**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR.**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

****

**CURSO:**

**TUTORIA**

**ACTIVIDAD:**

**RECURSOS PERSONALES**

**DOCENTE:**

**GLORIA ELIZABETH MARTINEZ**

**ALUMNA:**

**PAULINA FLORES DÁVILA #4**

**GRADO Y SECCIÓN: 3 “A”**

**ABRIL 29 DEL 2021**

**SALTILLO, COAHUILA**

**Ejercicio no 1. ¿Cuáles son tus alternativas?**

Instrucción: Practica y desarrolla la competencia de pensar en alternativas, de acuerdo a la respuesta que des en los siguientes cuestionamientos:

1. **En los últimos años ha mejorado mucho la calidad de vida de las personas mayores, quienes, a pesar de su avanzada edad, aún tienen energía para dedicarse a una ocupación. Elabora una lista de los diferentes trabajos que estas personas pudieran desempeñar.**

* Organizador de eventos
* Gerente de una pequeña empresa
* Tutor
* Consejero

1. **Elabora una lista de todas las actividades que los jóvenes pueden realizar en forma sana.**

1. Torneos deportivos

2. picnics

3. Ir al cine

4. Ir por un café

5. convivir con la familia

6. Aprender algo nuevo

**3. Imagina que ya terminaste tus estudios y estás buscando trabajo. Escribe una lista de todas las actividades que te gustaría desempeñar en tu ocupación profesional.**

1. Maestra de jardín de niños
2. Dueña de mi propio jardín de niños
3. Negocio propio
4. Fundación
5. **Piensa y escribe diferentes alternativas que pudieran ayudar a mejorar la relación entre padres e hijos.**
6. Ir a terapia o con un psicólogo.
7. Jugar juegos de mesa en casa
8. Ver películas en familia
9. Ir a comer
10. Hacer ejercicio junto
11. **Una persona que necesita ingreso adicional al que recibe en su empleo remunerado, ¿qué opciones podría tener para ganar dinero extra?**

Buscar empleo en algún otro lugar en donde no se requiera tanto tiempo, emprender la venta de algún artículo.

1. **Ahora más que nunca es importante cuidar los recursos naturales de este planeta. Elabora una lista de todas las formas en que puedes contribuir a ello.**

* Usa productos que puedan reutilizarse.
* Apaga las luces.
* Consume frutas y verduras ecológicas.
* Evita dejar los aparatos enchufados.
* Cierra los grifos correctamente.
* Utiliza el termostato.
* Muévete en transporte público.  Lleva tus propias bolsas al supermercado.
* Aprovecha la luz natural.
* Cambia las bombillas de tu casa.
* Recicla todo lo que puedas.
* Planta árboles.
* Separar la basura.

1. **Tus amigos más cercanos te están presionando para tomar una decisión que sabes bien que no te conviene. ¿Qué alternativas tendrías para salir de este apuro sin perder su amistad?**

Decirles que no me siento feliz ni cómodo con esa decisión, pero que no quiero perder su amistad, que me entienda que no lo quiero hacer.

1. **Escribe una lista de todas las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre.**

* Trabajar
* Bailar
* Salir con mis amigas.
* Pasar tiempo con mi familia.
* Jugar con mis perros.

1. **¿Qué alternativas propondrías para mejorar el tráfico vehicular en las calles de tu ciudad?**

Nuevas vías para trasladarse, si es necesario puentes o ampliar calles.

1. **Imagina que puedes viajar a cualquier parte del mundo. Elabora una lista de todas las ciudades que visitarías y para cada una de ellas explica qué actividades te gustaría realizar.**

* Francia – Visitar la torre eifel y probar las crepas.
* Dubái – conocer la torre más alta del mundo.
* New York – Subir al empire state y a la estatua de la libertad.
* China – Pasear por la muralla china y comer comidas típicas.

1. **Investiga: ¿Qué alternativas se están llevando a cabo actualmente para disminuir el calentamiento global?**

* Transporte. Moderado del uso del vehículo, y haz un uso eficiente del mismo.
* Papel. Usa habitualmente papel reciclado
* Plantar árboles.
* Recicla la basura.
* Energía eólica.

1. **Sueña: ¿Cómo te imaginas el mundo dentro de 100 años? Escribe una lista con todas las posibilidades que te puedas imaginar.**
2. Todo sería por medio de tecnología
3. Robots

2. casas y carros 100% inteligentes

3. Poca pobreza

4. Vidas sedentarias.

5. Falta de árboles y naturaleza

**Ejercicio no 2. ¿Qué recursos personales necesitas?**

Para el estudiante.

Instrucción: Revisa y determina a partir de las siguientes preguntas generadoras los recursos personales que necesitas en el planteamiento de alternativas.

1. **¿Qué recursos consideras que necesita una persona para tener la capacidad de generar muchas alternativas?**

Saber actuar de manera inmediata y resolver problemas.

1. **¿Qué aplicaciones útiles tiene esta operación de pensamiento?**

Razonar acerca de la decisión que tomamos.

1. **¿De qué manera considerar alternativas ayuda a elaborar un Plan de Vida y Carrera y reorientarlo si es necesario**?

Para tener opciones, respuestas y soluciones en este camino de la vida y saber resolverlos de la manera más rápida posible.

1. **Algunas personas tienen miedo de considerar alternativas a la hora de solucionar los problemas. ¿Por qué crees que pasa eso?, ¿Qué piensas al respecto?**

Son personas que batallan en pensar y actuar, y lo que hacen es hacer las cosas de manera fácil sin saber los problemas futuros.

1. **Narra una anécdota en donde el hecho de considerar alternativas llevó a una mejor solución de un problema**.

En una de mis prácticas docentes no funciono un dispositivo donde se proyectaría un video, con anticipación tenía otra alternativa que sería un cuento hablando del mismo tema que el video.

¡LOGRA EL RETO!

Intenta unir los nueve puntos negros utilizando solamente cuatro líneas rectas. No debes pasar dos veces por la misma línea, ni separar el lápiz de la página mientras realizas los trazos, ¿Lo lograste?, este ejercicio representa la importancia que tiene para el desarrollo intelectual





generar habilidades para considerar alternativas.