxwPy5-8w76mUJZdDEslEvO-OIdH_-y9M8Baq0tCMBvMVBIDWtxidnjKgl8Z94mU3uOXC&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Omar Elias Anguiano Gutierrez |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Jorge Mateo Arredondo Galvan |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ezequiel Veloz Betancourt Garay |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | [Ángel Mateo Casas López](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.315293956369558&type=3&__cft__%5b0%5d=AZVB1sOXeeZzV0I9Mr3VyVPSuCY5d7YiRcDaGhcYMvsls34Tg5OsuGgtqLLzh_1Wm9Vj7kfzEQuFGt0ZqD08uRukG1rbzfgc7vKJMd9HnQGBGQpLoPOyZKzI6Tx_unH30cBngz03m5CQ0vJC-FAVSbmGXCq_D0qBoz6uACrJu7CdL-vSRZyBfgP9-97qHzvCuZc_JYqTYOw9DNf6VklekY8d&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Diego Shuas Carreon Rodriguez |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Astrid Viridiana Covarrubias Midence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | [Maite Mirana Flores Coronado](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.603627193637291&type=3&__cft__%5b0%5d=AZXbfHv2FQprKbdwNEOcr3TIn4wZKSw7Ycxvtl5R7_few2K7fM3WKy3PsJuie-nJw76nYiIkNlHEeS89357hHr7WInPsj-xOXHolefbRBwjCT31p1a-79-EPAPFh1AQx7tn7uwS-ZOjxOZuTE_S8ug-TJytN-xUFkfDf87czS_uyqrdOnhmcKcDC9INyAAJYGm1GDEiXZbIN9nUetpFFZVmR&__tn__=-UC%2CP-R). |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | [Isabella Gaona Montalvo](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.657930121483379&type=3&__cft__%5b0%5d=AZUne2h5Q1fGGBhHqk1Ad5xmqqgxA0lWWtpKDpTj_AbB0GfWKWudOe_QQKuGLw-nX46UDncz6EaDyxSUHNKIi_0Vbl52smuwGM7V-8_Qnsk_qLG-QpLOjcXRepN4ex1q6cBm3aPy5KefWFAAS-rK-wK0_j4AumyhBt0aJ4dM-kHreTqSWFApnjfse1Z8mQyA9AeBxqo2_IWyj6R18dOPyK2u&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Gabriela Anahi Garcia Cabral |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | [Ana Gabriela Gonzalez Cruz](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2461639877466840&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWOPoemc234wnQ_Lep3NbqQ180_tj-HIcvGjbZfxayhFY_Sp4aSZP-4-bgrGmXr-QpbxTza6KHMoBkJK-JMxWfcDT97zYO0NpYy_khjZMquYv5eWLOtr5zQHQECaUCY6xsoDErPt-wXHuOwObnCKzxfmnS-JdKXKjFmTMS3I_gvq3_ZJl9dln3UY74ob0EXgplxdIsQWKRE9gM0Fd7q1xRA&__tn__=-UC%2CP-R) |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Edgar Ivan Haro Martinez |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Fatima Camila Ibarra Alvarado |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Jonh Arick Ledesma Valdez |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | [Grecia Lopez Alvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2655195184799068&type=3&__cft__%5b0%5d=AZVTi0HBuMY36uCuP31Msb9f7pQmXVvMuqddtdGtnmBIMm2jpDuteg1LmxW8LR0I4l9bj8Psosvif5IQ6tzb3Dz43G48sF7KLvgyfAD-KKZP8nofaUtApWk1qa3tRsFLJxs4qAs4LYJ8tKoNiWNcN8_pDS_qABabXIYa_gUogxT_Abj4rizSnf1lmGURCEb9ARAaKnH3-2TSeMOi3L09vQOn&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Joshua Alexander Mancias Saucedo |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | [Dafne Alessandra Medrano Espinoza](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2622272131421374&type=3&__cft__%5b0%5d=AZV0ds_eBrADDn3bC3TMf3BHMFUL-ur6Y7m0DPWVxcTisgcuxUm5zRPP0zpU1ndVHAX7mPVK13VVexbzhg5QnyMyt2OnJ57tXeJCFaU9M03kCHtr2lhoRZQb02uMWS5UOfM6rkWb4PxgVTipJCwE_hY5AAhf6l1BCZNAzyHpWg3sGBlVAyWsmFEE5eY-bPAzyg7IuwnW9XE7-Yj3qv3lCP2y&__tn__=-UC%2CP-R). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Oralia Sujey Mendieta Quijano |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Marcos Emmanuel Nuñez Torres |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Ricardo Jaziel Padilla Cabello |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | [Monica Daniela Perez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.1570100403168300&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWhI8QIaj39aTQSlX1ohZ3ugddxeLRR7DR_cAS4pxrl1PDK5hxhSy3OEIJULeJ-YhIEpjuHsPkkZqcfT6TKZgOrlxfUOZNgQMXDjWkfuhAVzaR3ozjGkjO6FrLgVLFdStTIJzb__I3bBC3AvbtmamNJ4GYouEXBoyWt0vN-sR5GnsX4haKt2G6X6JiDxUsKanhpb1nfLk1FW2JCw4-TRSJn&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | [Dayana Perez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.943631016139512&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWDINljuHdrMLP6nGfxTkyb-NCLCmJ0YgZ0C5tAyFnayitgie8XUfotsWBx2AXQ0pnMR8R2E5_tszdgKYKhd0_MFUJClLw_lYoBylJVjjye2KhGbg0NyzJDhh6KEelU1BeCCTIw8kmF8BJG17_qgs8fMeHkgKbqSOh3W1Vh3O1ywPFB3db6twlQIQVRQAlwzTludf-0b2hunHDXZDeCoK3f&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | [Deyanira Perez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2591890121125264&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWj49cnERCyD_rUThinqJKzWMrs6e6Lt24EPw7oEEELlERvR8ANFbTWSa4kpoEWAxMSXBHyo_P9qvpSD03tDkqRDy-NcdIROcHH_YDa3KQ5tBiIR7t_Rb8X4AA__SV5uqQr5vcrAi7-g1kABQ0Gp13xoIvpDt7ENuwkCWy7kkZX-mRJrSBix_2zXXfn9hoRtWVa7_31qNVNVtDiUqRwDbdX&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Aurora Yannet Reina Saucedo |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Dylan Caleb Rodriguez Briones |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Jovic Donato Rodriguez Martinez |  | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Iker Mateo Rodriguez Martinez |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | [Fabricio Guadalupe Sifuentes Alvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.363244668406303&type=3&__cft__%5b0%5d=AZW-kXXZlfc-1Or8eFkeEQsG7-r9t-8vh4IwhHbpSjm38zPrE4RRvoyLcKPLj0Z9-NeQ7x2ICwxHht1_sZM8aSLIAp5ejJc3wfzLfU_XpCfmFJB79VQ0ggd1dAZrDBu3XPFOm8gwKbrwIgxDfVPEQQuwqF8-p8RkewhbZgZRa_J6qiSDKRPCSpPLa75Ja-Kf485GRyB2vBmpO8h2xCLXzwkg&__tn__=-UC%2CP-R). |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Santiago |  | \* | \* | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Maryoreth Dayane Torres Lara |  |  | \* | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EVALUACIÓN CONTINUA

