

# Diario

De la **EDUCADORA**

Practicante

# Abril

Semana 1



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

13 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

Observaciones

Hoy regresamos de vacaciones y durante la próxima quincena estaremos trabajando con el aprendizaje de pensamiento matemático relacionado a i identificar los números del 1 al 10 en su forma oral y escrita, se estará trabajando un número por día.

Hoy comenzamos con el número 1, como no se tuvo reunión virtual se enviaron las especificaciones de la actividad dentro del plan de trabajo que se envió desde el fin de semana a los padres de familia, esta actividad consistía en identificar la forma del número 1 es decir se les explico que es como un soldado saludando, realizaron un fichero donde se muestra las líneas a seguir para reconocer la forma escrita del número, para seguir con la actividad la deberían de repasar primero con el dedo y posteriormente con un marcador hasta poder hacerlo por sí solos, después con la técnica de boleado realizaron en una hoja el número.

Por otro lado, el día de hoy se comenzó con el taller de lenguaje donde se les explicaran y se harán recomendaciones y estrategias para que los niños puedan trabajar y fortalecer estas habilidades desde casa con ayuda de sus padres, esta taller es impartido por la educadora titular.

Evidencias actualizado 7



14 / 04 / 21

L M ~~M~~ J V



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez espinosa

★ Campos de formación académica ★

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

14

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

11

Número de alumnos que no se comunicaron

14

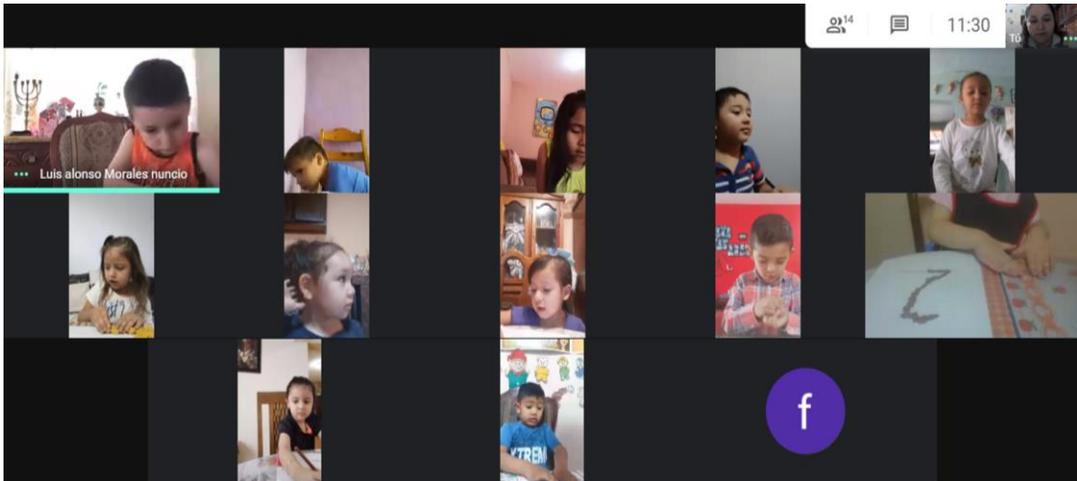
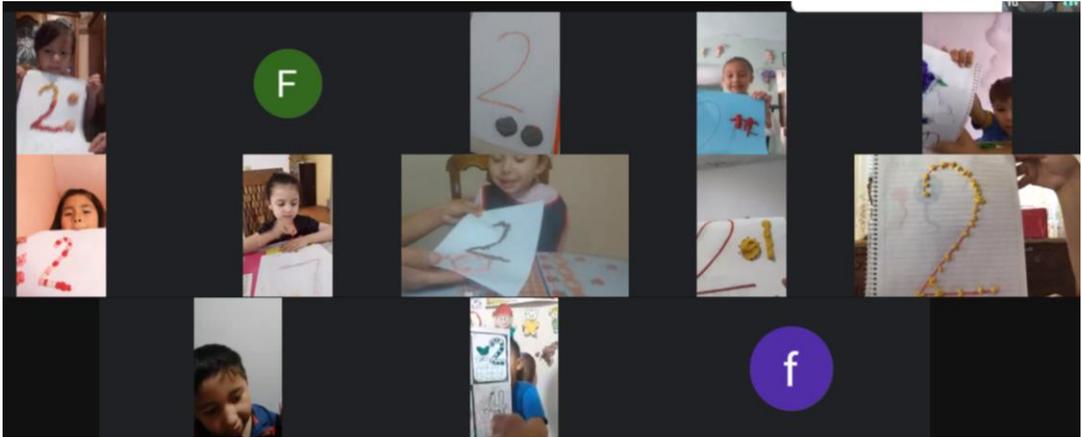
Observaciones

Hoy se tuvo un 50% de asistencia, se conectaron los niños que en la junta los padres de familia se comprometieron a participar en las reuniones virtuales.

