**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo Escolar 2020-2021**



**Maestra:** GLORIA E. MRTÍNEZ RIVERA.

**Curso:** Tutoría Grupal.

**Unidad 1**

**“Seguimiento al Plan de vida y Carrera.”**

**Alumna:**

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer #10

Saltillo, Coahuila 27 de abril del 2021.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD UNO**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Seguimiento al Plan de Vida y Carrera** |
| **Propósito** | **Al término el tema el estudiante valorará el nivel de logro de su Plan de Vida y Carrera; de acuerdo a los pronósticos de tiempo de sus planes de acción en los diferentes ámbitos de su vida e identificará las estrategias desarrolladas y utilizadas para el cumplimiento de los retos y metas que se planteó al inicio de su formación profesional** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad 1.- ¿Cuáles son tus alternativas? Y****Actividad 2.- ¿Qué recursos personales necesitas?** |
| **Rúbrica** | **La actividad debe de contar con datos personales y de la institución.****Dar respuesta a los 12 puntos presentados****Cuidar la ortografía****Subir la actividad de manera individual a escuela en red.**  |
| **Fecha de entrega** | **29 de abril de 2021.** |

**Ejercicio no 1. ¿Cuáles son tus alternativas?**

 Instrucción: Practica y desarrolla la competencia de pensar en alternativas, de acuerdo con la respuesta que des en los siguientes cuestionamientos:

1. **En los últimos años ha mejorado mucho la calidad de vida de las personas mayores, quienes, a pesar de su avanzada edad, aún tienen energía para dedicarse a una ocupación. Elabora una lista de los diferentes trabajos que estas personas pudieran desempeñar.**
* Cuidado de mascotas.
* Cuidado de plantas.
* Tutores en grupos de lectura.
* Pintor o escultor de piezas de arte.
* Organizar pequeños eventos.
1. **Elabora una lista de todas las actividades que los jóvenes pueden realizar en forma sana.**
* Ir al cine.
* Hacer ejercicio.
* Practicar un deporte.
* Integrarse a una banda.
* Integrarse a un club de lectura.
* Integrarse a un grupo religioso.
1. **Imagina que ya terminaste tus estudios y estás buscando trabajo. Escribe una lista de todas las actividades que te gustaría desempeñar en tu ocupación profesional.**
* seguir preparándome, innovando mis conocimientos, viajar a otros lugares para traer ideas a mis practicas educativas.
1. Piensa y escribe diferentes alternativas que pudieran ayudar a mejorar la relación entre padres e hijos.
* buscar estrategias de convivencia, dialogar sobre lo que nos molesta, escuchar.
1. **Una persona que necesita ingreso adicional al que recibe en su empleo remunerado, ¿qué opciones podría tener para ganar dinero extra?**
* En lo personal optaría por emprender un negocio extra que permita atenderlo después de las clases, brindar clases privadas o cursos de veranos.
1. **Ahora más que nunca es importante cuidar los recursos naturales de este planeta. Elabora una lista de todas las formas en que puedes contribuir a ello.**
* Ahorrar agua.
* Campañas de reforestación.
* Aplicación de las tres R.
* Ahorrar electricidad.
* Limpiar bosques y corrientes de agua.
* Eliminar la caza ilegal.
1. **Tus amigos más cercanos te están presionando para tomar una decisión que sabes bien que no te conviene. ¿Qué alternativas tendrías para salir de este apuro sin perder su amistad?**
* Dialogar con ellos, haciéndoles saber que es importante su opinión, pero la responsabilidad y la última palabra es mía, ya que mi futuro está en las decisiones que tome.
1. **Escribe una lista de todas las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre.**
* Convivir con mi familia.
* Pasar tiempo con mi novio y su familia.
* Ver televisión.
* Leer.
* Caminar.
* Comer y cocinar.
1. **¿Qué alternativas propondrías para mejorar el tráfico vehicular en las calles de tu ciudad?**
* Principalmente se necesita tener cultura vial para evitar accidentes, posteriormente implementar el uso de carriles adecuadamente, establecer una cultura de puntualidad para evitar el tráfico, implementar el uso de bicicletas y trasporte público de calidad.
1. **Imagina que puedes viajar a cualquier parte del mundo. Elabora una lista de todas las ciudades que visitarías y para cada una de ellas explica qué actividades te gustaría realizar.**
* **Dentro del país:**
* Guanajuato**,** visitar sus museos.
* Tequila jalisco, conocer el procedimiento de la preparación de esta bebida y acampar dentro de una cabaña en forma de barril.
* Santiago Nuevo León, acampar dentro de una capsula al aire libre.
* Puebla, visitar sus pueblos y conocer su historia.
* Quintana Roo, visitar su playa.
* Yucatán, visitar su península y pirámides
* **Fuera del país:**
* España, conocer sus tradiciones y sus playas.
* Colombia, visitar sus parques y fincas famosas.
* Texas, ir al estadio del equipo de los Dallas Cowboys para apreciar un juego.
* Japón, conocer su cultura e ir a la ciudad del anime.
1. **Investiga:** **¿Qué alternativas se están llevando a cabo actualmente para disminuir el calentamiento global?**
* Caminar, ir en bici o bicicleta eléctrica, o utilizar el transporte público son alternativas que ayudan a eliminar el uso de combustibles fósiles.

