**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo 2020-2021**



**Entrevista**

**Asignatura:** Atención a la diversidad

**Maestra:** Mayra Cristina Bueno Zertuche

4° Semestre Sección “D”

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz #21

**Unidad de aprendizaje II.** Discriminación y barreras para una atención educativa incluyente.

**Competencias de la unidad de aprendizaje**

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.
* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

**Entrevista a la educadora**

Propósito**:** Obtener información acerca de las actividades y funciones que desarrolla el especialista, su lugar dentro de un equipo o grupo de acciones en torno a la atención a la diversidad y cómo o a partir de qué instrumentos determinan las necesidades de atención y desarrollo educativo de los niños y las niñas.

1. ¿Cómo lleva a cabo las tareas como docente dentro de los servicios de apoyo?
2. ¿Cuáles son las dificultades a las que se ha presentado en sus servicios en atención a la diversidad?
3. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
4. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determina la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?
5. ¿De qué manera se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en el aula?
6. A lo largo de su experiencia como docente de preescolar, ¿Cómo ha mejorado su trabajo?
7. ¿Y qué hay por mejorar dentro de su labor para obtener un mayor alcance?
8. ¿Cómo selecciona a los alumnos candidatos para asistir al aula de USAER?
9. ¿Porque es importante conocer a los alumnos y que se debe de conocer?
10. ¿Cómo planea el trabajo con el grupo y con los alumnos que presentan necesidades educativas especiales con o sin discapacidad?
11. ¿Qué opina del trabajo que realiza en el servicio de apoyo (USAER)?
12. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.

**Entrevista a Maestros de Apoyo (USAER)**

Propósito**:** Obtener información acerca de las actividades y funciones que desarrolla el especialista, su lugar dentro de un equipo o grupo de acciones en torno a la atención a la diversidad y cómo o a partir de qué instrumentos determinan las necesidades de atención y desarrollo educativo de los niños y las niñas.

1. ¿Cómo lleva a cabo las tareas como docente dentro de los servicios de apoyo?
2. ¿Cuáles son las dificultades a las que se ha presentado en sus servicios en atención a la diversidad?
3. ¿Cuáles han sido sus mayores logros o satisfacciones?
4. ¿Cómo y a partir de qué instrumentos determina la diferencia y la necesidad de atención específica de un niño o una niña de educación preescolar?
5. ¿De qué manera se ha sentido impotente ante la atención a la diversidad en el aula?
6. ¿Y qué hay por mejorar dentro de su labor para obtener un mayor alcance?
7. ¿Cómo selecciona a los alumnos candidatos para asistir al aula de USAER?
8. ¿Porque es importante conocer a los alumnos y que se debe de conocer?

1. Puede darme un consejo o recomendación para mi trabajo como futuro docente para erradicar la discriminación en cualquiera de sus variantes.