En cuanto a la actividad los alumnos se presentaron interesantes por saber que íbamos a realizar el día de hoy y disfrutaron aprendiendo mientras jugaban con la plastilina, además de identificar la forma y seguir el patrón para poder desarrollar sus habilidades motrices, algunos de los alumnos no llevaron el material necesario sin embargo se dio una alternativa para que pudieran realizar la actividad y participar en la clase del día de hoy, al inicio de la clase se les dio un tiempo para platicar de lo que hicieron en las vacaciones, el plan de trabajo para el día de hoy se completó sin ningún problema y se logró el objetivo de las actividades, mi intervención docente fue buena y se hizo solo una recomendación por parte de la educadora debido a que aunque se pregunta al final de la clase que fue lo hicimos el día de hoy, me sugerido estar recordándolo o preguntando durante la sesión de Meet, se tomara en cuenta la recomendación para seguir mejorando en mis practicas docente.

Hoy se tuvo una reunión con las educadoras y directora del jardín para organizar el festejo del día del niño y tomar las decisiones adecuadas para seguir festejándolos con las medidas de seguridad e higiene necesarias para cualquier actividad.

**Evidencias actualizado 11**



15 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

12

Número de alumnos que enviaron evidencias

4

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

10

Número de alumnos que no se comunicaron

16

Observaciones

En la actividad del día de hoy seguimos reforzando el aprendizaje de pensamiento matemático en relación a identificar la forma escrita de los números del 1 al 10.

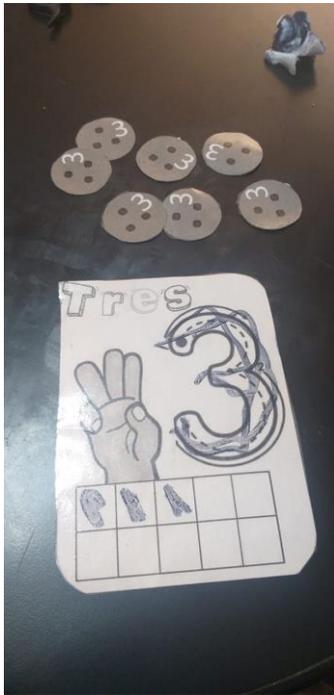
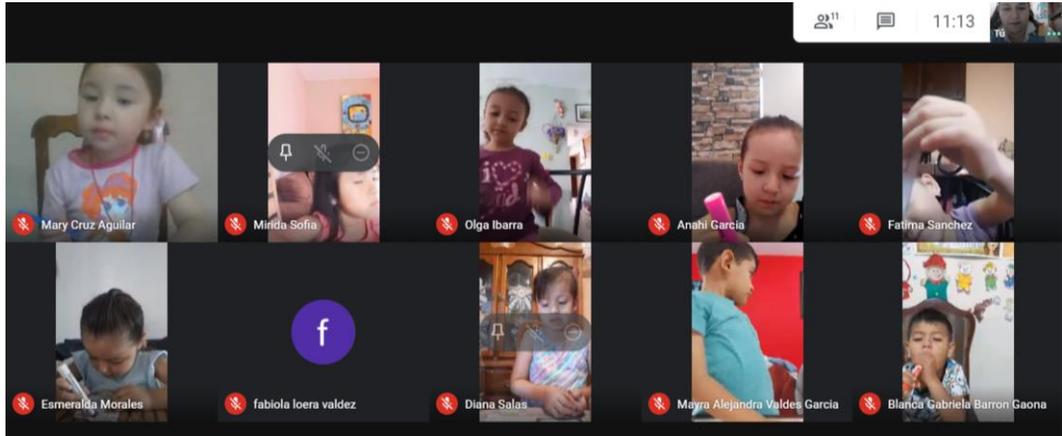
Los alumnos se presentaron interesantes por saber que íbamos a realizar el día de hoy, debido a que ya tenían listo su material y estaban ansiosos por utilizarlo, la asistencia fue menos del 50% sin embargo se ve el esfuerzo y compromiso por parte de los padres de familia para que sus hijo puedan tener el material (se les da la libertad de usar los materiales que tengan a su alcance y de utilizar la creatividad para hacer sus materiales de trabajo, aunque se les manda el material para imprimir y ejemplos de cómo hacerlos, los padres de familia realizan los materiales adecuados y acordes para las actividades de todos los días)

La actividad surgió sin ningún problema, sin embargo, como terminaron muy rápido se modificó la actividad agregando niveles de dificultad para la actividad, cuando se le s dice que vamos aumentar la dificultad en las actividades, los alumnos muestran el interés y entusiasmo para lograr terminar la actividad.

se logró desarrollar y completar el objetivo de la actividad y esto lo identifiqué al momento de la evaluación la cual se hizo a través de la observación y de los videos que envían de evidencia, donde pude identificar que reconocen la forma escrita del número del día y recuerdan como se escriben los que hemos visto hasta el día de hoy.

