**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

**Curso:** Atención a la diversidad

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Entrevista a educadora”

**Unidad 2. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente**

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 07/05/2021

**** **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Entrevista a educadora**

**Propósito:** Conocer y analizar las estrategias del servicio de apoyo del docente hacia la atención oportuna de niños y niñas susceptibles de vivir una situación de discriminación en su escuela.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determina la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?
2. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
3. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentra en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
4. ¿En qué situaciones se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en las aulas?
5. ¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?
6. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, que tienen barreras de aprendizaje?
7. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
8. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Entrevista a maestra de educación especial (en equipo)**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una profesional en este ámbito del que ya conoce, como es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?
2. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
3. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
5. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?
6. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
7. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
8. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
9. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
10. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.