**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**Curso:**

Tutoría Grupal.

**Profesora:**

Gloria Elizabeth Martínez Rivera

**Actividad:**

Recursos personales

**Alumnas:**

Cynthia Verónica González García No.8

Saltillo, Coahuila 29 de marzo de 2021

**RUBRICA:**

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

****

**TERCER GRADO**

**Dra. Gloria Elizabeth Martínez Rivera**

**UNIDAD UNO**

**TUTORÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema** | **Seguimiento al Plan de Vida y Carrera** |
| **Propósito** | **Al término el tema el estudiante valorará el nivel de logro de su Plan de Vida y Carrera; de acuerdo a los pronósticos de tiempo de sus planes de acción en los diferentes ámbitos de su vida e identificará las estrategias desarrolladas y utilizadas para el cumplimiento de los retos y metas que se planteó al inicio de su formación profesional** |
| **Actividad** | **Elaborar la actividad 1.- ¿Cuáles son tus alternativas? Y****Actividad 2.- ¿Qué recursos personales necesitas?** |
| **Rúbrica** | **La actividad debe de contar con datos personales y de la institución.****Dar respuesta a los 12 puntos presentados****Cuidar la ortografía****Subir la actividad de manera individual a escuela en red.**  |
| **Fecha de entrega** | **29 de abril de 2021.** |

**Ejercicio no 1. ¿Cuáles son tus alternativas?**

Instrucción: Practica y desarrolla la competencia de pensar en alternativas, de acuerdo a la respuesta que des en los siguientes cuestionamientos:

6. Ahora más que nunca es importante cuidar los recursos naturales de este planeta. Elabora una lista de todas las formas en que puedes contribuir a ello.

Plantar Árboles en la sierra

Hacer una fundación para reforestar las sierras

7. Tus amigos más cercanos te están presionando para tomar una decisión que sabes bien que no te conviene. ¿Qué alternativas tendrías para salir de este apuro sin perder su amistad? hablaría seriamente con ellos para que entiendan y si no entienden es porque no son mis amigos.

8. Escribe una lista de todas las actividades que te gusta hacer en tu tiempo libre.

Estar con mi hijo y mi esposo

Estar con mi familia

Pasear por la ciudad

9. ¿Qué alternativas propondrías para mejorar el tráfico vehicular en las calles de tu ciudad? poner señalamientos

10. Imagina que puedes viajar a cualquier parte del mundo. Elabora una lista de todas las ciudades que visitarías y para cada una de ellas explica qué actividades te gustaría realizar.

Paris: Conocer la torre Eiffel

Florida: Disney

Cancún: Xcaret

11. Investiga: ¿Qué alternativas se están llevando a cabo actualmente para disminuir el calentamiento global? Campaña de Recolección de basura

12. Sueña: ¿Cómo te imaginas el mundo dentro de 100 años? Escribe una lista con todas las posibilidades que te puedas imaginar.

Las personas volando

Carros volando

Animales hablando

**Ejercicio no 2. ¿Qué recursos personales necesitas?**

Para el estudiante.

Instrucción: Revisa y determina a partir de las siguientes preguntas generadoras los recursos personales que necesitas en el planteamiento de alternativas.

1. ¿Qué recursos consideras que necesita una persona para tener la capacidad de generar muchas alternativas? Mente abierta

2. ¿Qué aplicaciones útiles tiene esta operación de pensamiento?

3. ¿De qué manera considerar alternativas ayuda a elaborar un Plan de Vida y Carrera y reorientarlo si es necesario?

4. Algunas personas tienen miedo de considerar alternativas a la hora de solucionar los problemas. ¿Por qué crees que pasa eso?, ¿Qué piensas al respecto? Por las consecuencias que pueden suceder en el futuro

5. Narra una anécdota en donde el hecho de considerar alternativas llevó a una mejor solución de un problema.

Cuando se me dificultan las tareas y decido no hacerlas por no encontrar la información o los conceptos, busco alternativas de consultarlo en libros o preguntarle a personas que hayan estudiado lo mismo que yo.

¡LOGRA EL RETO!

Intenta unir los nueve puntos negros utilizando solamente cuatro líneas rectas. No debes pasar dos veces por la misma línea, ni separar el lápiz de la página mientras realizas los trazos, ¿Lo lograste?, este ejercicio representa la importancia que tiene para el desarrollo intelectual