**12. Sueña: ¿Cómo te imaginas el mundo dentro de 100 años? Escribe una lista con todas las posibilidades que te puedas imaginar.**

* Menos contaminación con una sociedad más funcional y respetuosa.
* Con una sociedad con más respeto y amor por los demás.
* Libre de humanos por agotar los recursos.
* Muy contaminado por la explotación de los recursos.
* Solo habitantes animales.

**Ejercicio no 2. ¿Qué recursos personales necesitas?**

Para el estudiante.

Instrucción: Revisa y determina a partir de las siguientes preguntas generadoras los recursos personales que necesitas en el planteamiento de alternativas.

1. **¿Qué recursos consideras que necesita una persona para tener la capacidad de generar muchas alternativas?**
* Pensamiento crítico, analítico y reflexivo a partir de un proyecto a corto plazo.
1. **¿Qué aplicaciones útiles tiene esta operación de pensamiento?**
* Buscar estrategias que permitan el mejoramiento de áreas de las personas.
1. **¿De qué manera considerar alternativas ayuda a elaborar un Plan de Vida y Carrera y reorientarlo si es necesario?**
* Para tener prevenidos cualquier situación que se interponga para alcanzar las metas, apoyando a tener nuevas rutas para ejecutar el plan.
1. **Algunas personas tienen miedo de considerar alternativas a la hora de solucionar los problemas. ¿Por qué crees que pasa eso?, ¿Qué piensas al respecto?**
* Porque temen a salir de su zona de confort y abandonar lo que ya tienen seguro, considero que es respetable sin embargo se debe aventurar a nuevas experiencias.
1. **Narra una anécdota en donde el hecho de considerar alternativas llevó a una mejor solución de un problema.**
* Cuando estaba por recibirme de la preparatoria mi papa me quería que optara por una carrera enfocada a la que ya estaba estudiando es decir alguna ingeniería o licenciatura en administración de empresas o recursos humanos, sin embargo, en lo personal no quería alguna de esas pues no me veía en una oficina laborando varios años, por lo cual decidí enfrentar esos juicios que me hacían dudar sobre el poco sueldo, las pocas plazas, los pocos lugares que asignaban para ingresar a la normal. Cuando se acerca la fecha para sacar fichas en las universidades, decidí seleccionar una carrera de repuesto enfocada a odontología sin embargo no estaba feliz con la elección por lo cual me preparé para ambos exámenes quedando en ambas carrearas, decidí ser educadora pues al final el consejo de mis padres me ayudo a reflexionar pues me dijeron que no importaba la profesión si no el amor que le pusieras y si amas lo que haces no se convierte en trabajo.

**¡LOGRA EL RETO!**

Intenta unir los nueve puntos negros utilizando solamente cuatro líneas rectas. No debes pasar dos veces por la misma línea, ni separar el lápiz de la página mientras realizas los trazos, ¿Lo lograste?, este ejercicio representa la importancia que tiene para el desarrollo intelectual





generar habilidades para considerar alternativas.