Mi intervención docente fue la adecuada para logra el propósito de la actividad.

Evidencias actualizado 10



16 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp  Zoom
- Facebook  Llamada
- Classroom  Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

Observaciones

Hoy no se tuvo reunión virtual, sin embargo, se envió la actividad para reforzar el aprendizaje esperado en relación a la escritura de los números.

La actividad consistía en observar los números que le serían lanzados y identificar las galletas del número que se ve en el día y atraparlas con un vaso, a través del juego se reforzaría el aprendizajes esperado además de se pretendía involucrar a los demás miembros de la familia, y se logró tanto el objetivo de la actividad como lo fue el que jugaran con sus hermanos, la evaluación se hizo a través de las evidencias que se subieron a la plataforma de Facebook, durante la semana se estuvo recolectando muy pocas evidencias se espera que se suban el fin de semana.

Evidencias actualizado 6



# Diario

De la **EDUCADORA**

Practicante

# Abril

Semana 2



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

19 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

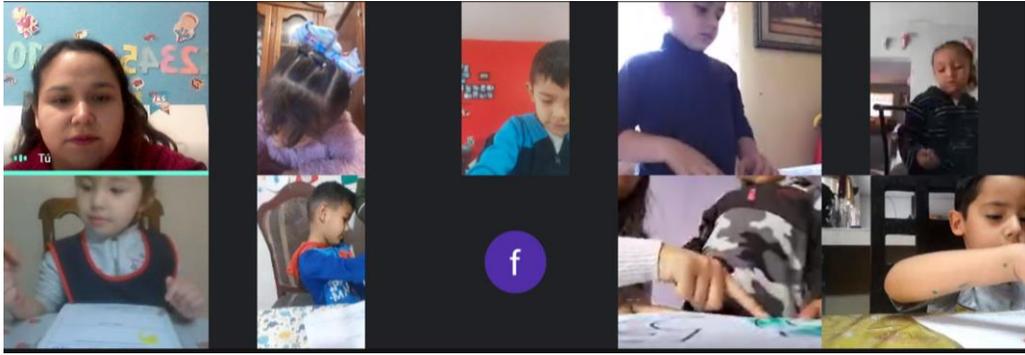
Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron	9
Número de alumnos que enviaron evidencias	3
Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias	6
Número de alumnos que no se comunicaron	19

Observaciones

El día de hoy se tuvo muy poca asistencia.

Durante esta semana seguiremos trabajando los números en su forma escrita, el día de hoy repasamos los que se vieron la semana pasada y se comenzó con el trazo del número 5, primero trabajamos el fichero, posteriormente con la hoja de trabajo donde deberían de trazar el número de diferentes maneras, utilizando su dedo índice, la actividad se llevó sin ningún problema, sin embargo al momento de observar y evaluar identificamos que algunos de los niños batallan con el trazo o se les hizo muy difícil seguir el trazo sin ningún patrón por lo que se modifico la actividad para que algunos de ellos lo dibujaran con el lápiz y posteriormente seguir el trazo con la pintura, por ello se sugirió junto a la educadora en proporcionar un cuadernillo de trazos para que los alumnos trabajen en casa y refuerzan estas habilidades para la escritura y movimientos de la mano, se diseñara este cuadernillo y se enviara a través del grupo de WhatsApp, de igual manera se seguirán enviando videos como lo fue el de " La línea que se fue a pasear" donde los niños puedan practicar la grafomotricidad. **Evidencias actualizado**



20 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

Observaciones

El día de hoy no tuvimos reunión virtual, sin embargo se siguió reforzando el aprendizaje esperado de la semana con las actividades que se enviaron previamente dentro del plan de trabajo, la actividad de hoy consistía en identificar el número del día en este caso el 6, primero repasaron el trazo y cantidad en su fichero, posteriormente realizaron la hoja de trabajo donde identificaron el numero con el que se trabajó del resto de ellos, las actividades lograron fortalecer el aprendizaje y se identificó el nivel de desempeño de los alumnos a través de la observación de las evidencias que se enviaron. Se sigue teniendo muy pocas evidencias de manera diaria, sin embargo se espera que las envíen en el fin de semana.

Evidencias actualizado



21 / 04 / 21

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

11

Número de alumnos que enviaron evidencias

4

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron

18

Observaciones

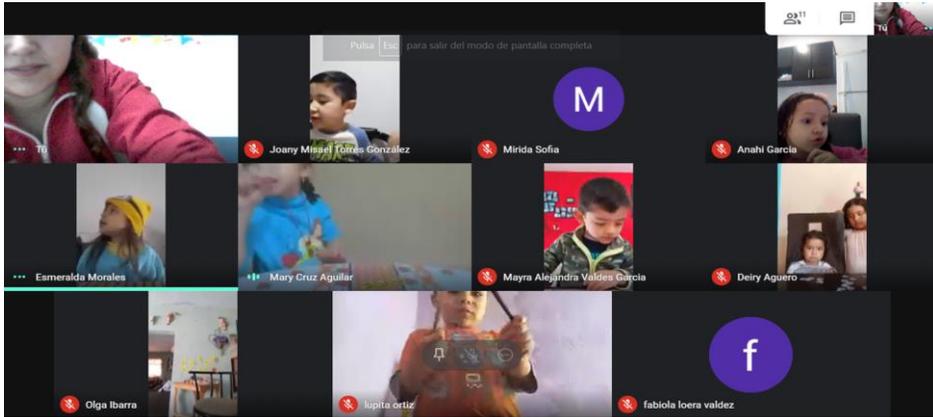
En la actividad del día de hoy seguimos reforzando el aprendizaje de pensamiento matemático en relación a identificar la forma escrita de los números del 1 al 10.

Hoy se reforzaron y repasaron los trazos de los números que se han visto hasta el día de hoy, mediante la observación identifique que los alumnos recuerdan y logran escribir o seguir el trazo de la mayoría de los numero, los más complicados son el 4 y el 5, se vieron diferentes formas de escribir algunos números.

Hoy se trabajó con el numero los niños lo relacionaron con un mono de nieve, de igual manera identificaron la forma más fácil para realizar el trazo, hoy trabajaron siguiendo el trazo con pegando un estambre en el número del día, sin embargo a los niños se les hizo difícil la actividades, debido a que se desesperaban al no lograr pegar el estambre, o se les pegaba en el dedo, se les estuvo dando motivación por mi parte y de los padres de familia, se les sugirió que tuvieran paciencia, por tal motivo no se completó la actividad en el tiempo de la reunión, sin embargo se les pidió que terminaran de tarea la actividad.

La intervención fue adecuada y las consignas fueron claras, se seguirá trabajando con actividades que sean retadoras para los alumnos al ser nuevas para ellos.

Se buscarán mas cantos para enseñarle a los niños, debido a que es una actividad que ellos disfrutan y les gusta realizar. Evidencias actualizado



Detalles de la reunión ^



Presentar ahora



Detalles de la reunión ^



Presentar ahora

22 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

11

Número de alumnos que enviaron evidencias

4

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

7

Número de alumnos que no se comunicaron

18

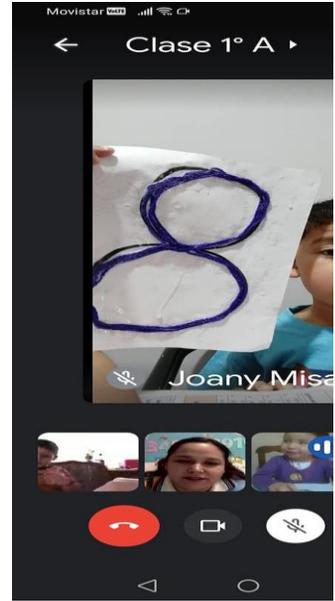
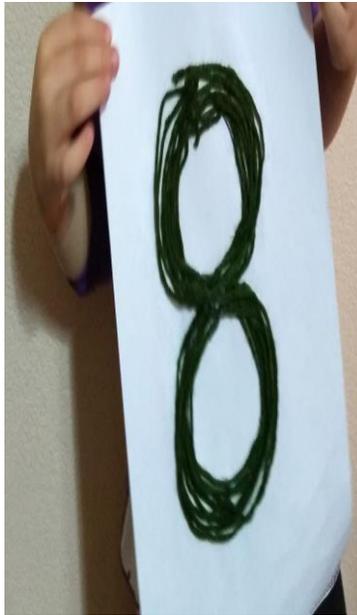
Observaciones

En la actividad del día de hoy seguimos reforzando el aprendizaje de pensamiento matemático en relación a identificar la forma escrita de los números del 1 al 10.

