****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Alumna:** Marian Leonor cepeda Leos #4

**Grado y sección:** 2ºC

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.**

# Inclusión educativa

Todo el proyecto escolar incluye, en la confrontación y fortalecimiento de la cultura escolar, implica el análisis de los siguientes aportados íntimamente relacionadas: A) la cultura escolar y los métodos cooperativos de enseñanza, B) Las interrelaciones de participación y apoyo en el centro del colegio, C) la interacción de estas con componentes externos Y su vinculación con la sociedad. La cultura escolar busca revisar los aspectos que conforman escuelas y hablas inclusiva un clima escolar basado en la Colaboración y el apoyo, una organización de la escuela y del aula que proporcione un buen ambiente de aprendizaje y procesos de comunicación a partir del intercambio entre los alumnos y los profesores y al final el desarrollo de un sentido de la comunidad como elemento esencial para tener la diversidad. Las actividades que los maestros realizan en su salón de clases están determinadas tanto por su experiencia conocimientos y habilidades como por el contexto que se lleva acabo con sus acciones, el clima estudiantil influye en la manera en la que los docentes siguen su trabajo y en el nivel de satisfacción que reportan los estudiantes, los niveles de cooperación y la calidad de la comunicación entre sus miembros

Buen ambiente conveniente es ese que ofrece la probabilidad de que todos los estudiantes funciona mayor, se sienta con independencia y pueda desarrollar conocimientos, capacidades sociales y de averiguación de pensamiento y de autocontrol, los intercambios comunicativos entre docentes ya no nos permiten que se descubren significados, se planteen oportunidades prácticas de la vida, se fortalezcan en la autoestima y la identidad cultural, el aprendizaje cooperativo permite que el alumno aprenda aprender desarrolles reacciones y valores en favor a la cobra frase y la ayuda y se valore extensamente asimismo. Muchos profesores llegan a saturarse a sentir lo que han intentado todo sin éxito que están solos y que por más que lo intenta no logran que los alumnos aprendan y que manejen apropiadamente en las clases,

la cooperación y la ayuda de compañeros la primera acción de qué los pares es participar como monitores días compañeros de estudios o tutores de todos sus compañeros con discapacidad o necesidades especiales. Para estimular un ambiente de aprendizaje se debe promover e impulsar la participación de los directivos, profesores, estudiantes, papás de familia, es importante informar y sensibilizar a todos los miembros de la comunidad escolar como responsables del alumnado en cada uno de los grupos los profesores podrán ser modelos adecuados para saber cómo favorecer actitudes positivas de los niños con discapacidad.

La escuela puede ser un factor esencial para fomentar el papel colaborador de los padres gracias a: Reconocer su capacidad de aportar, incluirlos como parte importante de las decisiones como van y considerar el conocimiento que tienen de su hijo, compartir responsabilidades con la escuela, incorporar sus recursos como apoyo mantener una comunicación eficiente en relación con los programas escolares, escuchar activamente ponerse en su lugar y comprenderlos, hacer recomendaciones sobre servicios y programas, hacerlos que participen en la cultura escolar haciendo explícitos los objetivos de la institución, y apoyar su integración social. La inclusión educativa es un proceso que pide cambios bastante relevantes en el actuar y proceder personal y profesional de los miembros de la sociedad estudiantil, solamente que para llegar a fortalecer una cultura en plena integración se requiere que todos marchen hacia una misma meta y de esta forma el desarrollo la evolución de todo lo cual involucra el servicio educativo está destinado al beneficio de todos los estudiantes y de sus familias.