

Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

ENTREVISTA A LA EDUCADORA

Curso: Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Alumna: Fernanda Merary Ruiz Bocanegra N.L:17

Saltillo Coahuila 07 de mayo de 2021

Entrevista a la educadora

Nombre de docente (a): Nancy Guadalupe De La Rosa

Propósito: Conocer la manera en que trabaja el docente ante la inclusión dentro y fuera de sus salones de clase, conocer la forma de trabajar, si es igual con todos los niños o se encuentran algunas diferencias.

1. ¿Actualmente cuenta con alumnos con capacidades diferentes?
2. ¿Cómo maneja la inclusión dentro de su salón de clases?
3. ¿De que manera fue su preparación para atender a los niños con capacidades diferentes?
4. ¿Ha presentado alguna situación de exclusión dentro de su salón de clases? ¿Como ha actuado ante ello?
5. ¿De qué manera atiende a las necesidades educativas especiales que se encuentran en su salón?
6. ¿Cómo promueve la inclusión en su salón de clases?
7. ¿Cómo es trabajar en conjunto con USAER? ¿Nota alguna diferencia o avances en los niños que obtienen un apoyo extra?
8. ¿Realiza algunas modificaciones en sus planeaciones, para atender de una manera adecuada a cada uno de los estudiantes?
9. ¿Cómo es el apoyo que recibe de la escuela como programas de inclusión y apoyo a los alumnos o padres de familia?

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Atención a la diversidad

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche

Entrevistas

**Unidad de aprendizaje II. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.**

COMPETENCIAS:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

 Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Cuarto semestre Sección “D”

Carolina Estefanía Herrera Rodríguez #9

Ximena Nataly Guardiola Álvarez

Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

María Fernanda Davila Bustos #4

Sandy Gpe Flores Alvizo #7

Ximena Isamar Jiménez Romo #10

Rosaura Giovana Loera Perez # 12

Fatima Nuncio Moreno #15

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021

**Atención a la diversidad**

Entrevista a USAER

Propósito: conocer el plan de trabajo y las estrategias que emplea para crear ambientes inclusivos

¿Cuáles son las barreras de aprendizaje que más se presentan en la educación preescolar?

¿Cuáles soluciones son propicias para llevar en control estas barreras?

¿Cuántos alumnos actualmente está atendiendo con capacidades diferentes o algunos casos especiales?

¿Cómo planea el trabajo con el grupo y con los alumnos que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad?

¿Cómo organiza su plan de trabajo de acuerdo con cada necesidad que tiene el niño?

¿Cómo es su organización al momento de trabajar con la docente del alumno?

¿Cuáles son las principales barreras al trabajar con padres de familia?

¿Qué estrategias utiliza en su escuela para crear un ambiente inclusivo?

¿Qué es lo más difícil que le ha tocado vivir a lo largo de su profesión como psicóloga o pedagoga?