****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Curso: Atención a la diversidad**

**Alumna:** Marian Leonor cepeda Leos #4

**Grado y sección:** 2ºC

**Docente: Mayra Cristina Bueno Zertuche.**

Entrevista a Docente

Nombre de la docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Se motiva a todo el alumnado a que esté orgulloso de sus propios logros? Si es así, ¿cómo lo hace?
2. ¿Se motiva a todo el alumnado a que aprecie los logros de los demás?
3. ¿Qué entiende por barreras de aprendizaje?
4. ¿Se valora al alumnado que tiene logros más bajos igual que a aquel que tiene logros más altos?
5. ¿Puede compartir alguna o algunas experiencias exitosas en la atención a la diversidad?
6. ¿Qué valores promueve en el salón de clases?
7. ¿Tiene dificultades para la enseñanza a niños con necesidades educativas especiales?
8. ¿Considera que existe una relación de respeto a la diversidad entre todos los que pertenecen a jardín de niños?
9. ¿El jardín de niños cuenta con maestros de apoyo? ¿Cuáles son?
10. ¿Usted como docente que cree que se debe tomar en cuenta en la educación inclusiva?
11. ¿Qué ventajas o desventajas consideras existen al atender la diversidad desde una escuela inclusiva?
12. ¿Qué considera que es para usted la diversidad dentro del aula?
13. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?
14. ¿Ha trabajado alguna vez con alumnos con discapacidades o barreras de aprendizaje?, ¿Cómo fue su experiencia?
15. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

**Entrevista de maestra de apoyo**

Nombre del docente:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo ha sobrellevado la situación de atender este tipo de problemas?

2. ¿Cuál ha sido el caso más difícil que le a tocado atender?

3. ¿De qué manera es la evaluación para una alumna con autismo?

4. ¿Qué estrategias utiliza para trabajar con la alumna?

5. ¿Como es la manera de trabajar con la alumna?

6. ¿Qué tareas debe de llevar a cabo para que su alumna tenga avances significativos?

7. ¿Qué tan satisfactoria es la ayuda que le brinda la maestra de apoyo?

8. ¿Qué papel debe desempeñar el docente para propiciar un clima inclusivo en el aula?

9. ¿Cada cuánto tiempo requiere asistir con la maestra de apoyo?

10. ¿Qué adaptaciones se tienen que realizar en el plan de trabajo para favorecer a sus necesidades?

11. ¿Qué acciones se deben llevar a cabo como docente para transformar la escuela en un espacio inclusivo?

12. ¿Cómo maneja las situaciones donde la niña se involucra con los demás?

13. ¿Se han tenido problemas donde la niña se ve excluida en tal actividad?
14. ¿Qué entiende por escuela inclusiva?

15. ¿En qué consiste la Atención a la diversidad en el jardín?

16. ¿Qué desventajas o ventajas considera que existen al atender la diversidad en el aula?