Los alumnos se presentaron interesantes por saber que íbamos a realizar el día de hoy, se logró completar el objetivo de la actividad, debido a que la mayoría de los alumno lograron identificar el número del día, se mantuvo el interés por parte de los alumnos para continuar con las actividades del día de hoy, para iniciar el día se realizó una actividad para la concentración donde los alumnos observaban una imagen y después de un determinado tiempo se les quitaba y hacia preguntas en relación a lo que vieron en la imagen, después seguimos con el trazo de los números y repasamos el que se trabajó un día anterior, posteriormente se hizo un juego que a tarjo la atención e interés por parte de los alumnos, debido a que pueden jugar y aprender al mismo tiempo e incluso en autores que se vieron durante los semestres de la licenciatura nos marcan que este es parte fundamental para que los alumnos logren desarrollar sus habilidades en conocimientos y destrezas, la evaluación se llevo a cabo a través de la observación tanto en la reunión virtual como en las evidencias que suben en los álbum de Facebook

Dentro de la reunión la intervención fue adecuada, las consignas fueron claras y acordes al grupo para que se comprendiera el objetivo de la actividad, al igual que en actividades anteriores se realizó el ejemplo junto con ellos.

Evidencias actualizado



23 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

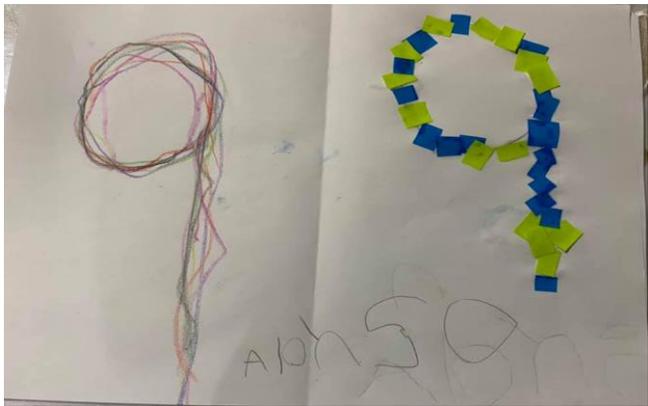
Observaciones

Hoy no se tuvo reunión virtual, sin embargo, se envió el plan de trabajo para el día de hoy.

Hoy fue el último día para reforzar el aprendizaje de la quincena, debido a que la próxima semana se estarán trabajando diferentes aprendizajes acorde a las actividades del día del niño; en esta ocasión la actividad consistía en seguir el trazo marcado dentro del fichero y posteriormente seguirían el trazo del número del día pegando confeti o cuadros de colores, las actividades de las semanas dieron resultados, debido a que se ve la práctica de los trazan en casa y con ello el avance de los alumnos para el desarrollo del aprendizaje.

Durante la semana se han estado recibiendo evidencias de días anteriores e incluso algunos padres de familia al no tener el material para trabajar lo hacen utilizando diferentes como lo fue en lugar de usar estambre pusieron plastilina o recortaron los cuadros de hoja en lugar de usar confeti, etc. por ello dentro de la planeación se manejan notas donde se menciona que son libres de utilizar los materiales para la elaboración de las actividades e incluso se les dan sugerencias y así los alumnos no se queden sin trabajar o de asistir a las reuniones por falta de materiales.

Evidencias actualizado



# Diario

De la **EDUCADORA**

Practicante

# Abril

Semana 3



**Jardín de niños:** Ramón G. Bonfil

**Grado y grupo:** 1º A

**Educadora practicante:** Karla Cecilia Martínez Espinosa

**Educadora titular:** Fabiola Loera Valdez

26 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron 14

Número de alumnos que enviaron evidencias 3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias 11

Número de alumnos que no se comunicaron 14

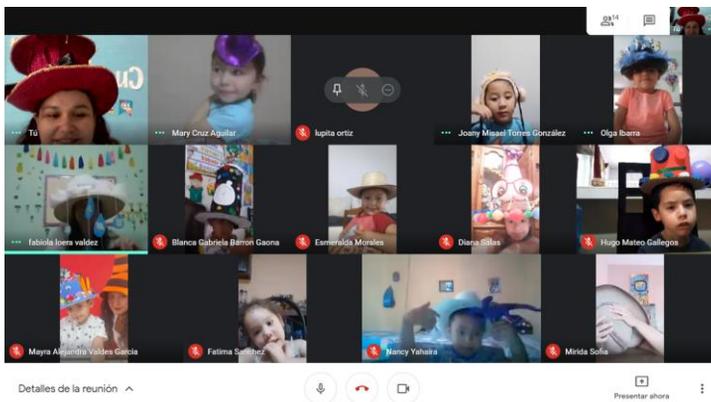
Observaciones

Hoy iniciamos con la semana loca, donde realizaremos actividades para festejar a los niños, cada una de ellas tiene relación a un aprendizaje para poder fortalecerlos.

