**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Atención a la Diversidad

**Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

**ENTREVISTAS**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad II:** Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. Mayo, 2021.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Entrevista a educadora**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una educadora en este ámbito, cómo es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿En qué consiste la educación inclusiva?
2. ¿Qué papel desempeña para crear un clima inclusivo en el salón de clases?
3. ¿De qué manera trabaja el tema de la inclusión con sus alumnos?
4. ¿Qué estrategias de enseñanza-aprendizaje toma cuando hay alumnos con barreras de aprendizajes?
5. ¿Cómo evalúa los aprendizajes desarrollados de alumnos o alumnas con barreras de aprendizaje?
6. ¿El plan y programa actual, satisface a la educación inclusiva? ¿Cómo lo hace?
7. ¿Cambiaría algo del plan y programas para que sea más inclusivo? ¿qué cambiaría?
8. ¿Qué actividades cree que favorecen a la educación inclusiva?
9. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
10. ¿Qué cree que deba mejorar usted para que su trabajo de inclusión tenga mayor alcance en sus alumnos?

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Entrevista a maestra de educación especial (en equipo)**

**Propósito:** Conocer cómo es que trabaja una profesional en este ámbito del que ya conoce, cómo es que se dirige a los alumnos, las estrategias que utiliza para trabajar con ellos y cuál es su enfoque con cada situación que se le presente.

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?
2. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de preescolar, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
3. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
5. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niños o una niñas de educación preescolar?
6. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
7. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
8. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
9. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
10. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.