**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**



Desarrollo de la Competencia Lectora

2° “B”

**Paratextos en el exterior del libro**

**Unidad 2 “Los lectores ante los textos”**

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

Docente: Elena Monserrat Gamez Cepeda

Alumna: Karina Rivera Guillermo

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA MAYO 2021

**Leer de la página 45 a la 48 de la antología de trabajo del curso, responder en el cuaderno, para resolver el ejercicio durante la sesión de trabajo de forma colaborativa Lectura del tema**

 **Lectura del tema:**

**TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)**

**SUBTEMAS:**

* **Paratextos en el exterior del libro.**
* **Paratextos en el interior del libro.**
* **Conclusiones**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. Como educadora, ¿cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?** Titulo del libro

Prologo porque define las cualidades que tiene el libro y como usarlas.

Ilustraciones porque capta la atención y la comprensión de los niños.

Las propuestas didácticas, porque se pueden adoptar a la forma de fichas didácticas con actividades cercanas a los ejercicios de lengua o animación lectora. Une de manera explicita la lectura con el trabajo escolar.

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

* **Número de páginas:** a menudo los libros de una misma colección mantienen un número similar a las páginas dirigidos a los mas pequeños (entre 16 y 22 páginas).
* **Tipografía:** en los libros van dirigidos a los lectores pequeños, la elección del tipo de letra o la disposición de las letras en las paginas es fundamental poder mantener una oración completa en una pagina para mantener la misma atención visual.

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

* **Identificación:** identidad del titulo
* **Descripción:** información sobre la temática o género del texto
* **Connotativa:** seducir al lector

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa:** tipo de lenguaje que sugiere en un sentido distinto al mensaje principal, llevando una carga subjetiva o emotiva.

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los *títulos de capítulo* en la literatura infantil?**

Herramienta para efectuar hipótesis interpretativas sobre el argumento, también pueden funcionar como frases temáticas que resumen esa parte del argumento o pueden avanzar hechos importantes en la acción narrada.

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…** para la captación y comprensión e las ideas de un texto, dada su condición de discurso visual capaz de comunicar a través de la imagen.

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Cuando más información tenemos mayores posibilidades hay de elegir el relato que nos gustará más y de facilitar la comprensión, facilita la forma de conocer los libros y el uso que de ellos podemos hacer.