**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Inclusión Educativa**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista:19**

**02/Mayo/2021**

**La Inclusión educativa-Julieta Zacarias 2006**

* Los maestros sabemos que las forma de pensar de los diferentes miembros de la escuela influyen en las decisiones que se tomen.
* La cultura escolar implica creencias y convicciones básicas de los profesores y de la comunidad educativa.
* El factor mas importante para desarrollar una cultura escolar en favor de la inclusión y atención a la diversidad es un proyecto escolar compartido.
* Todo proyecto escolar incluyente, implica el análisis de: la cultura escolar, las relaciones de colaboración y la relación de esta con factores externos y su vinculación con la comunidad.
* La cultura escolar, revisa los aspectos que conforman las escuelas y las aulas inclusivas.
* Las actividades que los maestros realizan dentro de su salón de clases están determinadas, tanto por su experiencia, como por el contexto en donde lleva a cabo sus acciones.
* Algunos alumnos con discapacidad y muchos de los que presentan necesidades educativas especiales suelen requerir cambios en la forma en que la escuela se organiza.
* Para concretar un proceso de inclusión educativa de calidad, no basta con la disposición del docente, también se requiere la participación de la escuela en conjunto.
* Dentro de una organización social como la escuela, el factor que mas se asocia con el desarrollo de la colaboración y el apoyo es el clima escolar.
* El clima escolar influye en la forma en que los maestros perciben su trabajo.
* La atención a los alumnos con discapacidad o necesidades educativas especiales requiere la colaboración y el apoyo, así como un sentido de comunidad.
* Las escuelas que cuentan con mas herramientas para apoyar los programas de inclusión poseen un clima escolar mas propicio para la colaboración y el apoyo.
* Para favorecer una cultura escolar inclusiva se requiere compromiso de los docentes; que acepten a estudiantes segregados y los valoren.
* El aula es el espacio donde conviven de manera mas cercana alumnos y maestros.
* En un salón de clases es importante la organización de los espacios, las formas de interacción, la organización de los recursos materiales, la distribución de los tiempos, las reglas y el tiempo para efectuar las tareas.
* El ambiente de aprendizaje y los procesos de comunicación parecen ser fundamentales para generar aulas que favorezcan la atención a la diversidad.
* El aprendizaje cooperativo facilita que el estudiante aprenda a aprender, desarrolle actitudes y valores en favor de la colaboración y el apoyo, y se valore ampliamente a sí mismo.
* Para lograr un buen aprendizaje cooperativo en el aula se requiere dedicar tiempo a las habilidades para la construcción de equipos.