Escuela Normal de Educación Preescolar

Alumna: Lluvia Yamilet Silva Rosas

Tutoría grupal

Segundo semestre sección: B

 Acróstico

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Tema: Marcos teóricos metodológicos del diseño de los procesos de planeación y evaluación de los aprendizajes de los niños.

|  |
| --- |
|  P |
|  L |
|  A |
|  N |
|  E |
|  A |
|  C |
|  I |
|  O |
|  N  |

rocesos

ogros

prendizaje

ecesidades formativas

valuación

plicacion

uestionarios

nstrumentos

rganizador

ivel educativo

 Acrónimo

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Tema: El lenguaje como función social

PSL (Practicas Sociales del Lenguaje)

DCS (Desarrollo Cognitivo y Sociocultural)

PPE (Plan y Programas de Estudio)

LO (Lenguaje Oral)

 RIMA

Curso: Forma espacio y medida

Tema: Pensamiento geométrico

La enseñanza de conocimientos

introduce a los niños a la modelización

con nuevos contenidos

para los problemas y su resolución.

La escuela podría proponer problemas

para la enseñanza de estos contenidos.

El plano se utilizó para resolver problemas

y poder utilizar recorridos.