**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar
Ciclo escolar 2020-2021



**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

### Profesora: [Mayra Cristina Bueno Zertuche](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=BA34A19BMA21M1B070A175A57&idMateria=6165&idMateria=6165&a=M132&an=MAYRA%20CRISTINA%20BUENO%20ZERTUCHE)

Barrozo Mata America Monserrath #2

**Unidad II:** DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila, mayo de 2021

***Entrevista a la maestra***

Nombre:

1. ¿Cómo es la población con la que trabaja? (compañeros, directivos, alumnos o padres de familia)
2. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta?
3. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
4. ¿Cómo identifica usted a los niños que tienen alguna barrera de aprendizaje?
5. ¿Cómo es su manera de trabajar con estos niños?
6. ¿Considera que debe mejorar algunas técnicas de trabajo?
7. ¿Cómo evalúa usted los aprendizajes?
8. ¿Cómo es la relación con los padres de familia?
9. ¿Cómo genera usted la inclusión en los niños?
10. Que estrategias me podría proporcionar para poder mejorar mi participación con los niños en el aspecto de la diversidad.

***Entrevista a la maestra de USAER***

**Propósito:** Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a niños con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan, como se trata y que resultados se han obtenido.

Nombre:

1.- ¿Tienen casos de niños con barreras de aprendizaje?, si es así ¿Cuántos?

2.- ¿Cuáles son los casos?

3.- ¿Cómo se trabaja con los niños?

4.- ¿Qué estrategias se implementan?

5.- ¿Resulta efectivo esa modalidad de trabajo?, ¿Por qué?