

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



Asignatura: Estrategias para la exploración del mundo social.

Profesora: Mayra Cristina Bueno Zertuche

America Monserrath Barrozo Mata #2

Unidad II: DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Grado: 2°

Sección: " C "

Saltillo, Coahuila

Mayo de 2021

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y CULTURA ESCOLAR.

2 05 2021

Los intercambios comunicativos entre docentes y alumnos permiten que descubran significados, se planteen opciones prácticas de vida, se fortalece la autoestima y la identidad cultural.

Hay 2 modelos de comunicación que se pueden distinguir

- ▶ **INTERACTIVO:** Se basa en el diálogo y la resolución conjunta de problemas, favorece las relaciones de amistad, cooperación, apoyo e intercambio. Genera un buen sentido de pertenencia al grupo.

- ▶ **UNIDIRECCIONAL:** En este modelo es común que los alumnos se mantengan en silencio y cuenten con escasas oportunidades para entablar diálogos reflexivos, proyectos de análisis conjuntos y mucho menos participan en las decisiones.

• SENTIDO DE COMUNIDAD.

Este sentido es indispensable en los programas educativos, el resultado de un buen ambiente de aprendizaje y de procesos de comunicación hacen referencia a la conformación de un grupo que **extienda a los demás el respeto que se tiene a sí mismo.**

Es muy importante que se fomente sentido de comunidad en las escuelas:

• Seguridad en el aula

- Los aulas deben ser seguras física y psicológicamente.
- Los alumnos pueden expresarse con libertad.
- Los estudiantes aprenden a afrontar riesgos y aceptar retos.
- Se favorece el éxito de los alumnos

• Valorar las diferencias individuales.

- Todos los alumnos son valiosos en el aula.
- Se afirma la identidad de cada uno
- No devaluación entre alumnos y profesores.

- Se promueve enfáticamente el respeto a sí mismos.
- **Participar en las decisiones**
 - Se toman decisiones meditados.
 - Se comparten funciones y responsabilidades
 - los alumnos aprenden a adoptar perspectivas de otros
- **Trabajar en cooperación con otros.**
 - los alumnos se caracterizan por su espíritu de cooperación
 - Se desarrolla la habilidad para interrelacionarse de forma exitosa.

El aprendizaje cooperativo resulta un procedimiento muy útil para favorecer la integración del alumno con las necesidades educativas especiales.

Mediante el aprendizaje cooperativo:

- los estudiantes tienen la oportunidad de vivir el éxito
- El éxito no es individual sino en grupo.
- los niños con discapacidad tienen derecho a participar.
- los profesores tienen oportunidad de dedicar tiempo a otros aspectos importantes del aula.

Para lograr un buen aprendizaje cooperativo en el aula se requiere dedicar tiempo a la habilidades para la construcción de equipos.

Kagan señala que una forma de facilitar que los alumnos trabajen de manera eficiente en pequeños equipos es asignarles diferentes funciones:

- ✓ Coordinador
- ✓ Animador
- ✓ Elogiador
- ✓ Controlador de tiempo

- ✓ Compañero de estudio
- ✓ Verificador de preguntas
- ✓ Comprobador
- ✓ Maestro de tareas
- ✓ Registrador o relator
- ✓ Observador
- ✓ Inspector
- ✓ Investigador - mensajero.

Sugerencias para manejar el aprendizaje cooperativo.

- 1.- Relaciones basados en colaboración y el apoyo
- 2.- los pares o compañeros del salón de clases
- 3.- El dialogo acerca de las diferencias
- 4.- Colaboración y apoyo de los pares

La cooperación entre docentes de un centro educativo es un factor sustancial para enfocarse las escuelas hacia entornos inclusivos.

El sistema educativo ha promovido la reorientación de los servicios de una gran mayoría de los profesionales antes mencionados para formar las unidades de servicio a la escuela regular (USNER)

"Promover y fortalecer esta cultura de la diversidad es un compromiso de todos."