

# Diario de la alumna

La asistencia las jornadas de práctica se corroborara con la actividad de entrega de diario a diario en escuela en red .

Nombre del jardín de niños:

Nueva Creación

Grupo que atiende grado y sección:

3° B''

Nombre de la educadora practicante:

Moed Chashar Villalobos Durán

Jueves 29 de  
abril de 2021

## Campos de formación académica

Artes

Educación Socioemocional

Educación Física

Lenguaje y comunicación



Pensamiento matemático

Exploración y comprensión del mundo

## Áreas de desarrollo personal y social

## Medio de contacto



WhatsApp



Zoom



Facebook



Llamada



Classrom



Otro: Messenger

## Observaciones

El día de hoy dentro de la semana loca que se implemento los alumnos se disfrazaron de piratas y trabajaron con diferentes aprendizajes de pensamiento matemático para realizar una búsqueda del tesoro, los alumnos por medio de pistas, buscaron su tesoro, reforzando el aprendizaje sobre utilizar puntos de referencia para localizar algún objeto o lugar en algún punto desconocido.

## Participación de los alumnos

Numero de alumnos que enviaron sus evidencias:

Pensamiento matemático: 12 alumno

Numero de alumnos que se comunicación pero no enviaron evidencias: ningún alumno

Numero de alumnos que enviaron evidencia del día anterior: Ningún alumnos

Numero de alumnos que no se comunicaron: 18 alumnos

## Observaciones

Así como se reforzó el aprendizaje sobre contar las monedas que encontraron dentro del tesoro.

Los alumnos también jugaron al pirata piden, en donde con su familia, se reunirían como tripulación y los alumnos como capitanes del barco, tendrán que pedir distintos objetos y los tripulantes.

Las evidencias se entran por medio de comentarios y se registran, al igual que se incluyen en los expedientes de los alumnos.

La poca respuesta de los papás en algunos casos, es un poco triste ya que las actividades se hacen con el fin de divertirse en familia, y esto puede mejorar, es un tiempo en el cual se necesita mucha participación, y diversión con sus hijos.