



Jardín de Niños "EUTIMIO
ALBERTO CUELLAR GORIBAR "

2° "B"

Educadora: Dora Alicia
González Gutiérrez

Practicante: Denisse
Alejandra Rojas Sánchez

SEMANA 29

12-19 DE ABRIL

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **17**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **6**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la clase del mundo natural y social se describió y explico las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza, la intención es que los alumnos encuentren semejanzas y diferencias en los hábitats. En la clase de matemáticas se ubico objetos y lugares cuya ubicación desconocía, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación describieron personajes y lugares que se iban imaginando al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

En la segunda parte de la clase se realizó educación física, realizan movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **7**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **16**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 7

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados.

Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que asistieron muy pocos alumnos.

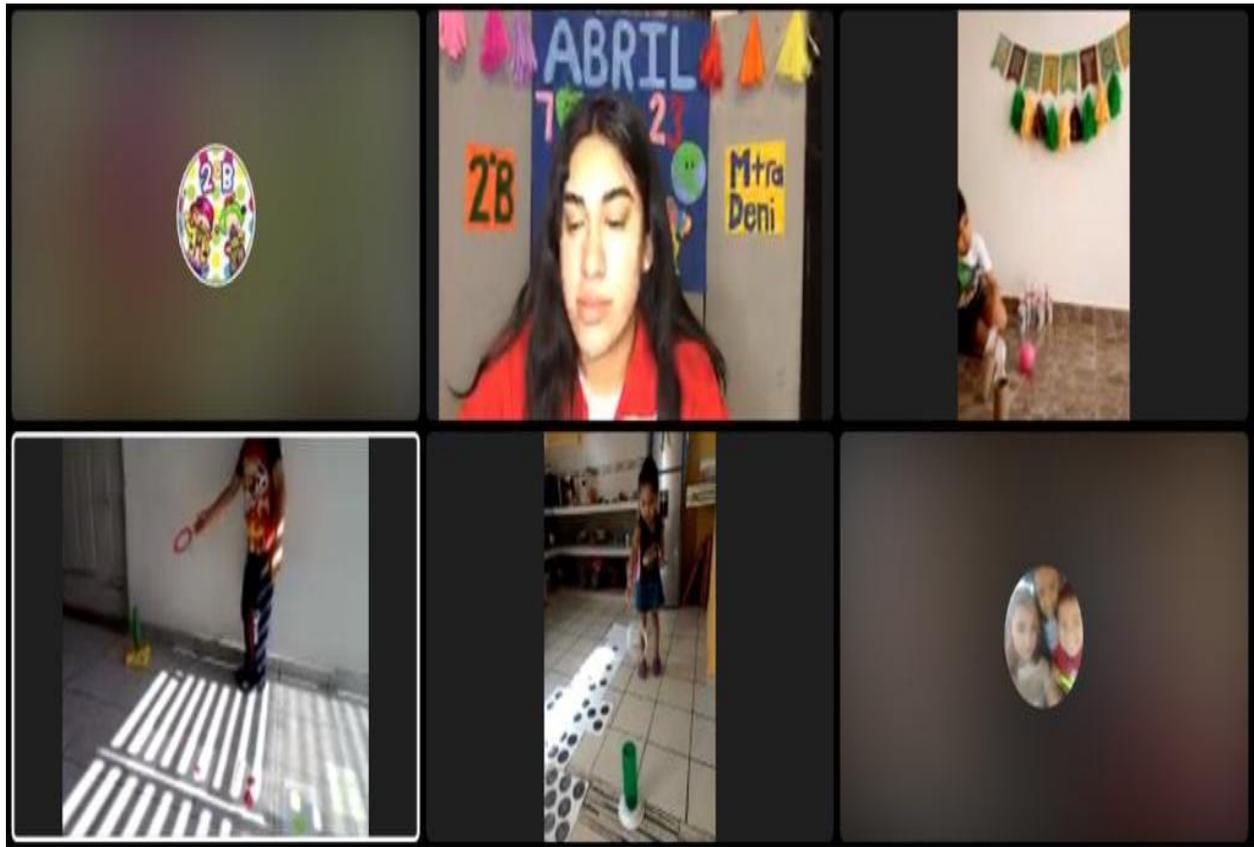
En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera fue la feria de los números, en la que con apoyo de mami jugaron juegos de feria, la segunda era Cosas que me gustan, en la que mencionaban características sobre el objeto favorito.

