**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Atención a la diversidad.

**Titular:** [Mayra](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=A4MA719BM541M1B5B714A450&idMateria=6141&idMateria=6141&a=M237&an=ELENA%20MONSERRAT%20GAMEZ%20CEPEDA) Cristina Bueno Zertuche.

**Semestre:** 4° **Sección:**”C”

**Alumna:**

Fátima Montserrat Flores Pardo

N.L : #7

Saltillo, Coahuila a fecha 29/03/2021.

**Entrevista a la educadora**

1. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños y las niñas, atendidos por usted?
2. ¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?
3. ¿Con qué población trabaja y cómo articula sus acciones con los estudiantes de primaria, los docentes, los directivos, el personal administrativo, los padres de familias y las instituciones, etc.?
4. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula con niños de Educación básica?
5. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?
6. ¿Qué aporta la diversidad de los alumnos del grupo al proceso de enseñanza aprendizaje?
7. ¿Qué ventajas o desventajas consideras existen al atender la diversidad desde una escuela inclusiva?