**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD UNO**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Seguimiento al Plan de Vida y Carrera** |
| **Propósito** | **Al término el tema el estudiante valorará el nivel de logro de su Plan de Vida y Carrera; de acuerdo a los pronósticos de tiempo de sus planes de acción en los diferentes ámbitos de su vida e identificará las estrategias desarrolladas y utilizadas para el cumplimiento de los retos y metas que se planteó al inicio de su formación profesional** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad 1.- ¿Cuáles son tus alternativas? Y**  **Actividad 2.- ¿Qué recursos personales necesitas?** |
| **Rúbrica** | **La actividad debe de contar con datos personales y de la institución.**  **Dar respuesta a los 12 puntos presentados**  **Cuidar la ortografía**  **Subir la actividad de manera individual a escuela en red.** |
| **Fecha de entrega** | **29 de abril de 2021.** |

**Ejercicio no 1. ¿Cuáles son tus alternativas?**

Instrucción: Practica y desarrolla la competencia de pensar en alternativas, de acuerdo a la respuesta que des en los siguientes cuestionamientos:

**1. En los últimos años ha mejorado mucho la calidad de vida de las personas mayores, quienes, a pesar de su avanzada edad, aún tienen energía para dedicarse a una ocupación. Elabora una lista de los diferentes trabajos que estas personas pudieran desempeñar.**

* Emprendedores (Poner su propio negocio a partir de cosas que seba hacer)
* Sastres (en caso de que les guste convertir su pasatiempo en trabajo)
* Albañil

**2. Elabora una lista de todas las actividades que los jóvenes pueden realizar en forma sana.**

* Danza
* Pintura
* Yoga
* Aprender a hacer algo nuevo (tocar instrumentos, o adquirir nuevas habilidades)

**3. Imagina que ya terminaste tus estudios y estás buscando trabajo. Escribe una lista de todas las actividades que te gustaría desempeñar en tu ocupación profesional.**

* Me gustaría desempeñar actividades inclusivas
  + Aprender lenguaje de señas
  + Capacitarme para atender a diversas barreras de aprendizaje

**4. Piensa y escribe diferentes alternativas que pudieran ayudar a mejorar la relación entre padres e hijos.**

* Participación en actividades de su interés
* Hablar continuamente,
* Pasar tiempo juntos

**5. Una persona que necesita ingreso adicional al que recibe en su empleo remunerado, ¿qué opciones podría tener para ganar dinero extra?**

- Emprender su propio negocio, iniciar con algo pequeño como ventas o cocina

**6. Ahora más que nunca es importante cuidar los recursos naturales de este planeta. Elabora una lista de todas las formas en que puedes contribuir a ello.**

* Separa la basura. ...
* Usa productos que puedan reutilizarse
* Evita dejar los aparatos enchufados. ...
* Cierra los grifos correctamente
* Usar medios de transporte que no contaminen tanto, a menos que sea necesario

**7. Tus amigos más cercanos te están presionando para tomar una decisión que sabes bien que no te conviene. ¿Qué alternativas tendrías para salir de este apuro sin perder su amistad?**

- Ciertamente, no considero muchas alternativas, más que ser directos, honestos y francos.

**8. Escribe una lista de todas las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre.**

* Dibujar
* Pintar
* Tocar el piano/guitarra/ ukelele
* Transmitir juegos

**9. ¿Qué alternativas propondrías para mejorar el tráfico vehicular en las calles de tu ciudad?**

**10. Imagina que puedes viajar a cualquier parte del mundo. Elabora una lista de todas las ciudades que visitarías y para cada una de ellas explica qué actividades te gustaría realizar.**

- Paris; visitar el puente de los enamorados, donde las parejas suelen dejar un candado con sus nombres

- Japón; En general me gustaría visitar todo lo relacionado a sus templos, conocer su cultura y visitar las tiendas de videojuegos, se dice que tienen incluso consolas antiguas

- Cualquier playa, me encantaría conocer el mar

**11. Investiga: ¿Qué alternativas se están llevando a cabo actualmente para disminuir el calentamiento global?**

**-** Construcción y urbanismo

Agricultura

Cuidado de energía y transporte

**12. Sueña: ¿Cómo te imaginas el mundo dentro de 100 años? Escribe una lista con todas las posibilidades que te puedas imaginar.**

-Más aplicaciones o más servicios tecnológicos

- Hacer uso total de transportes eléctricos, para evitar el uso de gasolina

- Todo en su mayoría es virtual (podemos hacer compras incluso de aspecto más básicos como lo sería el mandado)

- Dependeríamos mucho de la tecnología

**Ejercicio no 2. ¿Qué recursos personales necesitas?**

Para el estudiante.

Instrucción: Revisa y determina a partir de las siguientes preguntas generadoras los recursos personales que necesitas en el planteamiento de alternativas.

1. **¿Qué recursos consideras que necesita una persona para tener la capacidad de generar muchas alternativas?**

Considero que no hace falta material, si no flexibilidad, para trabajar con los recursos que tengas en mano.

1. **¿Qué aplicaciones útiles tiene esta operación de pensamiento?**

Razonamiento crítico, resolutivo de problemas, la improvisación

1. **¿De qué manera considerar alternativas ayuda a elaborar un Plan de Vida y Carrera y reorientarlo si es necesario?**

A partir de las situaciones que se presentan, incluso las posibilidades, y tus posibles metas o sueños.

1. **Algunas personas tienen miedo de considerar alternativas a la hora de solucionar los problemas. ¿Por qué crees que pasa eso?, ¿Qué piensas al respecto?**

No se consideran aptas para trabajar de manera que no contemplaban, no se muestran flexibles le temen al fracaso.

1. **Narra una anécdota en donde el hecho de considerar alternativas llevó a una mejor solución de un problema.**

En un concurso de danza, una pareja se había lastimado, por lo cual iban a quedar lastimados, sin embargo mi pareja y yo optamos por cambiarles su vestuario por el nuestro, ya que el estado que iban a bailar requería mucho esfuerzo, entonces de un momento a otro habíamos cambiado las participaciones y logramos que la pareja siguiera participando a partir de un baile más tranquilo, posteriormente siguió avanzando el concurso y no se percataron del cambio de “identidades” por lo cual ellos terminaron ganando en nuestra categoría y nosotros en la de ellos.

No solo resolvimos el conflicto de que querían seguir participando a pesar de estar lastimados (el bailarín), si no que conseguimos nuevos amigos.

¡LOGRA EL RETO!

Intenta unir los nueve puntos negros utilizando solamente cuatro líneas rectas. No debes pasar dos veces por la misma línea, ni separar el lápiz de la página mientras realizas los trazos, ¿Lo lograste?, este ejercicio representa la importancia que tiene para el desarrollo intelectual





generar habilidades para considerar alternativas.