****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Entrevistas.**

**Atención a la diversidad.**

Profa. Mayra Cristina Bueno Zertuche

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 07 de mayo del 2021

**Entrevista a la educadora**

**Nombre de la docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Esta entrevista tiene como propósito conocer y analizar las estrategias y acciones de la docente frente al grupo, hacia la atención oportuna de niños y niñas susceptibles de vivir una situación de discriminación en su escuela, concibiendo que la atención a la diversidad es un asunto que involucra a toda la comunidad escolar y no sólo a un grupo de expertos.

**1.** ¿Qué significa inclusión educativa para usted?

**2.** ¿Qué es un alumno con Necesidades Educativas Especiales?

**3.** Actualmente, en su grupo a cargo ¿hay niños con necesidades educativas especiales? ¿de qué condición o discapacidad?

**4.** ¿Qué competencias tiene usted como docente que atiende a estos niños?

**5.** ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?

**6.** ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?

**7.** ¿Cuáles son las características que tienen o deben tener las escuelas que aceptan la integración e inclusión educativa?

**8.** Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

**Entrevista a la USAER**

**Nombre de la docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propósito:** Esta entrevista tiene como propósito conocer y analizar las estrategias y acciones de los servicios de apoyo al preescolar hacia la atención oportuna de niños y niñas susceptibles de vivir una situación de discriminación en su escuela, concibiendo que la atención a la diversidad es un asunto que involucra a toda la comunidad escolar y no sólo a un grupo de expertos.

**1.** ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?

**2.** ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?

**3.** ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?

**4.** ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?

**5.** ¿Cuáles son las características que tienen o deben tener las escuelas que aceptan la integración e inclusión educativa?

**6.** ¿Qué necesidad educativa especial tiene este alumno \_\_\_\_\_\_?

**7.** ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determino la diferencia y la necesidad de atención específica a este niño(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de educación preescolar?

**8.** ¿Qué estrategias, métodos didácticos trabaja con este infante?

**9.** ¿Cómo evalúa los aprendizajes desarrollados de este alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, atendido por usted?**10.** ¿Cómo trabaja junto a la educadora titular del niño(a)?

**11.** ¿Cómo es la relación con los padres de familia del alumno(a), como los orienta para apoyar al niño(a)?

**12.** Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.