Alumno: Dylan Caleb Rodríguez Briones. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con su hermano. | |

Alumno: Jovic Donato Rodríguez Briones. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce la numeración por medio de algo tangible como el ábaco | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con su hermano. | |

Alumno: Omar Elías Anguiano Gutierrez. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce los números siguiendo con la oralidad del 1 al 10 por medio del ábaco | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, contando lo que a él le interesa. | |

Alumno: Jade Kristel Álvarez López.. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible, en ocasiones cuando se le dificulta se estresa y ya no hace las cosas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con un tema de su interés. | |

Alumno: Jonh Arick Ledesma Valdez. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible, conoce los números no solamente del 1 al 10 si no también conoce algunos del 11 al 20. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación con tema de su interés. | |

Alumno: Fátima Camila Ibarra Alvarado. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación con algún compañero o educadora- educadora practicante. | |

Alumno: Edgar Iván Haro Martínez. Fecha: 15 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: número, algebra y variación | Organizador curricular 2: número |
| Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Conoce los números del 1 al 10 | |
| * Reconoce los números escritos con la cantidad | |
| * Expresa fácilmente la cantidad | |
| Reconoce y sigue la numeración por medio de algo tangible | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con temas de su interés. | |

Alumno: Edgar Iván Haro Martínez. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, reconoce las figuras geométricas, así como sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con temas de su interés, así como expresando que es lo mejor para él. | |

Alumno: Dylan Caleb Rodríguez Briones. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos de la forma en que cree que es correcto (la figura está en vertical y era en horizontal) , reconoce las figuras geométricas, así como sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con temas de su interés, así como expresando que es lo mejor para él. | |

Alumno: Jovic Donato Rodríguez Briones. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos de la forma en que cree que es correcto, reconoce las figuras geométricas, así como sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación especialmente con temas de su interés, así como expresando que es lo mejor para él. | |

Alumno: Omar Elías Anguiano Gutierrez. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos de la forma en que cree que es correcto, reconoce algunas figuras geométricas, así como sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación expresando que es lo mejor para él. | |

