**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Atención a la diversidad

**Docente.** Mayra Cristina Reyes Rincón

**Unidad de aprendizaje ll. Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.**

**Competencias de la unidad:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

***Nombre de actividad. Entrevista a educadora***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**Entrevista a la educadora**

**Propósito:** Identificar si se atiende a niños con barreras de aprendizaje en el grupo, de no ser así, conocer su opinión acerca del trabajo con estos niños con base en su experiencia y/o consideración.

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cómo considera que impactan las BAPS en el proceso de enseñanza-aprendizaje?**
2. **¿En el jardín de niños donde labora los niños con barreras de aprendizaje reciben atención de un profesional?**
3. **¿En su grupo atiende a niños con barreras de aprendizaje?**

***De no atender a niños con BAPS actualmente en su grupo, conteste las siguientes preguntas de acuerdo a su experiencia o consideración.***

1. **¿Cómo identifica a los niños que tienen alguna barrera de aprendizaje?**
2. **¿Cómo trabaja o plantea las actividades para ellos?**
3. **¿De qué forma los evalúa?**
4. **¿Cuál o cuáles han sido sus mayores retos para atender a estos niños en especial?**
5. **¿Cómo considera las relaciones entre sus compañeros y los niños con BAPS?**
6. **¿Cómo genera usted la inclusión en los niños?**
7. **¿Qué estrategias me podría proporcionar para poder mejorar mi participación con los niños respecto a la inclusión y diversidad?**

**Entrevista a la maestra de USAER**

**Propósito:** Conocer el manejo de estrategias para la enseñanza a niños con barreras de aprendizaje, modalidades que se utilizan, cómo se trata, y los resultados que se han obtenido.

**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Atiende a niños con barreras de aprendizaje?, si es así, ¿Cuántos?**
2. **¿Cuáles son los casos?**
3. **¿Cómo se trabaja con los niños?**
4. **¿Qué estrategias se implementan?**
5. **¿Resulta efectiva esa modalidad de trabajo? ¿Por qué?**