**Escuela normal de educación preescolar**

**Lic. Educación preescolar**



Atención a la diversidad

Entrevista a educadora

UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN DESAFÍO PARA LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ACTUALES.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Docente : Mayra Cristina Zertuche

Alumna : Tahmara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

07 de mayo del 2021

Saltillo Coahuila

**Entrevista a educadora**

1. ¿En el salón de clases hay algún niño con barreras de aprendizaje?
2. ¿Qué debe de tomar en cuenta para planear y que todos sus alumnos aprendan por igual?
3. ¿ cuales dificultades encuentra en sus clases ante la diversidad de su grupo?
4. ¿Cuáles han sido sus mayores logros en cuanto a su desempeño como docente?
5. ¿Cómo es trabajar con un niño con barreras de aprendizaje?
6. ¿ que opina sobre la diversidad en un grupo?
7. ¿Qué opina sobre la discriminación?
8. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?
9. ¿se ha sentido en situaciones difíciles en cuanto a un alumno con alguna discapacidad o barrera?
10. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
11. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
12. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, con algún problema, barrea de aprendizaje, discapacidad etc.?

**Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes**

**Entrevista a personal de psicología o pedagogía**

1. ¿Como es la manera de trabajar con la alumna ?
2. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?
3. ¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?
4. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?
5. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?
6. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le ha tocado atender?
7. ¿de qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?
8. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?
9. ¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?
10. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?
11. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?
12. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?
13. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?
14. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?
15. ¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?
16. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?

**Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes**