ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO 2020-2021**

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

MAYRA CRISTINA BUENO ZERTUCHE

**ARACELY LARA HERNÁNDEZ**

**2°D N.L.11**

**INSTRUMENTO DE ENTREVISTA A EDUCADORA Y MAESTRA DE EDUCACIÓN ENPECIAL**

**COMPETENCIAS:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**07/05/21**

**SALTILLO, COAHUILA**

ENTREVISTA A EDUCADORA

Propósito: conocer cómo se lleva a cabo las actividades y la enseñanza en general en torno a la atención a la diversidad, así como el uso de estrategias en este ámbito.

Nombre de la educadora:

Años de servicio:

1. ¿Ha tenido muchos casos en que los niños necesiten atención específica?
2. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?
3. ¿Cómo es que trabaja con estos niños?
4. ¿En qué situaciones se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en las aulas?
5. Actualmente, ¿cómo se lleva a cabo las clases con niños de atención específica?
6. ¿Considera que es más fácil trabajar con ellos con esta modalidad que en clases presenciales? ¿Por qué?
7. ¿Qué es lo más difícil de trabajar con ellos en su situación?
8. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
9. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
10. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

ENTREVISTA A MAESTRA DE EDUCACIÓN ESPECIAL (en equipo)

Propósito: Conocer cómo es que trabaja una profesional en este ámbito del que ya conoce, como es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre:

Años de servicio:

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?
2. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
3. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
5. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?
6. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
7. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
8. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
9. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
10. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.