Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Atención a la diversidad.

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche**.**

**Entrevista a la educadora.**

**Unidad II:** Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

1. **¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?**

Con apoyo de las maestras de USAER implementamos algunas actividades específicas para los alumnos que así lo requieren para trabajar tanto en el aula como en casa.

1. **¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?**

No son dificultades, simplemente debemos trabajar en conjunto con las familias, personal de apoyo del jardín y educadora.

1. **¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?**

Evaluaciones pedagógicas, observación directa y entrevistas con el alumno y los padres de familia.

1. **¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?**

En ocasiones los padres de familia de otros alumnos, por falta de información o desconocimiento sobre las necesidades o características de un alumno específico, les han pedido a sus hijos que no se junten con él o que traten de evitarlo.

1. **¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?**

Cuando no se cuentan con los recursos para atender a un niño que requiere atención especial o cuando los propios padres se niegan a recibir el apoyo por parte del personal del Jardín.

1. **¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?**

Al conocer a los alumnos con la convivencia diaria y escuchándolos. Llevando una relación de empatía y respeto con los padres de familia.

1. **¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños, atendidos por usted?**

Por medio de la observación, registros, evidencias de trabajo, comparando el avance desde el inicio del ciclo escolar y de manera permanente.

1. **Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.**

Respetar las características de cada alumno y evitar las comparaciones ya que cada alumno es único.