**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

Curso: Atención a la diversidad

Mtra: MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

**Alumna:**

Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje 1:

*“Diversidad y educación inclusiva: un desafío para los sistemas educativos actuales”.*

**Competencias profesionales:**

* *Promoción del aprendizaje de todos los alumnos*
* *Propicia y regula espacios de aprendizaje incluyentes para todos los alumnos, con el fin de promover la convivencia, el respeto y la aceptación.*
  + *Atiende a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación a través de actividades de acompañamiento.*
  + *Atiende la diversidad cultural de sus alumnos, para promover el diálogo intercultural.*

**Propósito:**

* Promover la apropiación de una perspectiva sobre la atención a la diversidad.
* Entender ciertas formas de desigualdad.
* Generar estrategias de intervención, que fortalezca el desarrollo educativo.

Saltillo, Coahuila

Mayo, 2021

**ENTREVISA A EDUCADORA**

**Propósito de la entrevista:** Conocer cuál es la opinión de la educadora ante las barreras de aprendizaje que sus alumnos puedan presentar.

1. ¿Qué entiende por atención a la diversidad?
2. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
3. ¿Cuándo tiene alumnos con barreras de aprendizaje que acciones lleva acabo para integrarlos?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones en cuanto a la inclusión?
5. ¿Cómo es que identifica la necesidad de atención específica de los niños del jardín?
6. ¿Qué tipo de discriminación le ha tocado observar durante sus años de servicio?
7. ¿Cómo actúa ante una situación de discriminación?
8. ¿En qué situaciones se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en las aulas?
9. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
10. ¿Qué cree que la escuela deba de mejorar o implementar para lograr una sociedad inclusiva?
11. ¿Puede compartir alguna experiencia exitosa en la atención a la diversidad?
12. ¿Trabaja de una manera distinta con las personas que tienen alguna barrera de aprendizaje?
13. ¿Considera que actualmente a las educadoras se nos debe de capacitar para trabajar con alumnos con barreras de aprendizaje?
14. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
15. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

**Entrevista a maestra de apoyo (equipo)**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una maestra profesional dedicada al apoyo de la sociedad estudiantil ante las distintas problemáticas de discriminación, de atención a la diversidad o alguna problemática que cuente como barrera de aprendizaje.

**Nombre de la docente:**

**Años de servicio:**

1. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?
2. ¿En qué consiste la atención a la diversidad en el jardín?
3. ¿Qué ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?
4. ¿Cuáles son las tareas o responsabilidades de una maestra de apoyo?
5. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con una alumna con autismo?
6. ¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?
7. ¿Qué tareas debe de llevar acabo para que su alumna tenga avances significativos?
8. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?
9. ¿Qué papel debe desempeñar la maestra docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?
10. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?
11. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer sus necesidades?
12. ¿Cómo maneja las situaciones de inclusión en la niña?
13. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en la actividad?
14. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?
15. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?