**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**TRABAJO. PARATEXTOS EN EL EXTERIOR DEL LIBRO**

**CURSO.** DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

**DOCENTE.** ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA

**ALUMNA.** MARIANA PAOLA PARDO SENA

**N.L** 20

**GRADO.** 2°

**SECCIÓN.** A

LUNES 03 DE MAYO DEL 2021

Lectura del tema:

TEXTOS Y PARATEXTOS EN LOS LIBROS INFANTILES (2ª parte)

SUBTEMAS:

·         Paratextos en el exterior del libro.

·         Paratextos en el interior del libro.

·         Conclusiones

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**5.- Los paratextos en el exterior del libro son comunes en el conjunto de libros que se publican en una colección. Son un puente entre el comprador y el libro. ¿Cómo educadora, cuáles serían, de estos paratextos, los tres más importantes que guiarían tu elección para un libro infantil? ¿Por qué?**

Los foros de lectores, porque en estos los niños me pueden dar su opinión de que libros les gustaría leer o cuales son más interesantes para ellos.

Las propuestas didácticas, porque a través de distintas actividades me daría cuenta que los gustos de los niños en cuanto a los textos

**6.- Describe las características que deben tener los libros infantiles en los siguientes paratextos:**

·         Número de páginas: a menudo con los libros de una misma colección mantienen un número similar de páginas, como los dirigidos a los más pequeños (entre las 16 y las 22).

·         Tipografía: en los libros dirigidos a los lectores más pequeños, la elección del tipo de letra o la disposición de las letras en las páginas es fundamental. También de mantener una oración completa en una página para mantener en un mismo campo visual toda la unidad de sentido oracional sin cortarla dejando la mitad en una página y la otra en la siguiente

**7.- El título del libro cumple tres diferentes funciones. Descríbelas:**

* Identificación: ya que la obra adquiere identidad a partir del título.
* Descripción: cuando aporta información sobre la temática o el género del texto
* Connotativa: cuando pretende seducir al comprador

**8.- Consulta y escribe el significado de connotativa.**

 Connotación se refiere al sentido asociado, expresivo o adicional que posee una palabra o frase según el contexto. Es decir, cuando se indica la connotación de una palabra o frase es para señalar su significado secundario en determinado contexto, lo que generalmente indica un sentido más amplio de lo textual.

**9.- ¿Cuál es la importancia que tienen los *títulos de capítulo* en la literatura infantil?**

Porque pueden funcionar como frases temáticas que resumen esa parte del argumento o pueden avanzar hechos importantes de la acción narrada. También permiten señalar un cambio del orden de los hechos, del escenario, del tiempo, o del narrador de manera que un lector poco competente encontrará ayuda.

**10.- La ilustración es uno de los paratextos más importantes (sobre todo en la infantil) para…**

 La captación y comprensión de las ideas de un texto dada su condición de discurso visual capaz de comunicar a través de la imagen.

**11.- Sintetiza las conclusiones sobre el estudio de los paratextos.**

Un lector con competencia en plena fase formativa puede realizar hipótesis interpretativas sobre el texto literario a partir de la información que le facilitan. Es un hecho aceptado que cuando más información tenemos mayores posibilidades hay de elegir el relato que nos gustará más y de facilitar la comprensión.