**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA.**



**Licenciatura en Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Asignatura:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DISCRIMINACIÓN Y BARRERAS PARA UNA ATENCIÓN EDUCATIVA INCLUYENTE.**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Trabajo:**

*Entrevista a la educadora.*

**Nombre: Karen Lucero Muñiz Torres. #15**

**Cuarto Semestre.**

**2° C**

07 de mayo del 2021, Saltillo Coahuila.

***Entrevista a la educadora.***

Nombre:

1.- ¿Con qué población trabaja? (Docentes, directivos, personal administrativo, padres de familia, etc.)

2.- ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta en la prestación de atención a la diversidad?

3.- ¿Cómo identifica a los niños que tienen una necesidad específica o una barrera de aprendizaje?

4.- ¿Cuál es su manera trabajar con los niños que tienen barrera de aprendizaje?

5.- ¿De qué manera emplea la atención a la diversidad en su intervención docente?

6.- ¿Cómo trabaja la inclusión en los niños?

7.- ¿Cómo evalúa los aprendizajes de los niños?

8.- ¿Cómo es su relación con los padres de familia?

9.- ¿De qué manera a través de su experiencia ha mejorado su trabajo como docente?

10.- ¿Qué tareas lleva a cabo como docente para prestar apoyo en la inclusión en el jardín?

11.- ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas que han tenido en el jardín sobre la atención a la diversidad?

12.- Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente acerca de cómo puedo mejorar mi intervención en base a la atención a la diversidad en el aula.

***Entrevista a la maestra USAER.***

Nombre:

1.- ¿Tiene situaciones de niños con barreras de aprendizaje?, si la respuesta es sí, ¿Cuántos niños son?

2.- ¿Qué necesidades tienen los niños?

3.- ¿Cómo lleva a cabo la enseñanza con los niños que tienen barreras de aprendizaje?

4.- ¿Qué estrategias usa para trabajar con los niños?

5.- ¿Cómo es su relación con los niños?

6.- ¿Qué atenciones les ofrece a los niños?

7.- ¿Cuál ha sido su mayor reto, logro y dificultad en su intervención como maestra de USAER en el jardín?

8.- ¿Cuál es el apoyo que presta en el jardín y en los niños como maestra de USAER?