**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Inclusión educativa**

**Unidad 1: diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales.**

**Atención a la diversidad**

**Profesora Mayra Cristina Bueno Zertuche**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**Competencias de la unidad 1:**

* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su practica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**Zacarias (2006)**

**Inclusión educativa**

Este capitulo comienza comentando que la escuela tiene un papel muy importante porque es la que tiene el poder de que sea o no, una escuela inclusiva refiriéndose a brindar apoyo a los alumnos con discapacidad motriz, de atención, de aprendizaje, conductual, etc. También menciona, que los maestros influyen en la toma de decisiones de los alumnos que conforman la comunidad escolar para apoyar a los demás, sin importar su situación.

La cultura escolar de la que habla este autor, se refiere a las creencias o convicciones tanto de los profesores como de las personas que componen la escuela, sobre el tipo de enseñanza que se imparte, el aprendizaje, las relaciones entre sí, normas y sistemas que permiten la comunicación dentro de esta comunidad.

En el capítulo de inclusión educativa, también menciona el como los proyectos sobre la inclusión educativa (consiste en plantear actividades articuladas entre sí, así como los materiales necesarios para llevarlas a cabo. Esto es, una manera de organizar los temas y contenidos para lograr un aprendizaje significativo), permite el fortalecimiento de la cultura escolar y sus relacionados.

**Cultura escolar; clima escolar**

En este apartado, nos menciona que el como es manejado el espacio dentro del salón de clases, es en base de las experiencias, conocimientos y habilidades que poseen los docentes, así como el lugar donde desempeñan sus trabajos. Otro papel importante es el cómo la escuela está organizada para un buen funcionamiento, conforme a las necesidades o posibles situaciones que se presenten para optar por una educación inclusiva en todos los aspectos posibles, más, sin embargo, se crean conflictos en base a esto, un ejemplo, es de las opiniones que se deben de escuchar, pero que ya no solo son los maestros o la comunidad escolar, sino que también, los padres de familia.

Es por esto que la comunidad escolar, tiene el papel de impulsar la inclusión en cada espacio escolar para convertir a la escuela tradicional y que este comprometida con la comunidad y permitir el sentido de pertenencia en el grupo, favorecer el liderazgo, la comunicación, la colaboración y el apoyo como uno solo y además el fortalecimiento y las redes de apoyo entre la escuela y la comunidad.