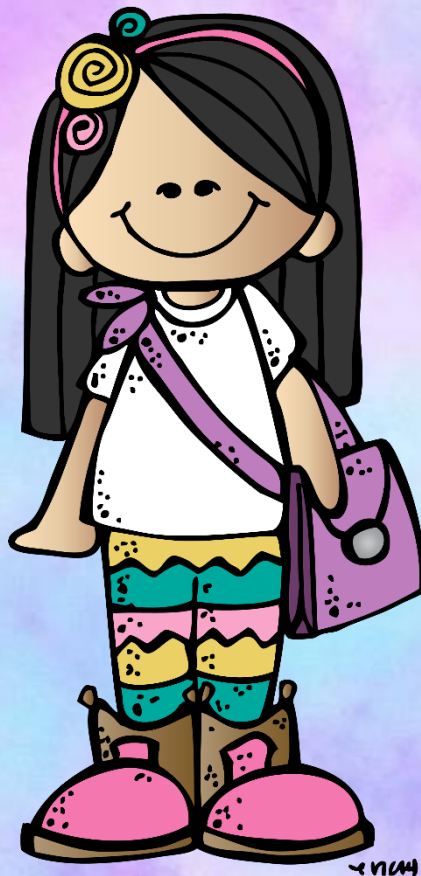


Instrumentos de evaluación



Ruth Elizabeth
Hernández Badillo



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Ruth Elizabeth Hernández Badillo
- Grado y sección: 3A

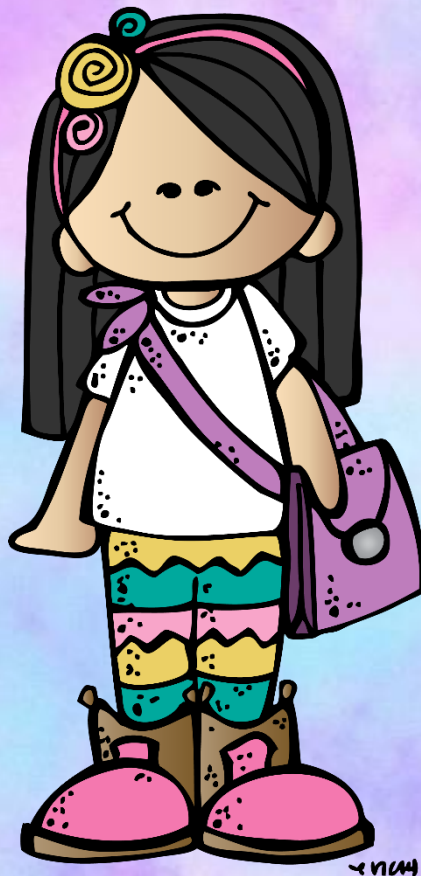
- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Ángela María Reyes Ávalos



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Ángela María Reyes Ávalos
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algun otro muicipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

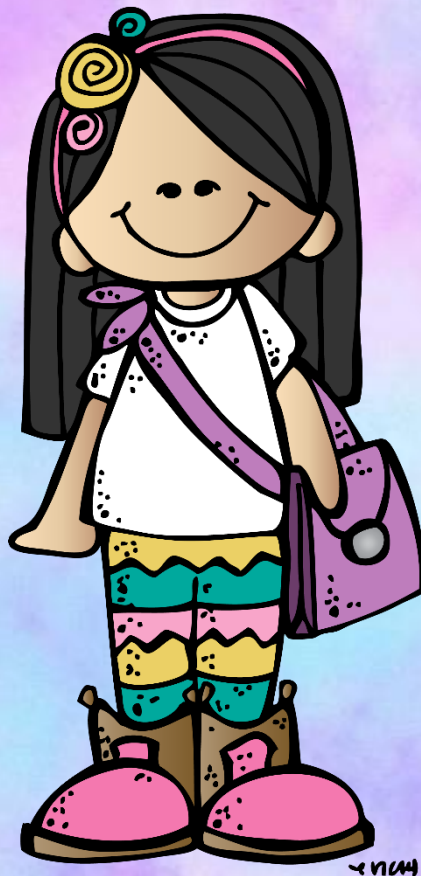
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Ximena Regina Villa García



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Ximena Regina Villa García
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algun otro muicipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

