**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Entrevista a educadora**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista:19**

**07/Mayo/2021**

**Entrevista a educadora USAER**

1. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?
2. ¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?
3. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?
4. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?
5. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?
6. ¿De qué manera es la evaluación para una alumna con BAPS?
7. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?
8. ¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?
9. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?
10. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?
11. ¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?

**Entrevista a educadora titular**

1. ¿Cuáles son las funciones del profesorado ante la educación inclusiva? ¿Y las de los centros?
2. ¿Cuáles son las principales aportaciones identificadas con relación a la educación inclusiva?
3. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un
4. espacio inclusivo?
5. ¿Qué aporta la diversidad de los alumnos del grupo al proceso de enseñanza aprendizaje?
6. ¿Cree que los centros educativos trabajan activamente para promover la igualdad de oportunidades?
7. ¿De qué forma se atienden las necesidades educativas especiales en preescolar?
8. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?
9. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?
10. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?
11. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?
12. ¿Como es la manera de trabajar con la alumna?