La actividad del día de hoy desarrollo el aprendizaje de lenguaje y comunicación, enfocado a representar gráficamente narraciones, en esta actividad se involucró a los padres de familia, se les pidió participación a dos mamás para apoyarnos en la lectura de dos cuentos, las cuales lo hicieron una a través de dramatización y la otra con títeres, la educadora titular selecciono los cuentos y se los proporciono a las mamás, los niños se mostraron interesados y emocionados al ver que las mamás contaban un cuento, la evidencia consistía en representar de que se trato o lo que aprendimos con las narraciones a través de un dibujo que seria para nuestra cartelera de cuento polis.

Mi intervención fue buena, sin embargo, la actividad del día de hoy estuvo dirigida por la educadora, esto a que por ser la semana de los niños las actividades se manejarían entre las dos para participar ambas y convivir con los niños a través de las pantallas con actividades innovadoras o visitas a diferentes lugares como lo será el día de mañana

Evidencias actualizado



27 / 04 / 21

L M M J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

15

Número de alumnos que enviaron evidencias

3

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

12

Número de alumnos que no se comunicaron

13

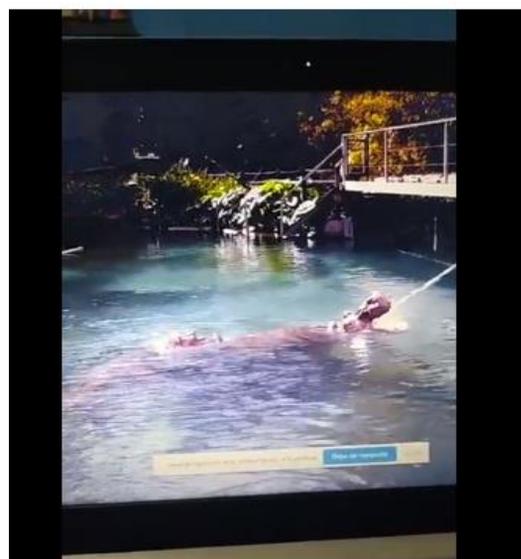
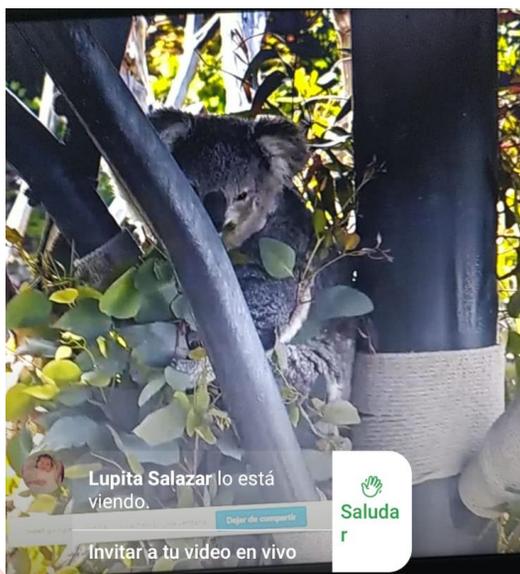
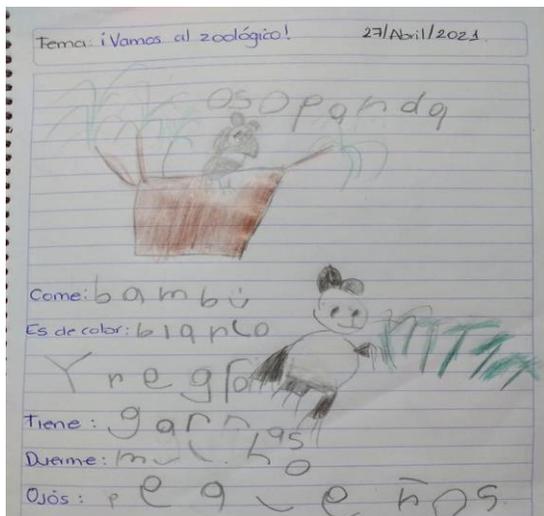
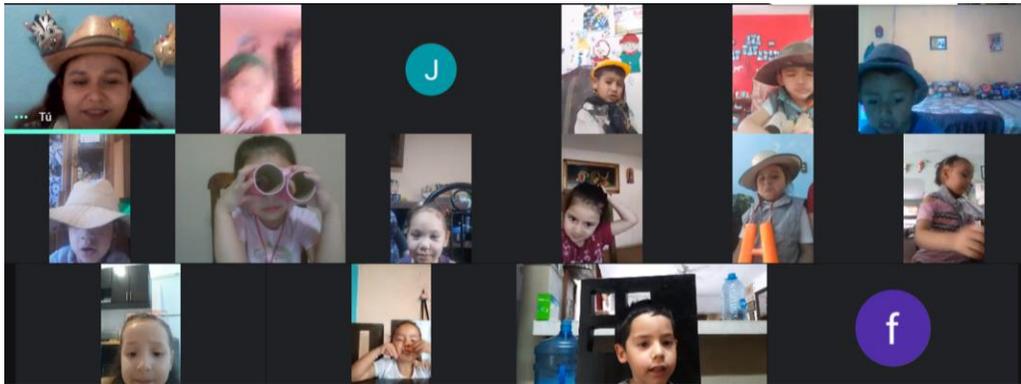
Observaciones

