

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

LIC, EN EDUCACION PREESCOLAR

ASIGNATURA: TUTORIA GRUPAL

### MAESTRA: [KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A4BA219B7651M1BB30B145M5A&idMateria=6124&idMateria=6124&a=M218&an=KARLA%20GRISELDA%20GARCIA%20PIMENTEL)

ALUMNA: JULIA YESSENIA MONTOYA SILVA

NUMERO DE LISTA: 12

PRIMER AÑO, SEGUNDO SEMESTRE 1 “C”

**Ejercicio no. 4. *Determina tu estilo de memoria.***

**Instrucción:** ¿Cuál es tu estilo dominante de memoria? ¿Te es más fácil recordar sonidos, imágenes o la forma en que se sienten las cosas? Lee las afirmaciones que se incluyen abajo y encierra en un círculo la alternativa que describa mejor tus hábitos.

##### Para ayudarme a recordar lo que se dijo en clase, yo…

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Leo los apuntes que tomé durante la clase. |
| A. | Cierro los ojos y trato de escuchar lo que dijo el profesor. |
| C. | Intento colocarme de nuevo en el salón de clases y sentir lo que estaba sucediendo en ese momento. |

**Para recordar un procedimiento complejo, yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Escribo los pasos que debo seguir. |
| A. | Escucho las instrucciones varias veces y con atención. |
| C. | Lo vuelvo a hacer una y otra vez. |

**Para aprender oraciones en un idioma extranjero, lo hago mejor cuando yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Las leo en el papel para ver cómo están escritas. |
| A. | Las escucho en mi cabeza hasta que puedo decirlas en voz alta. |
| C. | Veo a alguien que las está pronunciando y luego practico moviendo mi boca y mis manos de la misma manera en que lo hizo esa persona. |

**Si tengo que aprender un movimiento de baile, me gusta…**

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Ver un diagrama de los pasos antes de intentarlo. |
| A. | Tener a alguien que me corrija mientras lo intento. |
| C. | Verlo una vez y luego intentarlo. |

**Cuando recuerdo un momento feliz, tiendo a…**

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Visualizar en mi cabeza. |
| A. | Escuchar los sonidos que oí cuando lo experimenté. |
| C. | Sentir con mis manos y con mi cuerpo lo que sentí en ese momento. |

**Cuando tengo que recordar las instrucciones para llegar en automóvil a un lugar, generalmente yo…**

|  |  |
| --- | --- |
| V. | Visualizo un mapa del camino en mi mente. |
| A. | Me repito las instrucciones en voz alta a mí mismo. |
| C. | Siento mis manos sobre el volante y el automóvil avanzando en el camino correcto. |

Respuesta visual

¿Cómo consideras que tu estilo de memoria afecta como recuerdas la información académica?

No mucho ya que tiene que ser muy colorido o tengo que estarlo observando para que se me quede la información.

¿Cómo afecta la manera en que aprendes las cosas en un principio?

algo porque tengo que leer o tiene que ser muy llamativo para que llame mi atención y yo pueda recordarlo porque si no es muy visual batalló para que la información se me quede guarda.

¿cómo podrías aprovechar mejor tus estilos menos preferidos?

generalmente en los estilos que no me agrada mucho trato de repasar las cosas leerlas varias veces para recordar lo que decía decirlas en voz alta practicarlas entre otros.