Alumno: Maryoreth Dayane Torres Lara. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos de la forma en que cree que es correcto, reconoce las figuras geométricas, sus características e incluso busca más materiales para identificarlas. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente, establece una comunicación expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: Santiago. Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, reconoce las figuras geométricas, sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa, dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: [Fabricio Guadalupe Sifuentes Álvarez](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.363244668406303&type=3&__cft__%5b0%5d=AZW-kXXZlfc-1Or8eFkeEQsG7-r9t-8vh4IwhHbpSjm38zPrE4RRvoyLcKPLj0Z9-NeQ7x2ICwxHht1_sZM8aSLIAp5ejJc3wfzLfU_XpCfmFJB79VQ0ggd1dAZrDBu3XPFOm8gwKbrwIgxDfVPEQQuwqF8-p8RkewhbZgZRa_J6qiSDKRPCSpPLa75Ja-Kf485GRyB2vBmpO8h2xCLXzwkg&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, así como se le muestran, reconoce las figuras geométricas y sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: [Isabella Gaona Montalvo](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.657930121483379&type=3&__cft__%5b0%5d=AZUne2h5Q1fGGBhHqk1Ad5xmqqgxA0lWWtpKDpTj_AbB0GfWKWudOe_QQKuGLw-nX46UDncz6EaDyxSUHNKIi_0Vbl52smuwGM7V-8_Qnsk_qLG-QpLOjcXRepN4ex1q6cBm3aPy5KefWFAAS-rK-wK0_j4AumyhBt0aJ4dM-kHreTqSWFApnjfse1Z8mQyA9AeBxqo2_IWyj6R18dOPyK2u&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, así como se le muestran, reconoce las figuras geométricas y sus características. Requiere motivación para trabajar ya que también se encuentra su hermano en la clase y no le gusta que este ahí. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: [Mónica Daniela Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.1570100403168300&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWhI8QIaj39aTQSlX1ohZ3ugddxeLRR7DR_cAS4pxrl1PDK5hxhSy3OEIJULeJ-YhIEpjuHsPkkZqcfT6TKZgOrlxfUOZNgQMXDjWkfuhAVzaR3ozjGkjO6FrLgVLFdStTIJzb__I3bBC3AvbtmamNJ4GYouEXBoyWt0vN-sR5GnsX4haKt2G6X6JiDxUsKanhpb1nfLk1FW2JCw4-TRSJn&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, así como se le muestran, reconoce las figuras geométricas y sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: [Dayana Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.943631016139512&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWDINljuHdrMLP6nGfxTkyb-NCLCmJ0YgZ0C5tAyFnayitgie8XUfotsWBx2AXQ0pnMR8R2E5_tszdgKYKhd0_MFUJClLw_lYoBylJVjjye2KhGbg0NyzJDhh6KEelU1BeCCTIw8kmF8BJG17_qgs8fMeHkgKbqSOh3W1Vh3O1ywPFB3db6twlQIQVRQAlwzTludf-0b2hunHDXZDeCoK3f&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, así como se le muestran, reconoce las figuras geométricas y sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

Alumno: [Deyanira Pérez Uresti](https://www.facebook.com/media/set/?set=oa.2591890121125264&type=3&__cft__%5b0%5d=AZWj49cnERCyD_rUThinqJKzWMrs6e6Lt24EPw7oEEELlERvR8ANFbTWSa4kpoEWAxMSXBHyo_P9qvpSD03tDkqRDy-NcdIROcHH_YDa3KQ5tBiIR7t_Rb8X4AA__SV5uqQr5vcrAi7-g1kABQ0Gp13xoIvpDt7ENuwkCWy7kkZX-mRJrSBix_2zXXfn9hoRtWVa7_31qNVNVtDiUqRwDbdX&__tn__=-UC%2CP-R). Fecha: 22 de abril de 2021

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento matemático. | |
| Organizador curricular 1: forma, espacio y medida. | Organizador curricular 2: figuras y cuerpos geométricos. |
| Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Reproduce modelos | |
| * Reconoce las características de las figuras | |
| * Recuerda las figuras geométricas. | |
| Reproduce modelos, así como se le muestran, reconoce las figuras geométricas y sus características. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo/área de desarrollo: lenguaje y comunicación | |
| Organizador curricular 1: oralidad | Organizador curricular 2: conversación |
| Aprendizaje esperado: Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | |
| Indicadores: (se redactan en base al aprendizaje esperado) | |
| * Se expresa fácilmente y establece una comunicación con sus compañeros o maestra | |
| * Expresa con eficacia sus ideas | |
| Se expresa fácilmente dando su opinión y expresando lo que le llama la atención. | |

|  |
| --- |
| El día viernes 30 de abril, se realizó la clase virtual, festejando a los niños, no se tomó en cuenta ningún aprendizaje de aprende en casa, sino fue una convivencia. El día sábado por la noche se revisan las evidencias de los alumnos, tomando en cuenta las necesidades que tienen las familias.  Se conectaron los siguientes alumnos:   * Iker * Dylan * Donato * Fabricio * Jade * Oralia * Dayana * Daniela * Deyanira * Maryoreth * Edgar * Isabella * Grecia |