El día de hoy se hizo una visita al zoológico, esta se hizo a través de las cámaras en vivo del zoológico de San Diego, la actividad se modificó debido al tiempo, como es muy poco el tiempo que tenemos de clase tome la decisión de eliminar la presentación de sus mascotas, para poder visitar a más animales, al visita surgió sin ningún problema, los alumnos se mostraron interesados en las cámaras y en la explicación de algunas de las características de cada animal que vimos, al final del recorrido se les hizo preguntas para observar y realizar la evaluación del aprendizaje, de igual manera dentro de la planeación se les envió el link del zoológico para que pudieran ver a los animales con mayor tranquilidad, se tenía la preocupación de que no salieran los animales, debido a que son cámaras en vivo, sin embargo se realizó una presentación con los animales del zoológico por si se presentaba algún problema tanto en conexión o porque no salieran los animales, pero por la hora en la nos conectamos los animales estaban comiendo y lograron apreciar a diferentes especies.

La intervención fue adecuada, debido a que me preparé a través de la página del zoológico para poder explicar algunas de las características más comunes de los animales que se visitaríamos.

Se reflexiono en realizar actividades de inicio mas cortas si las de desarrollo son largas.

Evidencias actualizado



28 / 04 / 21

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Facebook
- Classroom
- Zoom
- Llamada
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Número de alumnos que se conectaron

14

Número de alumnos que enviaron evidencias

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

14

Observaciones

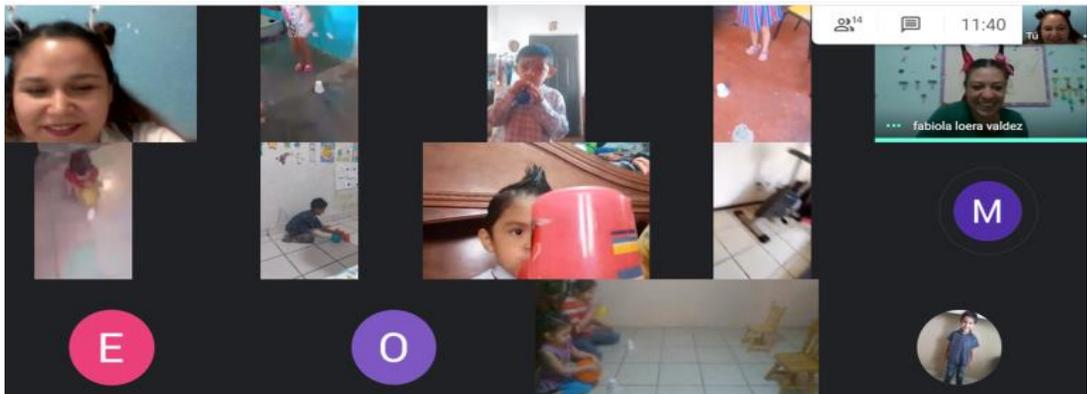
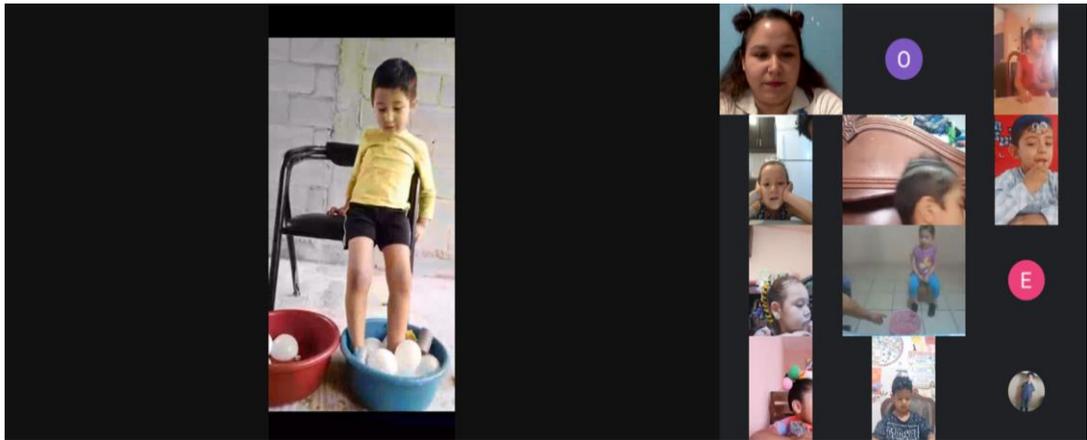
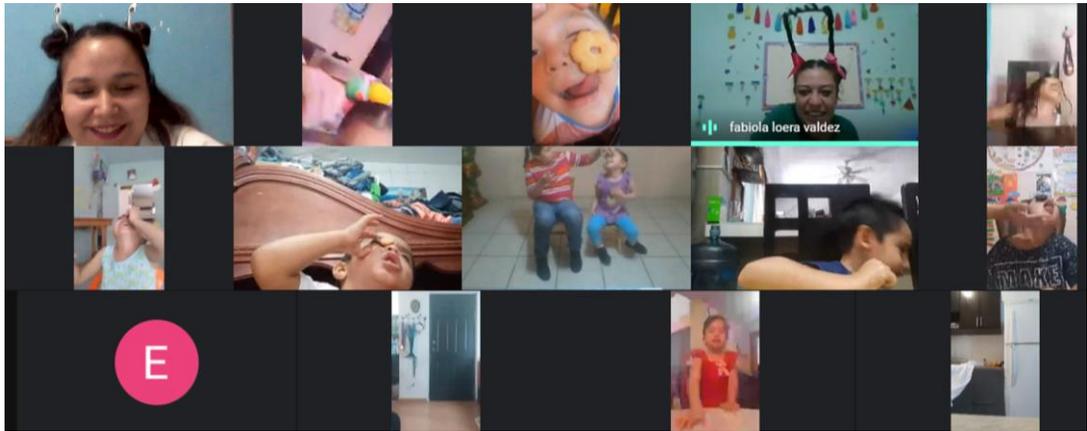
El día de hoy se realizó un rally, donde las mamás dieron las indicaciones para cada estación, estas actividades se les envió previamente a ellas para que ellas las explicaran, la actividad causo interés y emoción por los juegos.

Se logro favorecer el aprendizaje a trabajar entorno a educación física, para la evaluación se hizo a través de la observación y los videos que envían los alumnos, además de que el maestro de educación física les envía las actividades de manera semanal para que la evaluación sea mas completa.

Una de las mamás no pudo asistir, sin embargo mando el video previamente a la educadora para que fuera presentado y los niños realizaron la actividad.

El día de hoy se logro involucrar a los familiares de los niños, al momento de motivarlos para lograr las actividades e incluso algunos las realizaron con ellos.

Evidencias actualizado



29 / 04 / 21

L M ~~M~~ J V



Jardín de niños: Ramón G. Bonfil

Grado y grupo: 1º A

Educadora practicante: Karla Cecilia Martínez espinosa

Campos de formación académica

- Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y conocimiento del mundo

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de contacto

- WhatsApp
- Zoom
- Facebook
- Llamada
- Classroom
- Otro: Google meet

Participación de los alumnos

Numero de alumnos que se conectaron

8

Número de alumnos que enviaron evidencias

Número de alumnos que se comunicaron pero no enviaron evidencias

Número de alumnos que no se comunicaron

20

Observaciones

El día de hoy se realizó la pijamada, donde los niños convivieron, jugaron y compartieron pláticas con sus compañeros y familiares, desarrollando así el aprendizaje del día de hoy. La primera actividad que realizamos fue la elaboración de una pizza con ingredientes que tenemos en casa y con ayuda de sus mamás, posteriormente jugaron a dímelo con mímica, donde se les mando un personaje y ellos deberían de representarlo con movimientos, después contaron chistes, platicaron, asaron bombones con ayuda de un adulto y para finalizar se les presento un video con un mensaje que dedicaron los padres de familia a cada niño, esta última actividad sorprendió y emocionó a los niños e incluso algunos lloraron al ver y escuchar el mensaje de parte de sus papás, esta actividad la disfrutaron mucho al igual que las maestras al compartir tiempo fuera del horario de clases, la reunión fue a las 8 de la noche. Las consignas de las actividades del día de hoy se dieron por parte de la educadora titular y yo. Al momento de presentar el video se tuvo un problema al compartir la pantalla, pues algunos si veían el video y otros solo lo escuchaban o no lo escuchaban, sin embargo, se le dio solución conectándome desde el celular y pasando el video en la computadora, es normal que se puedan presentar diferentes problemas, pero dentro de las prácticas y clases durante toda la carrera se nos prepara para poder dar soluciones a los inconvenientes que se nos puedan presentar de una manera inmediata para que la clase siga sin problemas y así lograr el desarrollo de los aprendizajes y habilidades de los niños.

Se logro el objetivo de la dinámica del día de hoy al involucrar a toda la familia y al compartir tiempo de calidad con los niños. Sin embargo, por el horario se tuvo muy poca asistencia en la reunión.

Evidencias actualizado

