Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta

**Asignatura:** Atención a la diversidad.

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche**.**

**Entrevista a la educadora.**

**Unidad II:** Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** **Adriana Rodríguez Hernández**  
  
**Grado**: 2°             **Sección**:” C”

Saltillo, Coahuila

1. ¿Qué tareas lleva a cabo como docente de los servicios de apoyo?

Con apoyo de las maestras de USAER implementamos algunas actividades específicas para los alumnos que así lo requieren para trabajar tanto en el aula como en casa.

1. ¿Cuáles son las principales dificultades que encuentran en la prestación de sus servicios en la atención a la diversidad?

No son dificultades, simplemente debemos trabajar en conjunto con las familias, personal de apoyo del jardín y educadora.

1. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determinan la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?

Evaluaciones pedagógicas, observación directa y entrevistas con el alumno y los padres de familia.

1. ¿Qué tipo de discriminación reconoce que se presenta en los docentes, padres de familia y/o compañeros de grupo?

En ocasiones los padres de familia de otros alumnos, por falta de información o desconocimiento sobre las necesidades o características de un alumno específico, le han pedido a sus hijos que no se junten con el o que traten de evitarlo.

1. ¿En qué situaciones se han sentido impotentes ante la atención a la diversidad en las aulas?

Cuando no se cuentan con los recursos para atender a un niño que requiere atención especial o cuando los propios padres se niegan a recibir el apoyo por parte del personal del Jardín.

1. ¿De qué manera a través de la experiencia ha mejorado su trabajo?

Al conocer a los alumnos con la convivencia diaria y escuchándolos. Llevando una relación de empatía y respeto con los padres de familia.

1. ¿Cómo se evalúan los aprendizajes desarrollados de los niños, atendidos por usted?

Por medio de la observación, registros, evidencias de trabajo, comparando el avance desde el inicio del ciclo escolar y de manera permanente.

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

Respetar las caracterìsitcas de cada alumno y evitar las comparaciones ya que cada alumno es único.