ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Entrevistas”

Unidad II: Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

Curso: Atención a la diversidad.

Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

7 de mayo de 2021.

***Entrevista a la educadora***

Nombre:

1. ¿Cómo es la población con la que trabaja? (compañeros, directivos, alumnos o padres de familia)
2. ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta en la atención a la diversidad?
3. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
4. ¿Cómo y a partir de que instrumentos identifica usted a los niños que tienen alguna barrera de aprendizaje?
5. ¿Cómo logra trabajar con estos niños?
6. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y compañeros de grupo?
7. ¿Considera que a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?
8. ¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?
9. ¿Cómo evalúa usted los aprendizajes de los niños?
10. ¿Qué recomendaciones me podría dar para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes?

***Entrevista a la maestra de USAER***

Nombre:

1.- ¿Tiene casos de niños con barreras de aprendizaje? ¿Cuántos?

2.- ¿Cuáles son los casos?

3.- ¿Cómo logra trabajar con los niños?

5.- ¿Resulta efectivo esa modalidad de trabajo?, ¿Por qué?

6.- ¿Cuáles son las dificultades que enfrenta?

7.- ¿Cuáles han sido sus mayores logros con los niños?

8.- ¿Qué cree que deba mejorar para que su labor tenga mayor alcance?

9.- ¿Cómo evalúa usted los aprendizajes de los niños?