La participación siempre es buena con los niños que asisten a la clase virtual.

Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea.

La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de mundo natural se aprendió a reconocer y valorar costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
Se hizo énfasis en conocer y expresar cómo se llaman y dónde viven niños y niñas de diversas culturas de México.

SEMANA 30
19-23 DE ABRIL

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias	15
Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias	8

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores reconocieron y nombraron situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresaran lo que siente, además se apoyaron de una lectura.

En la segunda parte en la clase de artes conocieron y describieron obras artísticas, y manifestaron opiniones sobre ellas, es importante mencionar que se mostraron los procesos de algunas artesanías, para que conocieran mas afondo de ellas.

Campos de Formación Académica

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural describieron y explicaron las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza, se apoyo de imágenes así como de un registro.

En la segunda parte de la clase de matemáticas realizaron una actividad en la que identificaban varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación mencionaron características de objetos y personas que conoce y observa. También se apoyo con un cuento "El hada fea".

En la segunda parte de la clase se realizo educación física, realizaron movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

de alumnos de clase en línea: 15

Si se favoreció el plan de trabajo, asimismo se desarrollo el logro de los aprendizajes esperados. Todos se involucraron en las actividades y la mayoría o casi todos se interesando en las actividades, es importante mencionar que siempre en el segundo grupo asisten mas, por ende la clase se hace mas interactiva por alguna razón. En lo personal creo que les gusto las dos actividades, la primera fue construcciones, en las que con cajas o bloques hacían una torre, también ¿Qué es mejor?, en la que se le realizaba cuestionamientos de que era mejor para la sed, se utilizo vasos de agua, limonada y refresco, por lo al hacer la practica comprendieron mejor. Creo que mi intervención fue buena, pero tiene que mejorar, les hacia cuestionamientos para saber si estaban poniendo atención, asimismo se mencionaron las consignas de la clase en línea. La evaluación se hizo a manera de observación, asimismo se llenará una rúbrica por semana y la evaluación continua.

Anexos de Evidencias



Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo

Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

WhatsApp Zoom
Facebook Llamada
Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **10**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **13**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de mundo natural se aprendió a obtener, registrar, representar y describir información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. Se hizo énfasis en que es el día mundial del planeta.

SEMANA 31

26-30 DE ABRIL

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto

Whatsapp Zoom
 Facebook Llamada
 Classroom Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **13**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **10**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:
7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte en la clase de valores reconocieron y expresaron características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.
En la segunda parte en la clase de artes produjeron sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.

Campos de Formación Académica

Artes
 Educación Socioemocional
 Educación Física

Lenguaje y Comunicación
 Pensamiento Matemático
 Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom

Otro:

Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase del mundo natural obtuvieron, registraron, representaron y describieron información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales. En la segunda parte de la clase de matemáticas identificaron algunos usos de los números en la vida cotidiana y entienden que significan.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física



Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **14**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **9**

Número de los alumnos que no se comunicaron.
Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de lenguaje y comunicación contaron historias de invención propia y expresa las opiniones sobre las de otros compañeros.
En la segunda parte de la clase se realizó educación física, utilizaron herramientas, instrumentos y materiales en actividades que requieren de control y precisión en sus movimientos.

Campos de Formación Académica

Artes
Educación Socioemocional
Educación Física

Lenguaje y Comunicación
Pensamiento Matemático
Exploración y Comprensión del Mundo



Áreas de Desarrollo Personal y Social

Medio de Contacto



Whatsapp



Zoom



Facebook



Llamada



Classroom



Otro:



Participación de los Alumnos

Número de los alumnos que enviaron sus evidencias **15**

Número de los alumnos que se comunican pero no enviaron evidencias **8**

Número de los alumnos que no se comunicaron. Motivo:

7, no contestan llamadas ni mensajes.

Observaciones

En la primera parte de la clase de pensamiento matemático contaron colecciones no mayores a 20 elementos.

En la segunda parte de la clase se realizó lenguaje y comunicación, mencionaron relatos de la tradición oral que le son familiares.