**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Entrevista a maestra de educación especial (en equipo)**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una profesional en este ámbito del que ya conoce, como es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?
2. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
3. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
5. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?
6. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
7. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
8. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
9. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
10. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

**Entrevista a maestra de educación**

**Propósito:** Conocer cómo es que, como es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. En el aula ¿Cómo se considera la diversidad?
2. ¿A qué factor de la diversidad le da más énfasis durante la clase?
3. ¿A trabajado con niños con discapacidad?
4. ¿Qué tipo de discapacidad?
5. ¿Qué experiencias puede decir?
6. ¿Qué herramientas utiliza para ayudar en el aprendizaje del niño?
7. ¿Cómo podía detectarse un niño con problemas de aprendizaje?