**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**

**Sexto semestre**



**Maestra:** GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA.

**Curso:** Tutoría Grupal.

**Unidad 2:**  **SUPOSICIONES ERRÓNEAS QUE LLEVAN A PREJUICIOS**

**“Recursos Personales.”**

**Alumna:**

Daiva Ramírez Treviño **N°L:** 15

Saltillo, Coahuila 29 de abril del 2021.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD UNO**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Seguimiento al Plan de Vida y Carrera** |
| **Propósito** | **Al término el tema el estudiante valorará el nivel de logro de su Plan de Vida y Carrera; de acuerdo a los pronósticos de tiempo de sus planes de acción en los diferentes ámbitos de su vida e identificará las estrategias desarrolladas y utilizadas para el cumplimiento de los retos y metas que se planteó al inicio de su formación profesional** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad 1.- ¿Cuáles son tus alternativas? Y****Actividad 2.- ¿Qué recursos personales necesitas?** |
| **Rúbrica** | **La actividad debe de contar con datos personales y de la institución.****Dar respuesta a los 12 puntos presentados****Cuidar la ortografía****Subir la actividad de manera individual a escuela en red.**  |
| **Fecha de entrega** | **29 de abril de 2021.** |

**ACTIVIDAD 1**

 **¿Cuáles son tus alternativas?**

Actividad que puede desempeñar una persona adulta:

* Niñera
* Emprendedora (Dueña de un pequeño/grande negocio)
* Chef (repostería, cocinera)
* Costurera
* Enfermera

Lista de actividades que los jóvenes pueden realizar en forma sana

* Horas de lectura en vez de estar con la tecnología
* Incorpora actividad física dentro de la vida diaria (deportes)
* Artes (escultura, pintura, danza, etc.)
* Creación de pequeños negocios
* Establece una rutina para dormir

Lista de actividades que te gustaría desempeñar en tu ocupación profesional

* Crear actividades innovadoras, creativas y divertidas.
* Ser dinámica.
* Utilizar el juego como herramienta de aprendizaje.
* Crear ambientes de respeto, donde el alumno se sienta en confianza.

Piensa y escribe diferentes alternativas que puedan mejorar la relación entre padres e hijos.

* Crear un espacio/tiempo de padres e hijos.
* Crear un ambiente de confianza donde haya un dialogo pasivo.
* No criticar, ni juzgar el uno del otro.
* Buscar soluciones y no acusar

Una persona que necesita ingreso adicional al que recibe en su empleo remunerado ¿Qué opciones podría tener para ganar dinero extra?

* Tener un trabajo de medio tiempo
* Ser niñera
* Crear un pequeño negocio
* Vender productos

Ahora más que nunca es importante cuidar los recursos naturales de este planeta. Elabora una lista de todas las formas en que puedes contribuir en ello.

* Al transportarse buscar la manera de ahorrar traslados, compartiendo carro o utilizando la bici o caminando.
* Darles una segunda vida a los desechos (utilizar las botellas de agua como termos, crear recipientes con los botes, etc.)
* Hacer uso de las 3 R
* Reforestar

Tus amigos más cercanos te están presionando para tomar una decisión que sabes bien que no te conviene. ¿Qué alternativas tendrías para salir de este apuro sin perder su amistad?

* Escuchar a mi instinto. Si me siento incómodo, debo exprésalo no quedarme con ese sentimiento.
* Tener firme mi postura y principios.
* Aprender a sentirme cómodo diciendo "no."
* Rodearme de personas que piensen del mismo modo que yo.

Lista de todas las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre.

* Hacer ejercicio
* Comer
* Ver películas y series
* Salir con mis amigos
* Arreglarme

¿Qué alternativas propondrías para mejorar el trafico vehicular en las calles de tu ciudad?

* Tener una mejor cultura vehicular.
* Realizar un mejor examen para otorgar licencias.
* Cumplir con las multas, no con mordidas.
* Respetar las señales.
* Cumplir las normas de tránsito.

Imagina que puedes viajar a cualquier parte del mundo. Elabora una lista de todas las ciudades que visitarías y para cada una de ellas explica qué actividades te gustaría realizar.

* Grecia: me encantaría ir a Santorini
* Playa del Carmen: me encanta el calor y la playa, siento que no hay mayor descanso que estar en la playa.
* Nueva York: me encantaría ir a Central park y Times Square
* Tailandia: Ir a Bangkok y conocer la cultura.

Investiga: ¿Qué alternativas se están llevando a cabo actualmente para disminuir el calentamiento global?

* Ahorro de energía (apagar la luz o electrodomésticos cuando no estén en uso)
* Desplazarnos sin utilizar el coche. Caminar, ir en bici o bicicleta eléctrica, o utilizar el transporte público son alternativas que ayudan a eliminar el uso de combustibles fósiles
* Reciclar
* Plantar arboles (reforestación)

Sueña: ¿Cómo te imaginas el mundo dentro de 100 años? Escribe una lista con todas las posibilidades que te puedas imaginar.

* Con recursos naturales limitados y viviendo muy limitados en cuanto a objetos o productos naturales.
* Un mundo consumista, sin consciencia del daño que se puede ocasionar.
* Innovaciones tecnológicas, las cuales realizarían nuestras actividades.

**Ejercicio no 2. ¿Qué recursos personales necesitas?**

Para el estudiante.

Instrucción: Revisa y determina a partir de las siguientes preguntas generadoras los recursos personales que necesitas en el planteamiento de alternativas.

**- ¿Qué recursos consideras que necesita una persona para tener la capacidad de generar muchas alternativas?**

Considero que necesita el pensamiento crítico ya que es la capacidad de identificar, analizar, evaluar, clasificar e interpretar lo que está alrededor. Por lo cual necesita ser una persona observadora y que se esfuerce. Capaz de enfrentar dificultades.

**- ¿Qué aplicaciones útiles tiene esta operación de pensamiento?**

Al presentar problemáticas.

**- ¿De qué manera considerar alternativas ayuda a elaborar un Plan de Vida y Carrera y reorientarlo si es necesario?**

Las alternativas aseguran o permiten que todo vaya en la dirección correcta y que en caso de necesitar hacer algún ajuste, puedas hacer los cambios necesarios sin que ello implique perder de vista los objetivos.

Permite darnos cuenta de cuáles son nuestras pasiones y facilita el logro de metas metas.

**- Algunas personas tienen miedo de considerar alternativas a la hora de solucionar los problemas. ¿Por qué crees que pasa eso?, ¿Qué piensas al respecto?**

A veces fijamos un plan y queremos que salga tal cual lo planeamos, cosa que no pasa la mayoría de las veces. Cambiarlo implica algo incierto y por ende el sentimiento de miedo. Sin embargo, estamos en un mundo cambiante y por ende nuestros planes y vidas cambian, cosa que no está mal.

**- Narra una anécdota en donde el hecho de considerar alternativas llevó a una mejor solución de un problema.**

Estaba muy nerviosa por un examen, estudie toda la tarde y quería estudiar toda la noche, sin embargo, ya era muy tarde y no había terminado el temario. Decidí dormirme en vez de seguir estudiando, ya que era muy tarde y si no descansaba no estaría concentrada en el examen y fue una gran decisión. Aprobé con buena calificación mi examen.

¡LOGRA EL RETO!

Intenta unir los nueve puntos negros utilizando solamente cuatro líneas rectas. No debes pasar dos veces por la misma línea, ni separar el lápiz de la página mientras realizas los trazos, ¿Lo lograste?, este ejercicio representa la importancia que tiene para el desarrollo intelectual

generar habilidades para considerar alternativas.