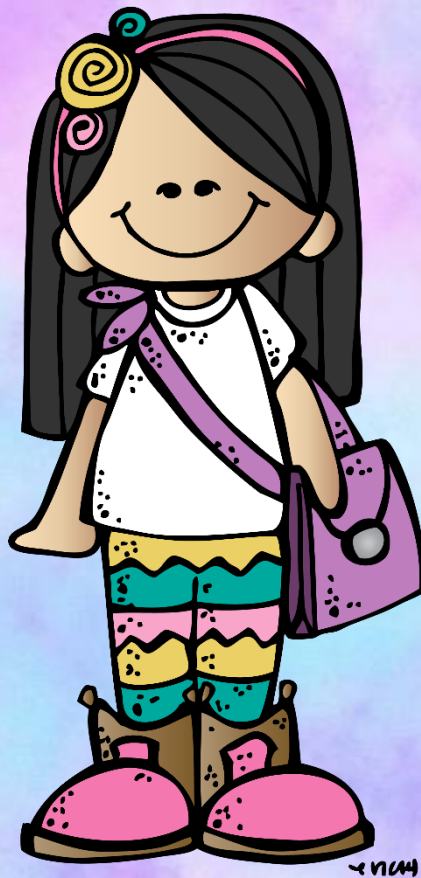
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Nataly Romina Aguero Acevedo



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Nataly Romina Agüero Acevedo
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Luis Alonso
López Martínez



Evaluación continua

Alumno: Luis Alonso López Martínez

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algun otro muicipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Efraín Betancourt Hernández



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Efraín Betancourt Hernández
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Evaluación continua

Alumno: Efraín Betancourt Hernández

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Samuel
Urquidi Leyva



Evaluación continua

Alumno: Samuel Urquidi Leyva

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algún otro municipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Mauro
Urquidi Leyva



Evaluación continua

Alumno: Mauro Urquidi Leyva

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algun otro muicipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Diego Emiliano Torres



Evaluación continua

Alumno: Diego Emiliano Torres

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algun otro muicipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Mateo Torres



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Mateo Torres
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algún otro municipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Christopher Joshua
Palacios Rodríguez



Evaluación continua

Alumno: Christopher Joshua Palacios Rodríguez

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algún otro municipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Yathzyry Naomi



© 2014

Evaluación continua

Alumno: Yatzyry Naomi

Fecha: Semana 29

Campo formativo/área de desarrollo: Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje esperado: Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Explica características entre seres vivos y elementos de la naturaleza
- Realiza actividad con recortes o dibujos

Describe el proceso del alumno

Los alumnos muestran un Aprendizaje elevado en cuanto a la naturaleza y a los diferentes seres vivos que se encuentran en ella. Lo hacen con recortes

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce
- Realiza actividad con apoyo de la hoja de trabajo

Campo formativo/área de desarrollo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizaje esperado: Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.

Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos
- Realiza un corto vídeo mencionando una leyenda

Describe el proceso del alumno.

Menciona en un corto video una leyenda tradicional de Coahuila, ya sea de Saltillo o algún otro municipio.

Campo formativo/área de desarrollo: Pensamiento Matemático

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones de diferentes maneras, incluida la convencional.

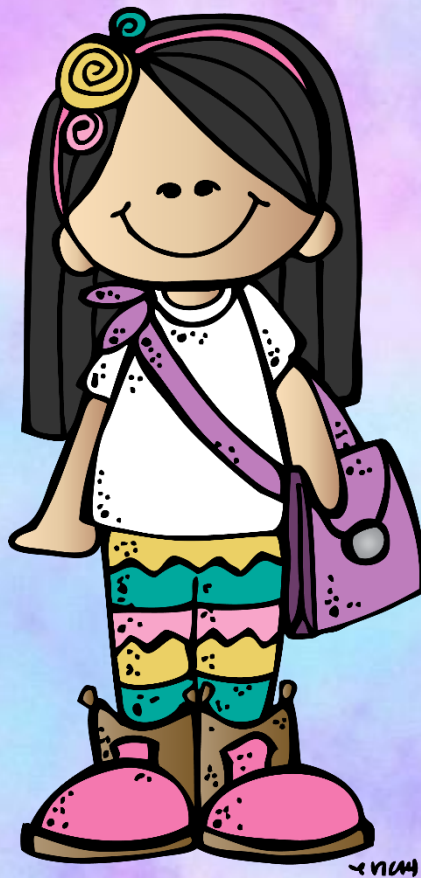
Indicadores: (se redactan con base al aprendizaje esperado)

- Menciona números del 1 al 10
- Realiza una enumeración

Describe el proceso del alumno.

Realiza una enumeración con material concreto, utilizando de 15 a 20 objetos

Camila Alejandra Calvillo Cruz



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Camila Calvillo
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Luis Ángel
Rizada Mejía



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Luis Ángel Rizada
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			

Vanessa Faz



Rubrica para considerar la evaluación de los conocimientos y habilidades.

Instrucciones: Marca según cada indicador. Si es necesario agrega observaciones.

- Nombre del alumno: Vanessa Faz
- Grado y sección: 3A

- Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.

INDICADORES	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Realiza entrevistas	✓			
Escribe datos que arrojan las entrevistas	✓			
Identifica las preferencias de las personas en las tablas	✓			

- Reproduce esculturas y pinturas que haya observado.

INDICADORES.	LO LOGRA	EN PROCESO	NO LO LOGRA	OBSERVACIONES
Recrea pinturas de las 7 maravillas del mundo moderno	✓			
Conoce las maravillas y las identifica	✓			