Escuela Normal De Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**Entrevista a educadora**

**Curso:** Atención A La Diversidad

**Unidad De Aprendizaje II. Discriminación Y Barreras Para Una Atención Educativa Incluyente.**

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.

Alumna: Jessica Anahí Ochoa Ramos.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección ´´D´´

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 07 de Mayo del 2021

A picture containing text

Description automatically generated**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020- 2021.

**Atención a la diversidad**

Entrevista a la educadora

**Objetivo:** Reconocer el valor de la inclusión desde una mirada crítica e intercultural, a través de la investigación y reflexión sobre las relaciones de poder que dan origen a la discriminación en las aulas, para generar propuestas de atención a la diversidad en contextos específicos.

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha**:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

**Preguntas:** Responder ampliamente.

1. ¿Cuáles son los protocolos de atención o adecuaciones curriculares que se realizan para la atención a la diversidad?
2. ¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?
3. ¿Cuáles son las problemáticas de desigualdad más recurrentes en su salón de clases (considerar exclusión, segregación, discriminación, etc.)?
4. ¿Cuál suele ser la población más afectada y como se atiende?
5. ¿Cuáles son las consecuencias emocionales, sociales y educativas que enfrentan los niños y niñas en situación de desigualdad, exclusión, discriminación, etc.?
6. ¿Desde su perspectiva, que es una escuela inclusiva y con qué recursos metodológicos se sustenta?
7. ¿Cuáles han sido las acciones de inclusión, etc., que ha realizado y cuáles han sido los resultados?
8. ¿Cómo observa estos fenómenos en el jardín de niños?
9. Desde su propia experiencia, ¿qué situaciones ha vivido o presenciado vinculadas a la discriminación?
10. ¿De qué elementos se están valiendo para hacer estas distinciones?

A picture containing text

Description automatically generated**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020- 2021.

**Atención a la diversidad**

**Entrevista a maestra USAER**

**NOMBRE**: Citlalli Alejandra González Puente FECHA: 07/05/21

**AÑOS DE EXPERIENCIA**: 11 años

1. **¿Qué tan importante considera la educación inclusiva? ¿Por qué?**

Consideró que es de suma importancia ya que se debe dar respuesta a cada necesidad de nuestros alumnos, logrando así una educación de calidad en igualdad de oportunidades.

1. **¿Qué acciones o actitudes mantiene para trabajar la educación inclusiva?**

Pues primero que nada el respeto para cada uno de mis alumnos, el interés por ayudarlos mostrandome siempre positiva

1. **Usted como docente. ¿Cómo propicia un ambiente inclusivo en clases?**

Brindando confianza entre ellos para lograr su participación, creando un ambiente agradable y de respeto empleando diferentes estrategias de enseñanza

1. **¿Cuál es la principal enseñanza que trasmite a los niños sobre la atención a la diversidad?**

Pues que todos somos diferentes que algunos son buenos para alguna cosa otros para otras pero que todos son importantes

1. **¿Cómo es trabajar la diversidad en el salón de clases?**

Primero que nada detectando las necesidades o barreras de aprendizaje alas cuáles se enfrenta el grupo, diseñando, adecuando actividades conociendo el estilo de aprendizaje etc

1. **¿Cómo les explica a los niños sobre el tema de la diversidad en el salón de clases?**

Que todos los niños tienen su manera o estilo de aprender, que para unos es muy fácil realizar x actividad pero hay otros niños que requieren de más apoyo que hay que ser empáticos y respetuosos no burlarnos de alguien por qué no puede realizar x cosa si no que al contrario ayudarlo para que lo logré ya que en ocasiones habrá algo que yo no pueda hacer

1. **¿Qué aspectos positivos considera que aporta la diversidad en el salón de clases?**

La empatía, la tolerancia, respeto, igualdad

1. **¿Cómo propicia la participación atendiendo la diversidad?**

Dando a todos oportunidad de escucha, confianza diálogo mediante la observación

1. **Al hablar sobre barreras de aprendizaje. ¿Cómo maneja las diferentes situaciones que se le presenta?**

Mediante la observación, detección y posteriormente la implementación de estrategias o actividades que den respuesta a esa barrera presentada

1. **¿Qué aspecto considera que es fundamental para trabajar correctamente ante las barreras de aprendizaje?**

Actitud, las ganas de lograrlo, la detección

1. **¿Qué aprendizaje pretende inculcar en todo momento a sus alumnos?**

Pues el “querer es poder” no acepto la frase de no puedo maestra prohibido!! por qué no poder significa no querer … inténtalo hasta que puedas ¡